

VALOR

ESCUELA BÍBLICA VACACIONAL

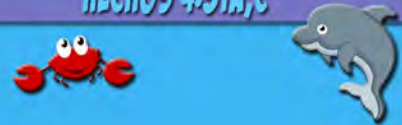
VALOR



VIVE AHORA LO RECIBIDO!

DESPÚES DE HABER ORADO... TODOS FUERON LLENOS DEL ESPÍRITU SANTO, Y PROCLAMABAN LA PALABRA DE DIOS SIN TEMOR ALGUNO.-

HECHOS 4:31A,C



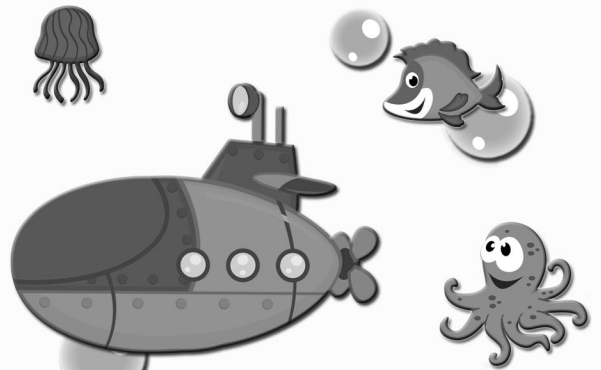
WWW.BOLDVBS.COM/HOME/ESPAÑOL



VALOR

ESCUELA BÍBLICA VACACIONAL

VALOR



VIVE AHORA LO RECIBIDO!

DESPÚES DE HABER ORADO... TODOS FUERON LLENOS DEL ESPÍRITU SANTO, Y PROCLAMABAN LA PALABRA DE DIOS SIN TEMOR ALGUNO.- HECHOS 4:31A,C



WWW.BOLDVBS.COM/HOME/ESPANOL





El currículum de la escuela bíblica vacacional VALOR fue creada por niños alcanzando niños, pero los fondos que hicieron posible este proyecto provinieron de niños de la iglesia local de usted.

Todos los materiales incluidos en esta Guía Para Líderes y que se encuentran en el sitio web, www.boldvbs.com/home/espanol, es completamente reproducible.

El currículum de la escuela bíblica vacacional VALOR fue escrito y editado por Dan Harris.
Agradecimientos especiales:
Kathy Lewis - Apoyo de Edición
Laura Kimble - Desarrollo de Currículum
Ed Brussa - Traducción al Español



KIDS REACHING KIDS
SDMI - USA/CANADA
CHURCH OF THE NAZARENE
17001 PRAIRIE STAR PARKWAY
LENEXA, KS 66220
KRKNAZ@NAZARENE.ORG
888-644-4510
WWW.KRKNAZ.COM
WWW.BOLDVBS.COM

Música Antigua - Escrito y Producido por Paul Merrell - True Image Productions
La merienda "Galletitas Bajo el Mar" fue utilizada con permiso de The First Year y puede ser hallada en <http://thefirstyearblog.com/under-the-sea-graham-crackers/>

La merienda "Perritos Calientes de Aguaviva" publicada Nancy Wu, puede encontrarse en <http://foodist.ca/2009/04/22/jellyfish-hot-dogs.html> bajo licencia de Creative Commons.

La actividad de discipulado de Manchi - humildad, es una versión modificada de una actividad desarrollada por Enfoque a la Familia Canadá, la cual puede encontrarse en <http://www.kidsofintegrity.com/sites/default/files/Humility-PC-2015-best.pdf>

La imagen de la merienda "Pulпитos Envueltos" es propiedad de catchmyparty.com y puede encontrarse en <http://catchmyparty.com/blog/spotlight-an-under-the-sea-birthday-bash>

El arte gráfico de los personajes "Bible Squishies" fue provisto por cortesía de Dan Stevers - www.danstevens.com

La Santa Biblia, Nueva Versión Internacional® NVI® derechos de autor © 1999 by Biblica, Inc.®

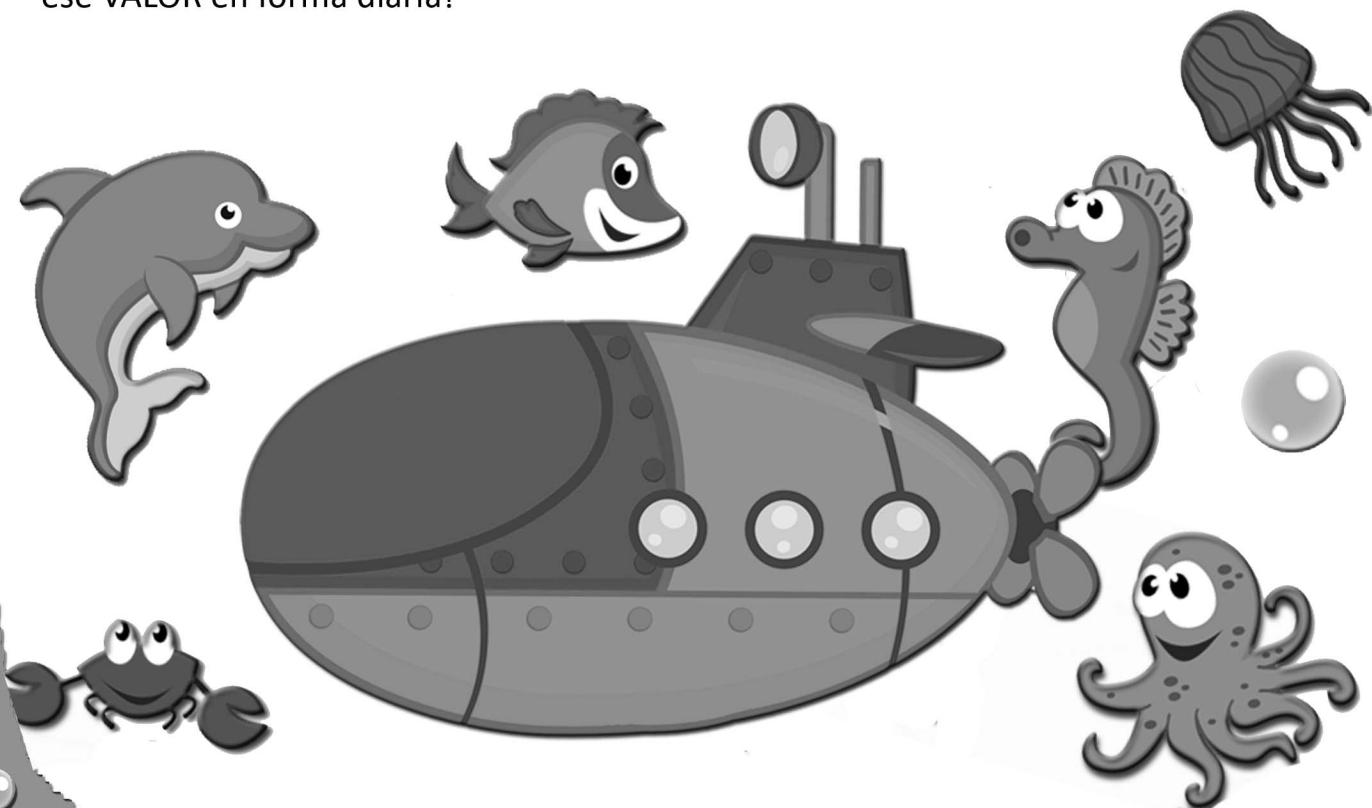
La escuela bíblica vacacional **VALOR** le ayudará a llevar a los niños de su iglesia local en una aventura para Jesús. En un mundo que desanima a los cristianos a que hablen acerca de su fe, **VALOR** guiará a los niños a través del libro de Hechos, ¡preparándolos para Vivir Ahora Lo Recibido!

Una aventura de **VALOR** a través del libro de Hechos

VALOR contiene cinco historias provenientes del libro de Hechos. Cada historia les presenta a los niños diferentes discípulos de Jesucristo, quienes hallaron **VALOR** cuando tuvieron que enfrentar desafíos en sus vidas. Durante el proceso, los niños también aprenderán que este **VALOR** proviene de Jesucristo.

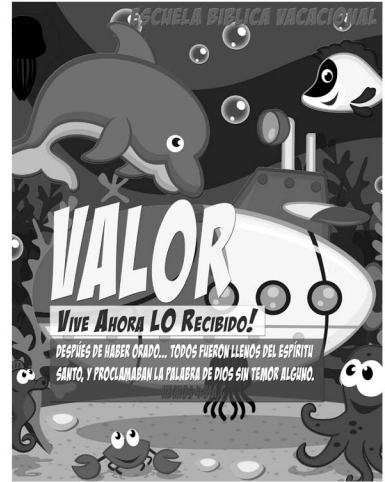
ACCIÓN: una aventura de **VALOR** en el Submarino **ACCIÓN**

En forma adicional, los niños se unirán a la aventura de **VALOR** como miembros de la tripulación del SUBMARINO ACCIÓN. Su guía durante esta aventura de **VALOR** será Dorsi el delfín. Los niños y Dorsi se encontrarán con cinco amigos especiales, (Ordi el pez, Vivi el aguaviva, Salvi la langosta de mar, Manchi el pulpo y Teli el hipocampo) ¡quienes ayudarán a los niños a aprender cómo ellos también pueden tener **VALOR** para Jesús y cómo vivir ese **VALOR** en forma diaria!



RECURSOS

AFICHES GRANDES 17X22



PEQUEÑOS AFICHES 11X17



TARJETAS



VALOR

VIVE AHORA LO RECIBIDO!

ESCUELA BÍBLICA VACACIONAL 2016
ENFOQUE Y SECUENCIA

¡ÚNETE A NOSOTROS EN UNA AVENTURA DE VALOR!

DÍA 1 - NUESTRO VALOR PROVIENE DE JESÚS

HECHOS 4:1-22 - PEDRO Y JUAN ANTE EL SANEDRÍN

13 LOS GOBERNANTES, AL VER LA OSADÍA CON QUE HABLABAN PEDRO Y JUAN, Y AL DARSE CUENTA DE QUE ERAN GENTE SIN ESTUDIOS NI PREPARACIÓN, QUEDARON ASOMBRADOS Y RECONOCIERON QUE HABÍAN ESTADO CON JESÚS. HECHOS 4:13



DÍA 2 - NUESTRA SABIDURÍA PROVIENE DEL ESPÍRITU DE JESÚS

HECHOS 6:8-15, 7:1-60 - ESTEBAN EL MÁRTIR

9 CON ÉL SE PUSIERON A DISCUTIR CIERTOS INDIVIDUOS DE LA SINAGOGA LLAMADA DE LOS LIBERTOS... 10 COMO NO PODÍAN HACER FRENTE A LA SABIDURÍA NI AL ESPÍRITU CON QUE HABLABA ESTEBAN... HECHOS 6:9A, 10



DÍA 3 - NUESTRA SALVACIÓN PROVIENE DE JESÚS

HECHOS 13:13-52, 14:1-7 - PABLO Y BERNABÉ PREDICAN EN LA SINAGOGA

38 «POR TANTO, HERMANOS, SEPAN QUE POR MEDIO DE JESÚS SE LES ANUNCIA A USTEDES EL PERDÓN DE LOS PECADOS. 39 USTEDES NO PUDIERON SER JUSTIFICADOS DE ESOS PECADOS POR LA LEY DE MOISÉS, PERO TODO EL QUE CREE ES JUSTIFICADO POR MEDIO DE JESÚS. HECHOS 13:38-39A



DÍA 4 - LA VERDAD DE JESÚS PROVIENE DE LA PALABRA

HECHOS 18:24-28 - PRICILA, AQUILA Y APOLOS

27 COMO APOLOS QUERÍA PASAR A ACAYA... CUANDO LLEGÓ, AYUDÓ MUCHO A QUIENES POR LA GRACIA HABÍAN CREÍDO, 28 PUES REFUTABA VIGOROSAMENTE EN PÚBLICO A LOS JUDÍOS, DEMOSTRANDO POR LAS ESCRITURAS QUE JESÚS ES EL MESÍAS. HECHOS 18:27A & 28



DÍA 5 - VALIENTEMENTE COMPARTIMOS CON LOS DEMÁS LAS BUENAS NUEVAS DE JESÚS

HECHOS 8: 26-40 - FELIPE COMPARTIÓ VALIENTEMENTE LAS BUENAS NUEVAS DE JESÚS CON EL ETÍOPE

30 FELIPE SE ACERCÓ DE PRISA AL CARRO Y, AL OÍR QUE EL HOMBRE LEÍA AL PROFETA ISAÍAS, LE PREGUNTÓ: --¿ACASO ENTIENDE USTED LO QUE ESTÁ LEYENDO?

31 --¿Y CÓMO VOY A ENTENDERLO --CONTESTÓ-- SI NADIE ME LO EXPLICA?

35 ENTONCES FELIPE, COMENZANDO CON ESE MISMO PASAJE DE LA ESCRITURA, LE ANUNCIÓ LAS BUENAS NUEVAS ACERCA DE JESÚS. HECHOS 8:30B, 31, & 35B





OPCIONES DE VALOR BASADAS EN SITIOS

LA ESCUELA BÍBLICA VACACIONAL VALOR ES UNA ESCUELA BASADA EN SITIOS. LOS NIÑOS ROTAN DE UN SITIO A OTRO, DONDE EXPERIMENTARÁN UNA VARIEDAD DE ACTIVIDADES DISEÑADAS PARA MEJORAR Y REFORZAR EL TEMA Y LA HISTORIA BÍBLICA DE CADA DÍA. SE HAN CREADO SIETE OPCIONES PARA DIFERENTES SITIOS. LAS IGLESIAS PUEDEN UTILIZAR TODOS LOS SITIOS O SOLAMENTE ALGUNOS DE ELLOS. SITIOS COMO EL DE HISTORIA BÍBLICA Y EL DE MEMORIA BÍBLICA PUEDEN SER COMBINADOS, ASÍ COMO MUCHOS DE LOS OTROS SITIOS.

HISTORIA BÍBLICA

Cada historia bíblica, tomada del libro de Hechos, les presentará a los niños diferentes individuos de las Escrituras que actuaron con VALOR para Cristo. Los niños aprenderán cómo Jesús le dio a Sus seguidores el VALOR que necesitaban y cómo Él puede hacer lo mismo por ellos.



MEMORIA BÍBLICA

El sitio de Memoria Bíblica diaria permite que usted ayude a los niños a esconder la Palabra de Dios en sus corazones a través de divertidos juegos y actividades diseñados para ayudarles a memorizar el versículo bíblico de cada día.



JUEGOS DE MUDA

"Muda" es un término asociado con el ciclo de crecimiento de la langosta de mar. Una langosta debe liberarse de su caparazón para desarrollar uno más grande y más fuerte. Mientras que los niños de su Escuela Bíblica Vacacional participan en los Juegos de Muda, ellos pueden crecer tanto en fuerza física como espiritual.



MERENDERO DE ORDI

Se ha creado una idea de merienda basada ya sea en el amigo submarino o la historia bíblica del día para usted pueda ofrecerle a los niños de su escuela bíblica una manera divertida y deliciosa de experimentar esta Escuela Bíblica Vacacional, VALOR.



MANUALIDADES DE VIVI

Se ha creado una idea de merienda basada ya sea en el amigo submarino o la historia bíblica del día para que usted pueda ofrecerle a los niños de su escuela bíblica una manera divertida de crear un recordatorio de su experiencia en la escuela bíblica.



MISIONES DE TELI

Cada Página de Actividades diaria de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR incluye un enfoque sobre las misiones así como sobre el Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños. Usted puede agrandar el enfoque del Discipulado de Manchi al crear un sitio específico para educación en cuanto a cuanto a las misiones.



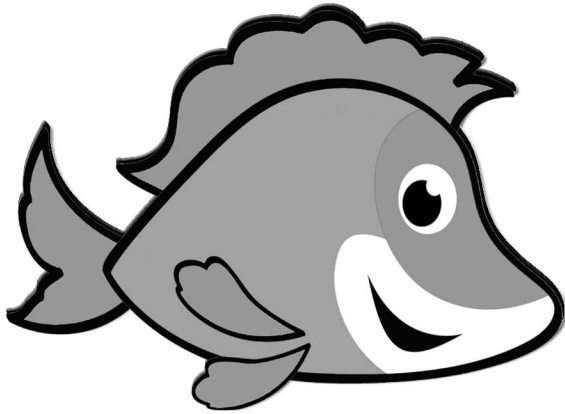
DISCIPULADO DE MANCHI

Cada Página de Actividad diaria de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR también incluye un enfoque sobre el discipulado. Cuando un niño acepta a Jesucristo como su Salvador, él también se convierte en uno de Sus discípulos. Al incluir un sitio para el discipulado, usted puede ayudar a sus niños a crecer como discípulos de Jesús.



VALOR ESCUELA BÍBLICA VACACIONAL

DÍA 1



HECHOS 4:1-22
PEDRO Y JUAN ANTE
EL SANEDRÍN



NUESTRO VALOR
PROVIENE DE JESÚS

¡LOS DISCÍPULOS COMUNES Y CORRIENTES DE JESÚS PUEDEN TENER VALOR!

WWW.BOLDVBS.COM/HOME/ESPANOL



DÍA 1 - VISTA GENERAL

TEMA
**NUESTRO VALOR,
 PROVIENE DE JESÚS**

ENFOQUE BÍBLICO
 HECHOS 4:1-22
 PEDRO Y JUAN
 ANTE EL SANEDRÍN

VERSÍCULO CLAVE
 HECHOS 4:13 A, C

**VERSÍCULO PARA
 MEMORIZAR**
 PROVERBIOS 28:1

JUEGOS DE MUDA
¡A LIMPIAR LA
PECERA!



MERENDERO DE ORDÍ
GALLETITAS BAJO
EL MAR



MANUALIDADES DE VIVI
EL PECESITO
VALIENTE



MISIONES DE TELÍ
EL DESAFÍO
DE PODER



DISCIPULADO DE MANCHÍ
UNA VALIENTE ACCIÓN
DE ORACIÓN



Sesión de Inicio

Se han creado presentaciones de PowerPoint para cada sesión de inicio de VALOR; éstas se encuentran disponibles en la página de Recursos y Currículum en www.boldvbs.com.

Bienvenida: Una manera muy efectiva de que los niños entiendan que es el momento de comenzar es el dar inicio con una canción. La Escuela Bíblica Vacacional VALOR incluye cinco videos con canciones y letras correspondientes al tema del día, los cuales han sido diseñados para presentar y reforzar el tema. Cualquiera de las cinco canciones pueden ser apropiadas para utilizar durante el tiempo de bienvenida.

Saludo: Tome un momento para darle la bienvenida a los niños, expresando la alegría de que ellos hayan concurrido a la escuela bíblica. Preséntese usted mismo, a sus líderes de rotación, sus voluntarios y sus miembros de equipo.

Oración de Inicio: Invite a Cristo a su escuela bíblica al iniciar cada sesión en oración. Considere el solicitar que una persona diferente realice esta oración al inicio de cada sesión.

Tema y Fundamento Bíblico de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR: Presentar el tema principal de la escuela bíblica, VALOR: ¡Vive Ahora Lo Recibido! Dígale a los niños que durante esta semana en la escuela bíblica aprenderán lo que significa ser valientes para Jesús. Éste es también el momento perfecto para presentarle a los niños el pasaje de las Escrituras que servirá como fundamento para VALOR: Hechos 4:31b – “y proclamaban la palabra de Dios sin temor alguno.”

Tema del Día y Enfoque Bíblico: Comparta con los niños el Tema del Día 1, Nuestro VALOR Proviene de Jesús, y el Enfoque Bíblico del Día 1: Hechos 4:1-22 – Pedro y Juan Ante el Sanedrín.

Video Musical del Día 1: A continuación de la presentación del Tema del Día y el Enfoque Bíblico, presente el Video Musical del Día 1. Enséñele a los niños las palabras y los movimientos que encontrará en la página de Recursos y Currículum de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR, en www.boldvbs.com. Luego, guíelos a lo largo del video musical del Día 1.

Sketch de Inicio: Tome un momento para presentar el sketch del día, leyendo lo siguiente: Durante el correr de esta semana vamos a embarcarnos en una aventura de VALOR. Viajaremos en el Submarino Acción. Nuestro guía durante esta aventura de VALOR será Dorsi, un delfín que nos ayudará a navegar las profundidades del mar. Durante nuestra aventura de VALOR nos encontraremos con varios amigos, quienes nos ayudarán a aprender a ser valientes para Jesús. El amigo que conoceremos hoy es Ordí, un pez muy común con un amor extraordinario por Jesús. Vamos a prestarle toda nuestra atención a Dorsi para así comenzar nuestra aventura de VALOR.

Proyecto de Ofrenda Misionera: El Proyecto de Ofrenda Misionera Niños Alcanzando Niños para 2016 se llama PODER: ¡Liberando el Poder de la Palabra de Dios! El fundamento bíblico es Marcos 12:24 NVI, “¿Acaso no andan ustedes equivocados? --les replicó Jesús --. ¡Es que desconocen las Escrituras y el poder de Dios!” Léale a los niños el siguiente texto: Hoy en día vivimos en un mundo que puede ser muy confuso. Cuando nos encontramos con una situación muy difícil podemos encontrar el PODER para vencer a través de la Palabra de Dios. Pero muchos niños alrededor del mundo todavía no tienen acceso fácil a la Palabra de Dios. Al traer sus ofrendas a la escuela bíblica durante esta semana, ustedes ayudarán a equipar a niños alrededor del mundo con la Palabra de Dios.

Fin de la Sesión de Inicio: Antes de enviar a los niños a su primer rotación de la escuela bíblica, guíelos a través del video musical del Día 1 una vez más. Esto permitirá presentar y reforzar el tema del Día 1 una vez más.





DÍA 1 - SKETCH DE INICIO

Los sketches de inicio creados para la Escuela Bíblica Vacacional **VALOR** han sido diseñados para presentarle a los niños el tema y la historia bíblica de cada día, así como para invitarlos a la aventura del **VALOR** mediante su participación en cada sketch. Las páginas de Vista General y Sesión de Inicio que se encuentran tanto en la Guía de Directores así como en la de líderes incluyen una introducción para cada sketch. Esta introducción deberá ser leída antes de dar inicio a cada sketch.

PREPARANDO EL ESCENARIO

Usted deberá oscurecer el salón e incluir sonidos de submarino. Cuando Dorsi entre en escena para hablarle a los niños, baje el volumen de los sonidos del submarino.

SKETCH DE INICIO

DORSI – (Dé la bienvenida a los miembros del Submarino ACCIÓN). Yo soy Dorsi, y seré su guía durante la aventura de **VALOR**. Cada uno de ustedes ha sido escogido específicamente para esta aventura. A lo largo de esta aventura ustedes descubrirán cómo pueden tener **VALOR** en un mundo que a veces puede darnos miedo. Y con la ayuda de Jesucristo ustedes aprenderán cómo ayudar a otros a tener **VALOR** de la misma manera. Mientras que viajamos a través de las profundidades del mar, nuestra tarea será la de ayudar a quienes encontremos para que puedan aprender a ser valientes. ¿Están listos para esta aventura de **VALOR**? (Anime a los niños a responder a esta invitación con **VALOR**)

DORSI – ¡Excelente! ¡Entonces comencemos nuestra aventura! (Suba el volumen de los sonidos del submarino una vez más durante algunos segundos hasta que Ordi entre en escena)

Cuando Ordi entra en escena, Dorsi ve a Ordi y se da la vuelta para hablar con los niños.

DORSI – Parece que aquí encontramos alguien que necesita nuestra ayuda. A ver si podemos ayudarlo a ser valiente.

DORSI – (Hablándole a Ordi) ¡Hola! ¿Cómo estás?

ORDI – (Con un poco de timidez) No estoy muy bien.

DORSI – ¿Cuál es el problema?

ORDI – ¿Conoces la frase que dice, "hay muchos peces en el mar"?

DORSI – Claro, la he escuchado muchas veces. ¿Por qué?

ORDI – Porque es verdad. Hay peces por todas partes. Rojos, azules, verdes, naranjas, y existen algunos que son completamente transparentes. ¡Se puede ver a través de ellos!

DORSI – Sí, sabía eso. Al viajar a través del mundo submarino, mis amigos y yo vemos miles de especies de peces. Pero no entiendo por qué el hecho de que haya muchos peces en el mar es un problema.

ORDI – El problema es que yo soy tan sólo un pequeño pez en este enorme mar de millones y millones de peces. No hay nada especial acerca de mí. Soy tan sólo un pez común y corriente.

DORSI – Yo no creo que seas sólo un pez común y corriente. No creo que los miembros de nuestra tripulación piensen que lo eres. ¿Qué piensan ustedes, tripulación? (Los líderes deben animar a los niños a responder diciendo "no" o "claro que no")

ORDI – Gracias por animarme, pero todavía no estoy convencido de que sea algo más que un pez simple y ordinario.

DORSI – ¿Cómo te llamas?





DÍA 1 - SKETCH DE INICIO

ORDI – Me llamo Ordi. ¿Puedes creerlo? Mis padres me pusieron Ordi, lo cual por si no te has dado cuenta es un diminutivo de Ordinario.

DORSI – ¿Tus padres te pusieron Ordinario?

ORDI – No, ólo Ordi. Pero sin duda es diminutivo de Ordinario. ¿Sino por qué será?

DORSI – Quizás sea diminutivo de Ordinariamente.

ORDI – Ordinariamente... ¿En qué se diferencia de Ordinario?

DORSI – Déjame que te cuente una historia. ¿Alguna vez has escuchado acerca de Pedro y Juan?

ORDI – Creo que sí. ¿No son las dos sardinas que se juntan a charlar junto al arrecife de coral?

DORSI – No, no me refiero a ellos. Pedro y Juan eran discípulos de Jesucristo. Ellos ayudaron a Jesús a compartir Sus Buenas Nuevas. Incluso luego de que Jesús muriera en la cruz y volviera al Cielo para estar con Dios, Pedro y Juan continuaron contándole a todo el mundo acerca de Jesús con **VALOR**.

ORDI – Ellos seguramente eran especiales. Además probablemente eran muy inteligentes. Yo no soy muy inteligente. Pensé que Pedro y Juan eran sardinas.

DORSI – Estoy seguro de que eres mucho más inteligente de lo que crees. Y creo que también puedes ser tan valiente como Pedro y Juan.

ORDI – ¿Cómo puedo ser valiente? ¿No me escuchaste decir que no soy especial? No me parezco en nada a Pedro y Juan.

DORSI – Bueno, tienes razón en cuanto a una cosa. Pedro y Juan eran especiales. Pero lo importante es quién los hizo especiales.

ORDI – ¿Quién?

DORSI – Sí, quién. Pedro y Juan hicieron un montón de cosas especiales. Ellos sanaron a personas enfermas y cuando le contaban a la gente acerca de Jesús, éstas se maravillaban. Un día algunos líderes religiosos y oficiales del gobierno se detuvieron para hacerles preguntas. Ellos querían saber dónde fue que Pedro y Juan obtuvieron su poder para sanar a las personas. Ellos también querían saber cómo era que Pedro y Juan podían ser tan valientes cuando hablaban. Luego de pasar algún tiempo con Pedro y Juan, estos líderes religiosos se dieron cuenta de que había algo muy especial acerca de ellos.

ORDI – ¿Qué fue lo que ellos vieron?

DORSI – Ellos se dieron cuenta de que a pesar de que Pedro y Juan eran hombres comunes y corrientes, y que jamás habían recibido ningún entrenamiento especial, ellos eran especiales. Ellos se dieron cuenta de que Pedro y Juan habían estado con Jesús. Era Jesús quien los había hecho valientes.

ORDI – ¿No es verdad que Jesús vivió hace mucho tiempo?

DORSI – Sí, es cierto. ¿Por qué preguntas?

ORDI – Tú dijiste que Pedro y Juan fueron valientes por que ellos habían estado con Jesús. ¿Cómo puedo estar con Jesús si Él vivió hace mucho tiempo? ¿Cómo es que Jesús puede darme **VALOR**?

DORSI – Fue hace mucho tiempo que Jesús vivió aquí en la Tierra. Pero Jesús nos ha dado una manera en la que podemos estar con Él hoy mismo.

ORDI – ¿Cómo es que podemos estar con Jesús hoy mismo?



DORSI – Podemos estar con Jesús hoy mismo porque Él envió Su Espíritu para estar con nosotros. Fue a través del Espíritu de Jesús que Pedro y Juan fueron capaces de sanar a los enfermos. Fue a través del Espíritu de Jesús que ellos pudieron tener **VALOR**. Fue el poder del Espíritu de Jesús el que hizo que estos hombres comunes y corrientes se hicieran especiales.

ORDI – ¿Y el Espíritu de Jesús puede hacer lo mismo por mí?

DORSI – Sí, claro que sí. El Espíritu de Jesús puede hacer que cualquier persona sea especial. Él puede convertirte en algo más que un pez ordinario. Él puede hacer que seas un pez ordinariamente valiente.

ORDI – Cambiaste ordinario por ordinariamente otra vez. ¿Por qué sigues haciendo eso?

DORSI – Lo hago porque creo que el Espíritu de Jesús puede hacerte tan valiente como a Pedro y Juan. El Espíritu de Jesús puede hacer que cualquiera de los miembros de esta tripulación sea valiente como Pedro y Juan. Y cuando Jesús te hace valiente, tu valentía se convierte en algo más que lo que tú haces; se convierte en quién tú eres. Cuando algo es ordinario, puede ser completamente simple y común. Pero cuando el Espíritu de Jesús hace que alguien se vuelva valiente, esto se convierte en lo que ordinariamente esperamos de esa persona. Cuando nos enfrentamos a un desafío en nuestras vidas, el ser valiente se convierte en la manera en que nos comportamos ordinariamente. No somos simples y comunes, sino valientes y consistentes.

ORDI – Creo que lo entiendo. Jesús puede ayudarme a ser valiente todo el tiempo. Y si soy valiente todo el tiempo, entonces el **VALOR** se convierte en algo más que lo que yo soy; se convierte en quién yo soy. Y cuando la gente me vea ser valiente gracias a Jesús, ellos sabrán que ésta es la manera en que actúo ordinariamente. ¿Es correcto? ¿Esto es lo que me has estado tratando de explicar?

DORSI – Creo que lo entendiste, Ordi. ¿Qué les parece, miembros de la tripulación? (Anime a los niños a responder afirmativamente)

ORDI – ¡Gracias, Dorsi! ¿Y gracias, miembros de la tripulación! Ustedes me han ayudado a darme cuenta de que no tengo por qué ser un pez ordinario. Me han ayudado a ver que puedo ser Ordi, el pez ordinariamente valiente. ¡Me gusta como suena eso!



DÍA 1 - SESIÓN DE CULMINACIÓN

Se han creado presentaciones de PowerPoint para cada sesión de culminación de VALOR; éstas se encuentran disponibles en la página de Recursos y Currículum en www.boldvbs.com.

Bienvenida: Mientras que los niños regresan para la sesión de culminación, pídale a su líder de música que dirija a los niños mediante la canción del Día 1, o cualquier otra canción de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR.

Saludo: Tome un momento para darle la bienvenida a los niños a la sesión de culminación. Éste es el momento perfecto para repasar junto con los niños acerca de lo que aprendieron durante la historia bíblica del Día 1, Pedro y Juan Ante el Sanedrín. Dedique unos momentos para repasar la historia y para preguntarle a los niños algunas preguntas básicas acerca de la lección. Usted quizás desee pedirle a uno de los niños que recite el versículo para memorizar del Día 1 (Proverbios 28:1) o el tema del Día 1: Nuestro VALOR Proviene de Jesús.

Sketch de Culminación: Tome un momento para presentar el sketch de culminación leyendo el siguiente texto: Durante el correr de esta semana vamos a embarcarnos en una aventura de VALOR. Viajaremos en el Submarino Acción. Nuestro guía durante esta aventura de VALOR será Dorsi, un delfín que nos ayudará a navegar las profundidades del mar. Durante nuestra aventura de VALOR nos encontraremos con varios amigos, quienes nos ayudarán a aprender a ser valientes para Jesús. Vamos a prestarle toda nuestra atención una vez más a Dorsi para así continuar nuestra aventura de VALOR.



Proyecto de Ofrenda Misionera: Recuérdele a los niños acerca del Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños, titulado Poder: Liberando el Poder de la Palabra de Dios. Anuncie el total de la ofrenda recolectada durante la sesión de inicio. Anime a los niños a que compartan con sus familiares y amigos acerca del Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños de este año.

Fin de la Sesión de Culminación: Una excelente manera de terminar cada sesión de la escuela bíblica es mediante una canción final. A continuación de la canción, tome un momento para repasar una vez más junto a los niños los temas clave de las lecciones que fueron compartidas durante la escuela bíblica ese día. Realice también cualquier anuncio importante tanto para los niños como para los líderes. Cierre la sesión en oración.

DÍA 1 - SKETCH DE CULMINACIÓN

Los sketches de culminación creados para VALOR han sido diseñados para repasar junto a los niños el tema de cada día, la historia bíblica y otros elementos y lecciones clave de la clase del día. La sesión de culminación de cada día de la escuela VALOR, la cual puede ser hallada tanto en la Guía del Director y en la Guía de Líderes, incluye una introducción para cada sketch de culminación. Esta introducción debe ser leída antes de cada sketch.

PREPARANDO EL ESCENARIO - Deben escucharse sonidos de submarino bajo el agua y las luces deben estar bajas. Cuando Dorsi entre en escena para hablar con los niños, baje el volumen de los sonidos del submarino.

DORSI – Bienvenidos una vez más, miembros de la tripulación. ¿Se divirtieron todos durante nuestra aventura de **VALOR**? (Anime a los niños a responder con **VALOR** en forma afirmativa).

DORSI – Durante nuestra aventura de hoy conocimos a un nuevo amigo. ¿Se acuerdan del nombre del pez Ordinariamente **VALIENTE** que conocimos? (Anime a que los niños respondan valientemente gritando “¡Ordi!”).

DORSI – Es correcto. ¿Ordi era un pez ordinario? (¡No! Ordi era un pez ordinariamente **VALIENTE**). Es verdad. Dios no vio a Ordi como un pez simple y ordinario, y Jesús tampoco ve a ninguno de ustedes de esa manera. Ordi aprendió que el **VALOR** proviene de Jesús; y cuando permitimos que el Espíritu de Jesús obre en nuestros corazones, el **VALOR** que Él nos da se convierte en parte de quiénes somos. Se convierte en lo que la gente verá ordinariamente cuando nos vean vivir **VALIENTEMENTE** para Jesús.

DORSI – Esto es también lo que vimos en las vidas de Pedro y Juan. ¿Alguien me puede decir qué fue lo que Pedro y Juan pudieron hacer **VALIENTEMENTE** gracias al poder del Espíritu de Jesús en sus vidas? (Jesús ayudó a Pedro y a Juan a hablar **VALIENTEMENTE** y a sanar a los enfermos en el nombre de Jesús).

DORSI – Los ancianos, los maestros de la ley, y el sumo sacerdote, Caifás, les dijeron a Pedro y Juan que dejaran de contarle a todos acerca de las Buenas Nuevas de Jesús. Ellos también les pidieron que dejaran de sanar a los enfermos en el nombre de Jesús. ¿Acaso Pedro y Juan dejaron de hacerlo? (¡No!)

DORSI – ¡Es correcto! Pedro y Juan **VALIENTEMENTE** les dijeron a estos hombres que ellos obedecerían a Dios, lo que significaba que le dirían a todo el mundo acerca de lo que habían visto y escuchado de Jesús. Pedro y Juan fueron **VALIENTES** porque ellos habían pasado tiempo con Jesús y porque el Espíritu de Jesús continuaba obrando en sus vidas.

DORSI – ¡Estoy tan emocionado por lo que aprendí acerca de Jesús el día de hoy! No puedo esperar a ver lo que Él tiene para nosotros mañana cuando continuemos con esta aventura de **VALOR**. ¿Puedo contar con los miembros de mi tripulación para que vuelvan mañana para otra aventura de **VALOR**.? (Anime a los niños a que respondan **VALIENTEMENTE** en forma afirmativa).

DORSI – Excelente. Los veré mañana. ¡Recuerden que nuestro **VALOR** proviene de Jesús!

DÍA 1 - HISTORIA BÍBLICA

HECHOS 4:1-22 NVI



Pedro y Juan Ante el Sanedrín

Preparando la Historia – Hechos, capítulos 2 y 3

En Hechos capítulo 2, los apóstoles, incluidos Pedro y Juan, experimentaron la llegada del Espíritu Santo durante el pentecostés. Como resultado del poder del Espíritu Santo, Pedro, Juan y muchos otros comenzaron a compartir valientemente las Buenas Nuevas de Jesucristo a través de Jerusalén.

En Hechos capítulo 3, Pedro y Juan sanaron a un parálítico que se encontraba fuera del templo. Luego de que sanaran a este hombre, una gran multitud se reunió alrededor de Pedro, Juan y el hombre. Pedro y Juan aprovecharon la situación para hablar y enseñar acerca de Jesús.

Al comienzo de Hechos capítulo 4, nos encontramos con Pedro y Juan hablando valientemente acerca de Jesús, Su resurrección y Sus promesas para quienes eligen poner su fe en Él.

La Historia – Hechos 4:1-22

Un día, dos de los discípulos de Jesús, Pedro y Juan, se encontraban hablando ante una gran multitud en Jerusalén. Jesús, a quien Dios había levantado de entre los muertos luego de que fuera crucificado, recién había regresado al Cielo. Antes de que Jesús partiera, Él les prometió a Sus discípulos que les enviaría Su Espíritu, el Espíritu Santo.

Pero cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra (Hechos 1:8).

Esa promesa se había vuelto real en el día de pentecostés. Como resultado, Pedro y Juan comenzaron a hablar valientemente acerca de Jesús en todo lugar que ellos visitaban. Ellos también comenzaron a sanar a los enfermos y los parálíticos en el nombre de Jesús.

Entre la multitud de aquel día se encontraban sacerdotes, el capitán de la guardia del templo y algunos hombres conocidos como saduceos. Los saduceos eran miembros ricos del consejo de gobierno, quienes trabajaban con los romanos para mantener la paz. Los saduceos se interesaban más por el poder político que por asuntos religiosos. Los saduceos también eran conocidos por no aceptar la promesa de la resurrección. El hecho que Pedro y Juan predicaban acerca de la resurrección de Jesús les molestaba. En un intento por hacer que Pedro y Juan se callaran, las autoridades del templo los arrestaron.

El día siguiente, los ancianos, los maestros de la ley y el sumo sacerdote, Caifás, les hicieron algunas preguntas a Pedro y Juan. Las preguntas que les hicieron se encuentran en Hechos 4:7.

Hicieron que Pedro y Juan comparecieran ante ellos y comenzaron a interrogarlos:

—¿Con qué poder, o en nombre de quién, hicieron ustedes esto?

Pedro respondió valientemente sus preguntas. Pedro les dijo que era a través del poder de Jesús y en el nombre de Jesús que ellos habían predicado las Buenas Nuevas de Jesús. Él también les dijo

que era mediante el poder de Jesús y a través de Su nombre que ellos habían sanado al paralítico, quien en ese momento se encontraba junto a Pedro y Juan.

El sumo sacerdote, los líderes y los maestros vieron lo valientes que eran Pedro y Juan. Ellos también se dieron cuenta de que Pedro y Juan eran hombres comunes y corrientes. Esto significaba que Pedro y Juan no habían recibido la educación que tenían los líderes y los maestros; de modo que su valentía debía provenir de otro lugar. Ellos también vieron que el hombre que Pedro y Juan habían sanado se encontraba junto a ellos. Este hombre era conocido por la gente del templo, y el hecho de que era paralítico era sabido por muchos en el templo y en toda Jerusalén.

El número de personas en Jerusalén que habían elegido aceptar las Buenas Nuevas de Jesús que Pedro y Juan habían estado predicando, había crecido hasta casi 5 mil. El sumo sacerdote, los líderes y los maestros tenían miedo de que más personas comenzaran a creer y pusieran su fe en Jesús si se enteraban de que este hombre paralítico había sido sanado por Pedro y Juan en el nombre de Jesús. Como no podían negar que había ocurrido un milagro, ellos les ordenaron a Pedro y Juan que dejaran de hablar y de enseñar acerca de Jesús.

Luego de oír esto, Pedro y Juan les respondieron valientemente al sumo sacerdote, a los líderes y los maestros.

—¿Es justo delante de Dios obedecerlos a ustedes en vez de obedecerlo a él? ¡Júzguenlo ustedes mismos! Nosotros no podemos dejar de hablar de lo que hemos visto y oído.

Luego de recibir otra advertencia en cuanto a hablar acerca de Jesús, Pedro y Juan fueron liberados.

Resumen de la Historia y Discusión

Dígale a los niños - Pedro y Juan creyeron que tenían un mensaje que todos necesitaban escuchar. A pesar de haber sido amenazados y puestos en la cárcel, ellos continuaron contándole valientemente a todo el mundo acerca de las Buenas Nuevas de Jesús.

Pregúntele a los niños - ¿Alguien me puede decir cuáles son las Buenas Nuevas de Jesús? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder). **Dígale a los niños** - Las Buenas Nuevas de Jesús son que Jesús fue crucificado en la cruz como sacrificio por nuestros pecados. Todos quienes aceptan a Jesús como su Salvador y lo invitan a vivir en su corazón son perdonados por sus pecados y pueden pasar la eternidad con Jesús en el Cielo.

Pregúntele a los niños - ¿Por qué es importante que los cristianos compartan las Buenas Nuevas de Jesús? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder). **Dígale a los niños** - las últimas palabras de Jesús para Pedro, Juan y los demás discípulos se encuentran en Mateo 28:16-20. Este pasaje de las escrituras es conocido como la Gran Comisión (lea 28:16-20).

Dígale a los niños - Jesús les dijo a Pedro, Juan y los demás discípulos que fueran a hacer más discípulos. Cualquier persona que acepte a Jesús como su Salvador se convierte en uno de Sus discípulos. Y como Sus discípulos ellos también deben obedecer las palabras de Jesús que se encuentran en la Gran Comisión. Desafortunadamente existen muchas personas en nuestro mundo que no han aceptado a Jesús como su Salvador. Ellos quizás incluso intenten evitar que los discípulos de Jesús hablen de las Buenas Nuevas de Jesús.

Pregúntele a los niños - ¿Alguien me puede decir qué significa la palabra "autoridad"? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder). **Dígale a los niños** - Existen muchas personas en este mundo que se encuentran en posiciones de autoridad. Muchas de estas personas son buenas personas, y utilizan su autoridad para hacer el bien. Pero muchas personas que tienen autoridad puede que ordenen que los discípulos de Jesús dejen de compartir Sus Buenas Nuevas con otros. Pero como Mateo 28:18 nos dice, estas personas no poseen el mismo nivel de autoridad que Jesús posee (lea Mateo 28:18.)

Dígale a los niños - Como Dios, Jesús tiene más autoridad que cualquier otra persona. Cuando Jesús les pide a sus discípulo que sean valientes y que compartan Sus Buenas Nuevas con el mundo, nadie tiene la autoridad para detenerlos. Gracias a Jesús, nosotros como Sus discípulos también podemos ser valientes cuando compartimos Sus Buenas Nuevas.





DÍA 1 - ACTIVIDAD DE MEMORIA BÍBLICA

Versículo para memorizar, Día 1 – Proverbios 28:1

*El malvado huye aunque nadie lo persiga;
pero el justo vive confiado como un león.*

El memorizar versículos de la Biblia ayuda a que los niños escondan la Palabra de Dios en sus corazones. Cuando los niños tienen la Palabra de Dios en sus corazones, ellos pueden enfrentar valientemente los desafíos de la vida.

El tema del Día 1 de de VALOR es Nuestro VALOR Proviene de Jesús. El versículo para memorizar del Día 1 se encuentra en el libro de Proverbios y nos ayudará a reforzar este tema. Utilice la siguiente actividad para ayudar a los niños de su escuela bíblica a memorizar este versículo.

Lo que necesitará: *2 o 3 peces león de peluche pequeños (o si no los puede encontrar, utilice leoncitos de peluche). *Un letrero que diga "Nadie" en letras grandes. *Lana o un broche para colocar este letrero sobre uno de los niños (nota: la lana puede ser utilizada para crear un "collar").

1. Tenga el versículo para memorizar del Día 1 (Proverbios 28:1) a la vista de los niños al comenzar la actividad. Pídale a los niños que reciten el versículo juntos algunas veces. Mientras que lo hacen, animelos a imaginarse a personas cobardes que huyen a pesar de que nadie los esté persiguiendo. Luego pídales que se imaginen a quienes siguen y obedecen lo que han aprendido de la Palabra de Dios, valientes y de pie como leones.

2. **Pregunte:** ¿Alguna vez escucharon acerca del pez león? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder la pregunta). **Diga:** El pez león es un pez hermoso y valiente. Si un pez león se encuentra en peligro, él tiene unas 18 aletas como agujas con las que puede lanzar veneno y le sirven para defenderse valientemente. Como resultado, los peces león tienen una población grande y creciente. Ellos son sin duda una clase de pez muy valiente.

3. Juego: Valientes Como Un Pez León

Cómo Jugar: Escoja un niño para ser "Nadie" y pídale que use el letrero que dice "Nadie." Los otros niños representan a los "cobardes" y deben evitar ser manchados por "Nadie" que los persigue. Sin embargo, 2 o 3 niños deberán tener un pez león (o un leoncito). Los niños que tienen el pez león o leoncito representan a los discípulos de Jesús, viviendo como Jesús quiere que vivan. Como resultado, ellos pueden ser VALIENTES.

Una de las lecciones importantes que los niños aprenderán a lo largo de la escuela bíblica vacacional es que el ser VALIENTES para Jesús incluye el compartir las Buenas Nuevas de Jesús con los demás. Por lo tanto, si ellos ven a uno de los "cobardes" escapándose de "nadie" ellos deben pasarle su pez león o leoncito. Esto permitirá que el "cobarde" se convierta en un discípulo de Jesús.

Esto representa por qué los cristianos son llamados a compartir las Buenas Nuevas de Jesús con quienes no son cristianos. Sin embargo, si "Nadie" se da la vuelta para perseguir al niño que entregó su leoncito, ellos ahora representan a un "cobarde" y necesitarán que alguien con un leoncito les pase uno. El juego termina cuando todos los "cobardes" han sido manchados.

Al culminar cada juego, pídale a los niños que se detengan y reciten el versículo un par de veces.



MANUALIDADES DE VIVI DÍA 1 EL PEZ ORDINARIAMENTE VALIENTE

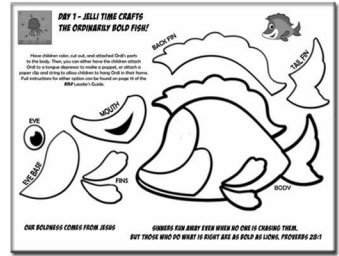
LO QUE NECESITARÁ

Usted necesitará los siguientes artículos para realizar esta manualidad: Marcadores, tijeras, pegamento y dependiendo de la opción que elija, usted podrá utilizar...

SUJETAPAPELES



ACTIVIDAD DE MANUALIDADES DE VIVI



La Manualidad de Vivi del Día 1 se llama **EL PEZ ORDINARIAMENTE VALIENTE**. Existen dos opciones que usted puede utilizar para esta manualidad. Usted puede pedir que los niños transformen su **PEZ ORDINARIAMENTE VALIENTE** en un símbolo que pueden colgar en sus casas, o sino pueden HACER un peluche **VALIENTE** que ellos pueden utilizar para compartir las Buenas Nuevas de Jesús con sus amigos y familia. La Página de Actividades para la Manualidad de Vivi del Día 1 se puede encontrar en la Página de Recursos del Día 1, en WWW.BOLDVBS.COM/HOME/ESPANOL.



PASO 1

Pídale a los niños que coloreen el cuerpo y las partes principales de Ordi.



PASO 2

Pídale a los niños que corten el cuerpo principal y las diferentes partes de Ordi.



PASO 3

Pídale a los niños que peguen el centro de cada parte individual de Ordi sobre el cuerpo, dejando los bordes sin pegamento. Esto hará que Ordi tenga un aspecto tridimensional.

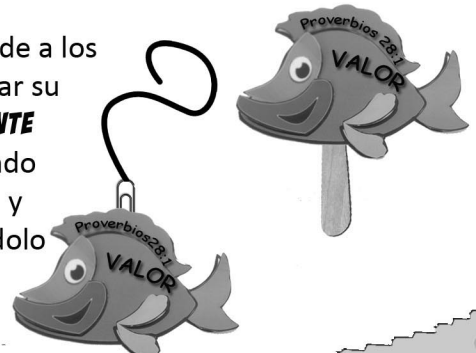
PASO 4

Pídale a los niños que escriban **VALIENTE** o el versículo para memorizar del Día 1 sobre su Ordi.



PASO 5

Finalmente, ayude a los niños a completar su **PEZ ORDINARIAMENTE VALIENTE** agregando el sujetapapeles y el hilo, o pegándolo al depresor de lengua.





MERENDERO DE ORDÍ

DÍA 1 - GALLETITAS BAJO EL MAR

La idea detrás de esta merienda es simple y divertida, y permite que los niños participen en la creación de un bocadillo entretenido.



Ingredientes

- Galletitas dulces
- Galletitas dulces molidas, en una taza para mezclar
- Galletas saladas con forma de pez
- Bolitas de repostería color blanco
- Palitos de repostería verdes y rojos
- Bolitas de repostería color rojo

Crema de manteca azul

- 1 barra de manteca a temperatura ambiente
- 1/2 taza de grasa vegetal
- 2 o hasta 2 y 1/2 tazas de azúcar impalpable
- Colorante de comida azul o turquesa



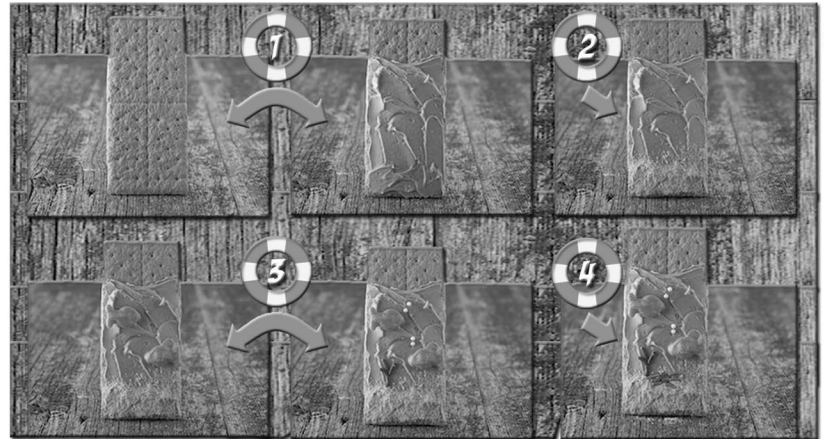
Direcciones

Crema de manteca azul

1. En una taza para mezclar, combine la manteca a temperatura ambiente y la grasa vegetal utilizando una batidora eléctrica durante 2 minutos, hasta que la mezcla sea clara y suave.
2. Comience a agregar el azúcar impalpable, aproximadamente 1 taza a la vez. Lentamente continúe batiendo la mezcla hasta que todo el azúcar se haya incorporado. Continúe el proceso, agregando suficiente azúcar para asegurarse de que el baño no sea demasiado húmedo.
3. Agregue la cantidad deseada de colorante para alimentos y mezcle a mano hasta que el color quede repartido en forma pareja.

Cómo armar las Galletitas Bajo el Mar

1. Tome una galletita dulce y utilizando un cuchillo para untar, aplique el baño azul sobre la superficie de casi toda la galletita, dejando la parte superior sin baño.
2. Coloque la parte inferior de la galletita en la taza que contiene las galletitas molidas, cubriendo sólo la parte inferior de la galletita con "arena." Usted puede agregar la cantidad de galletitas molidas que desee.
3. Agregue dos galletas con forma de pez. Luego coloque junto a cada pez 2 burbujas de aire utilizando las bolitas blancas de repostería.
4. Algunas decoraciones opcionales incluyen algas marinas y un cangrejo. Para hacer las algas utilice varios palitos de repostería verdes y colóquelos para que parezcan algas. Para hacer el cangrejo, utilice una de las bolitas rojas de repostería para el cuerpo y varios palitos rojos para representar las patas.



La merienda "Galletitas Bajo el Mar" fue utilizada con permiso de The First Year y puede ser hallada en <http://thefirstyearblog.com/under-the-sea-graham-crackers/>
Idea provista por Laura Kimball - Iglesia del Nazareno Sebring First (Distrito Ohio Este)



JUEGOS DE MUDA - INTRODUCCIÓN PARA EL DÍA 1

Salvi la Langosta tiene varios juegos emocionantes de VALOR para que los niños de su escuela bíblica disfruten. Al participar de los Juegos de Muda, los niños tendrán la oportunidad de ejercitar su físico mientras que también ejercitan su espíritu durante la escuela bíblica.

La langosta de mar – en particular cómo estas crecen – es un excelente ejemplo de lo que ocurre en la vida de los niños al crecer como discípulos. Al comenzar los Juegos de Muda con los niños durante el Día 1, comparta con ellos la siguiente interesante y entretenida información acerca de las langostas.

Diga: ¿Sabían que antes de que las langostas de mar puedan crecer, ellas tienen que pasar por un proceso llamado muda? A diferencia de los seres humanos, las langostas tienen un exoesqueleto rígido, o un caparazón, del cual deben deshacerse antes de que puedan hacerse más grandes. Las langostas deben salir de sus caparazones retorciendo sus cuerpos varias veces. Una vez que se liberan de su caparazón, comienza a crecer uno más grande. A pesar de que las langostas continúan mudando durante el resto de sus vidas, en los primeros años es cuando mudan más seguido. Una langosta muda más o menos 25 veces antes de llegar a pesar medio kilo.

Diga: El crecer como discípulo de Jesús es como mudar. Mucha gente tiene malos hábitos y comportamientos que Jesús quiere ayudarlos a que dejen atrás. Un discípulo de Jesús puede tener que esforzarse mucho para romper esos malos hábitos y comportamientos; pero una vez que lo hacen, esto les permite convertirse en discípulos fuertes y **VALIENTES**. Mientras que ustedes ejercitan su físico durante los Juegos de Muda, que los ayudan a hacer que sus cuerpos se vuelvan más fuertes, recuerden que también están ayudando a su espíritu a crecer en fuerza y **VALOR** aprendiendo acerca de Jesús durante la escuela bíblica.

Lo que necesitará: 12-16 conos, 2 fideos de piscina y 2 banderas.

DÍA 1 - JUEGO DE MUDA - LIMPIANDO LA PECERA

Preparándose para el Juego de Muda: Primero utilice cuatro de los conos para crear un perímetro cuadrangular. Si tiene suficiente espacio, sería ideal crear un perímetro de unos 15 metros de cada lado. Luego tome los conos restantes y cree un círculo dentro del perímetro, el cual servirá como la pecera. Los conos que forman el círculo deben estar distanciados aproximadamente unos 2 a 2 y 1/2 metros entre sí. Finalmente, coloque las 2 banderas sobre 2 de los conos del círculo. Estos conos deberán estar uno al lado del otro y representarán la apertura de la pecera.

Cómo jugar: El juego comienza con todos los niños (los peces) dentro del círculo (la pecera). Dos personas serán los limpiadores. Los limpiadores pueden ser dos de los niños o de lo contrario pueden ser dos voluntarios del Juego de Muda. Cada uno de los limpiadores tiene un fideo de piscina y ambos deben estar fuera del círculo (la pecera) al comienzo del juego. El juego comienza cuando el líder dice, "¡Es hora de limpiar la pecera!" Ésta es la señal para que los limpiadores entren a la pecera por la entrada designada.

Los fideos de piscina son las herramientas de limpieza y los limpiadores deben moverlos de un lado al otro como si estuviesen limpiando la pecera. Sin embargo, los peces no deben entrar en contacto con las herramientas y por lo tanto deberán evadirlos. En este momento está bien si los niños (los peces) dejan la pecera, pero deben hacerlo sólo a través de la entrada designada. Además ellos deberán permanecer dentro del perímetro marcado. Los limpiadores no podrán permanecer cerca de la apertura de la pecera, sino que deben moverse dentro de la pecera.

Una vez que todos los niños (peces) hayan salido de la pecera, el líder dirá "¡Todo limpio!" Ésta es la señal para que los limpiadores salgan de la pecera a través de la entrada designada, y para que los niños (peces) regresen a la pecera. Sin embargo, los limpiadores seguirán moviendo sus herramientas de limpieza y los niños (peces) deberán continuar evadiendo entrar en contacto con ellas. Una vez que los limpiadores salgan de la pecera, ellos no podrán permanecer cerca de la entrada designada y deberán continuar moviéndose dentro del perímetro.

Si en algún momento durante el juego algún niño (pez) entra en contacto con una herramienta de limpieza, él o ella deberá salir del perímetro y esperar hasta que el juego haya finalizado. Del mismo modo, si un pez intenta salir o volver a entrar a la pecera a través de cualquier camino que no sea la entrada designada, éste también deberá salir del perímetro y esperar hasta que el juego haya finalizado.

El proceso de limpieza descrito puede ser repetido hasta que sólo quede un niño (pez) que no haya tenido que salir del perímetro. En este momento, los demás peces pueden convertirse en limpiadores y así se puede repetir el juego.

Verdad Espiritual: Así como un pez necesita de un tanque limpio, los discípulos de Jesús necesitan limpiar sus malos hábitos y comportamientos.

¡LOS DISCÍPULOS COMUNES Y CORRIENTES DE JESÚS PUEDEN TENER VALOR!





DÍA 1 - DISCIPULADO DE MANCHI - UNA VALIENTE ACCIÓN DE ORACIÓN

Mientras que los niños de su escuela bíblica viajan a través de su VALIENTE aventura, VALOR provee una actividad de Discipulado de Manchi para cada día, la cual ayudará a que sus niños se enfoquen en una disciplina espiritual. ¿Qué es una disciplina espiritual? Una disciplina o rutina espiritual es cualquier actividad en la que los discípulos de Jesús pueden participar con el objetivo de ayudarles a crecer y acercarse más a Jesús. Igual que un atleta o un músico necesita pasar suficiente tiempo practicando para mejorar sus habilidades, el discípulo de Jesús debe estar dispuesto a dedicar el tiempo y el esfuerzo necesario para convertirse en un fuerte discípulo de Jesús.

El enfoque espiritual del Día 1 es la oración, lo cual se trata de una de las disciplina espiritual más importantes. La oración es una oportunidad para que los niños hablen con Jesús mientras que escuchan la voz del Espíritu de Jesús. Algunos niños pueden sentir que el orar es difícil, o pueden pensar que no tienen nada que decirle a Jesús. El ofrecerles un patrón sencillo para orar es una de las mejores maneras de ayudarlos a hacer de la oración una parte de su vida diaria.

Ayude a los niños de su escuela bíblica a completar su Plan de VALIENTE ACCIÓN de Oración siguiendo las instrucciones a continuación.

UNA VALIENTE ACCIÓN DE ORACIÓN

La aventura de VALOR en la que están participando durante la escuela bíblica vacacional incluye el viaje en el Submarino ACCIÓN. A continuación encontraremos un orden sencillo que utiliza la palabra ACCIÓN para ayudarnos a crecer como discípulos de Jesús a través de la disciplina espiritual de la oración.

1. Piensen acerca de una necesidad o un asunto en sus vidas que cada palabra o pregunta les recuerda.
2. Escriban la necesidad o el asunto en el espacio provisto.
3. Comenzando con la letra A y siguiendo hasta la N, oren por una necesidad o un asunto cada día. Luego de seis días habrán orado por seis necesidades o asuntos.
4. Durante el día siete, lean el orden una vez más. Si Jesús ha respondido alguna de las necesidades o asuntos que escribieron, quítenlos de la lista. Luego piensen en otra necesidad o asunto que pueden poner en su lugar.



A – ACCIÓN – ¿Existe algo que Jesús te está pidiendo que hagas?

C – CAMBIO – ¿Existe algún hábito que Jesús quisiera que cambies en ti mismo?

C – COMPROMISO – ¿Existe algo que haces y que alegra a Jesús a lo que podrías dedicar más tiempo?

I – INTERCEDER – ¿Existe alguien que tú conoces por quien podrías orar?

O – OBEDECER – ¿Existen momentos en que te cuesta obedecerle a tus padres o a tus tutores?

N – NECESIDAD – ¿Existe algo que crees que necesitas y que te gustaría pedirle a Jesús que te de?



DÍA 1 PLAN DE LECCION - MISIONES DE TELI



El Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños 2016 tiene como título "**PODER: LIBERANDO EL PODER DE LA PALABRA DE DIOS.**" Esta ofrenda ayudará a combatir el analfabetismo bíblico, equipando a niños con la Palabra de Dios.

¿Qué es el analfabetismo bíblico?

El analfabetismo bíblico se refiere a cuando un niño no cuenta con acceso a la Biblia o a enseñanzas bíblicas. También puede suceder que un niño tenga acceso a la Biblia o a enseñanzas bíblicas, pero decida no pasar tiempo en la lectura de la Biblia o recibiendo estas enseñanzas.

¿Cómo es que "**PODER**" asistirá en cuanto a estos dos asuntos de analfabetismo bíblico?

1. Para los niños alrededor del mundo que no cuentan con fácil acceso a la Biblia, **PODER** proveerá fondos para esfuerzos misioneros con el objetivo de poner la Biblia al alcance de sus manos ya sea en forma impresa o electrónica.
2. **PODER** también ayudará a proveer fondos para ministerios con el objetivo de educar a niños en cuanto a la importancia de pasar tiempo leyendo la Biblia y recibiendo enseñanza bíblica.

Marcos 12:24 NVI

Un día un grupo de saduceos se acercó a Jesús con una pregunta. Los saduceos eran miembros ricos del consejo, quienes eran conocidos por no aceptar la promesa de la resurrección. La pregunta que le hicieron a Jesús ese día le reveló a Jesús que los saduceos no entendían las Escrituras. Antes de responder su pregunta, Jesús les dijo cuál era el verdadero problema.

"¿Acaso no andan ustedes equivocados? —les replicó Jesús—. ¡Es que desconocen las Escrituras y el poder de Dios!" (Marcos 12:24, NVI).

Los niños enfrentan dificultades en sus vidas. Muchos de ellos quizás tengan varias preguntas que les gustaría hacerle a Jesús. Así como fue el caso de los saduceos, los niños pueden comenzar a encontrar las respuestas que ellos buscan una vez que se involucran en la lectura de la Biblia o al escuchar enseñanzas bíblicas regularmente.

Liberando el **PODER** de la Palabra de Dios en los Niños de su Escuela Bíblica – El Desafío de **PODER**

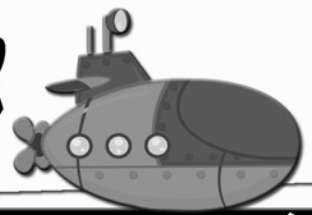
Cada niño que participa de la escuela bíblica vacacional tiene la oportunidad de leer y oír la Palabra de Dios. Ellos también tienen la oportunidad de comenzar a aumentar su conocimiento bíblico al aceptar el Desafío de **PODER**. El Ministerio de Escuela Dominical y Discipulado ha desarrollado un plan de lectura de 40 días para niños a través de Involucrándose con la Palabra, el cual puede ser utilizado para ayudar a los niños a comenzar a liberar el **PODER** de la Palabra de Dios.

En la sección de recursos del Día 1 que se encuentra en www.boldvbs.com, usted podrá encontrar este recurso de lectura bíblica diaria.



El Desafío de **PODER**

VALOR EBV PÁGINAS DE ACTIVIDADES DE VALOR



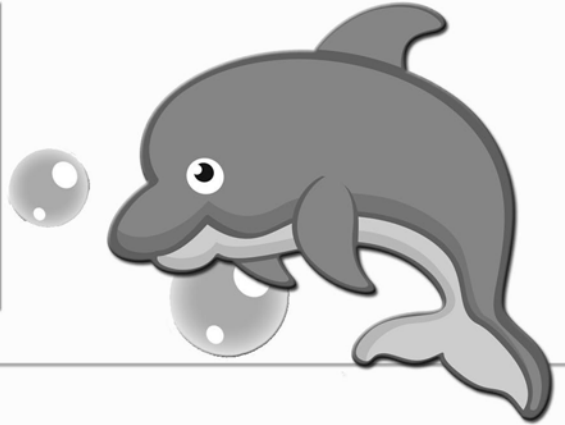
NOMBRE

DÍA 1

NUESTRO VALOR PROIENE DE JESÚS
HECHOS 4:13-21 

DÍA 1 - ENFOQUE EN LA ORACIÓN

QUERIDO JESÚS,
SOY UN NIÑO COMÚN Y CORRIENTE PERO PUEDO SER
VALIENTE CUANDO CONFÍO EN TI. AYÚDAME ESTA SEMANA
A APRENDER A PONER TODA MI CONFIANZA EN TI. AMÉN.



HECHOS 4:13-21 NVI

13 Los gobernantes, al ver la osadía con que hablaban Pedro y Juan, y al darse cuenta de que eran gente sin estudios ni preparación, quedaron asombrados y reconocieron que habían estado con Jesús. 14 Además, como vieron que los acompañaba el hombre que había sido sanado, no tenían nada que alegar. 15 Así que les mandaron que se retiraran del Consejo, y se pusieron a deliberar entre sí: 16 «¿Qué vamos a hacer con estos sujetos? Es un hecho que por medio de ellos ha ocurrido un milagro evidente; todos los que viven en Jerusalén lo saben, y no podemos negarlo. 17 Pero para evitar que este asunto siga divulgándose entre la gente, vamos a amenazarlos para que no vuelvan a hablar de ese nombre a nadie.»

18 Los llamaron y les ordenaron terminantemente que dejaran de hablar y enseñar acerca del nombre de Jesús. 19 Pero Pedro y Juan replicaron:

—¿Es justo delante de Dios obedecerlos a ustedes en vez de obedecerlo a él? ¡Júzguenlo ustedes mismos!

20 Nosotros no podemos dejar de hablar de lo que hemos visto y oído.

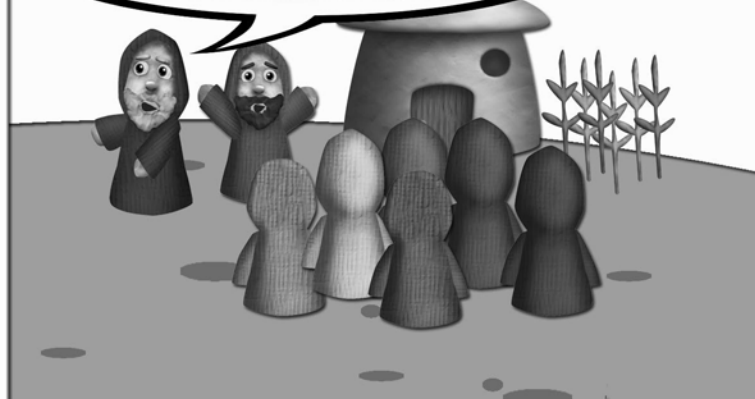
21 Después de nuevas amenazas, los dejaron irse. Por causa de la gente, no hallaban manera de castigarlos: todos alababan a Dios por lo que había sucedido,

DÍA 1 - VERSICULO CLAVE

LOS GOBERNANTES, AL VER LA _____
CON QUE HABLABAN PEDRO Y JUAN, Y AL
DARSE CUENTA DE QUE ERAN _____ SIN
_____ NI PREPARACION, QUEDARON
ASOMBRADOS Y RECONOCIERON QUE
HABÍAN ESTADO CON _____.

HECHOS 4:13 NVI

UTILIZA EL PASAJE BÍBLICO PARA RELLENAR
LOS ESPACIOS EN BLANCO.



DÍA 1
ORACIÓN

DÍA 1 - DISCIPULADO DE MANCHI - UNA VALIENTE ACCIÓN DE ORACIÓN



1. Piensen acerca de una necesidad o un asunto en sus vidas que cada palabra o pregunta les recuerda.
2. Escriban la necesidad o el asunto en el espacio provisto.
3. Comenzando con la letra A y siguiendo hasta la N, oren por una necesidad o un asunto cada día. Luego de seis días habrán orado por seis necesidades o asuntos.
4. Durante el día siete, lean el orden una vez más. Si Jesús ha respondido alguna de las necesidades o asuntos que escribieron, quítenlos de la lista. Luego piensen en otra necesidad o asunto que pueden poner en su lugar.

A – ACCIÓN – ¿Existe algo que Jesús te está pidiendo que hagas?

C – CAMBIO – ¿Existe algún hábito que Jesús quisiera que cambies en ti mismo?

C – COMPROMISO – ¿Existe algo que haces y que alegra a Jesús a lo que podrías dedicar más tiempo?

I – INTERCEDER – ¿Existe alguien que tú conoces por quien podrías orar?

O – OBEDECER – ¿Existen momentos en que te cuesta obedecerle a tus padres o a tus tutores?

N – NECESIDAD – ¿Existe algo que crees que necesitas y que te gustaría pedirle a Jesús que te de?

Las palabras utilizadas en la Actividad de Discipulado de Manchi se encuentran ocultas en el rompecabezas a continuación. Encuentra cada palabra y haz un círculo alrededor de cada una de ellas.

M Q J R P A B O A
C P Q E C V J I V
X L O D O H O B S
O T L E M H B M X
R Y H C P V E A N
B I T R R Y D C O
R E L E O T E F V
B M O T M A C X B
T F O N I R E O B
E O X I S K R F G
R W D N O I C C A
N E C E S I D A D



- ACCIÓN
- CAMBIO
- COMPROMISO
- INTERCEDER
- OBEDECER
- NECESIDAD

DÍA 1 - MISIONES DE TELI

El Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños 2016 tiene como título "**PODER: LIBERANDO EL PODER DE LA PALABRA DE DIOS.**" Esta ofrenda ayudará a combatir el analfabetismo bíblico, equipando a niños con la Palabra de Dios. El Ministerio de Escuela Dominical y Discipulado ha desarrollado un plan de lectura de 40 días para niños a través de Involucrándose con la Palabra, el cual puede ser utilizado para ayudar a los niños a comenzar a liberar el **PODER** de la Palabra de Dios.



El Desafío de PODER

En la sección de recursos del Día 1 que se encuentra en www.boldvbs.com/home/espanol, usted podrá encontrar este recurso de lectura bíblica diaria.



PÁGINAS DE ESCUELA BÍBLICA VACACIONAL



VALOR JUNIOR

PEDRO Y JUAN ANTE EL SANEDRÍN
HECHOS 4:13 NVI



NUESTRO VALOR
PROVIENE DE JESÚS

¡JESÚS ME HACE VALIENTE!



DÍA 1 - HISTORIA BIBLICA VALOR JUNIOR PARA NIÑOS EN JARDÍN DE INFANTES



Jesús Ayuda a Pedro y Juan a ser **VALIENTES**



Preparando la Historia – Hechos, capítulos 2 y 3

Hoy vamos a hablar acerca de dos personas importantes de la Biblia. Sus nombres son Pedro y Juan. Pedro y Juan eran discípulos de Jesucristo. Ellos viajaron a muchos lugares contándole a la gente acerca de que Jesucristo había muerto por sus pecados, y que si le pedían a Jesús que entrara en sus corazones ellos podrían vivir por siempre con Él en el Cielo.

Pedro y Juan también sanaron a muchas personas en el nombre de Jesús y con el poder de Jesús. Donde quiera que ellos iban, muchas personas se acercaban para verlos y escucharlos hablar acerca de Jesús.

La Historia – Hechos 4:1-22

Un día Pedro y Juan se encontraban en Jerusalén hablándole a una gran multitud de personas. Ellos les estaban contando acerca de Jesús. Ellos les dijeron que si invitaban a Jesús a entrar en sus corazones, Jesús los perdonaría por sus pecados y ellos podrían vivir por siempre con Jesús en el Cielo. Muchas personas que escucharon a Pedro y Juan creyeron en ellos. Muchos le pidieron a Jesús que los perdonara por sus pecados y que viviera en sus corazones.

Pero había personas en la multitud ese día a quienes no les gustó lo que Pedro y Juan estaban diciendo acerca de Jesús. Ellos les dijeron a Pedro y Juan que dejaran de hablar de Jesús. Les preguntaron por qué estaban hablándole a la gente sobre Jesús y cómo era que ellos podían sanar a personas que se encontraban enfermas o paralíticas.

Pedro y Juan no tenían miedo de estas personas. Jesús los ayudó a ser **VALIENTES**. Ellos les dijeron a estas personas que Jesús había muerto en la cruz por sus pecados. Pero Jesús no quedó muerto. Dios lo había levantado de entre los muertos y lo había hecho vivir otra vez. Ellos también les dijeron que la única manera en que alguien puede llegar al cielo es pidiéndole a Jesús que viva en sus corazones.

Estos hombres también se dieron cuenta de que Pedro y Juan eran hombres simples y ordinarios. Esto significaba que Pedro y Juan eran como cualquier otra persona. Lo que hacía que Pedro y Juan fueran especiales era Jesús. Era Jesús el que los ayudaba a ser **VALIENTES**. Y era Jesús el que los había ayudado a sanar a los enfermos y paralíticos.

Pedro y Juan le contaron **VALIENTEMENTE** acerca de Jesús a todo el mundo, y muchas personas que los escucharon alabaron a Dios.

Resumen de la Historia y Discusión

Dígale a los niños - Pedro y Juan creyeron que todos necesitaban escuchar acerca de Jesús. Y cuando algunas personas intentaron detenerlos, Jesús ayudó a Pedro y Juan a ser **VALIENTES**.



Pregúntele a los niños – ¿Alguien me puede decir qué significa ser **VALIENTES**? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder). **Dígale a los niños** – Cuando uno es **VALIENTE**, uno se siente fuerte. Cuando eres **VALIENTE**, ya no te sientes asustado.

Pregúntele a los niños – ¿Alguna vez tuvieron miedo de algo? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder). **Dígale a los niños** – Cuando a Pedro y Juan se les dijo que dejaran de hablar acerca de Jesús, Pedro y Juan seguramente se sintieron asustados. Si Pedro y Juan no dejaban de hablar acerca de Jesús, estos hombres seguramente los hubieran puesto en la cárcel. Pero Jesús ayudó a Pedro y Juan a no tener miedo. Jesús los ayudó a ser **VALIENTES**.

Dígale a los niños – Cuando tengan miedo, Jesús los ayudará a ser **VALIENTES**. **Diga** – Cuando tengan miedo, ustedes pueden pedirle a Jesús que los haga **VALIENTES**.

Pregúntele a los niños – ¿Tienen amigos o familiares que a veces tienen miedo? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder). **Pregunte** – ¿Qué pueden hacer para ayudarlos cuando tengan miedo? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder). **Dígale a los niños** – Ustedes pueden contarles acerca de Jesús. Pueden decirles que Jesús los puede ayudar a ser **VALIENTES**.





DÍA 1 - ACTIVIDAD DE MEMORIA BÍBLICA

Versículo para memorizar, Día 1 – Proverbios 28:1

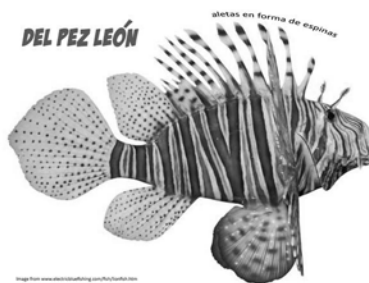
***El malvado huye aunque nadie lo persiga;
pero el justo vive confiado como un león.***

El memorizar versículos bíblicos ayuda a que los niños escondan la Palabra de Dios en sus corazones. Cuando los niños tienen la Palabra de Dios en sus corazones, ellos pueden enfrentar valientemente los desafíos de la vida.

El tema del Día 1 de **VALOR** es **Nuestro VALOR Proviene de Jesús**. El versículo bíblico seleccionado para el Día 1 se encuentra en el libro de Proverbios y ayuda a reforzar este tema. Utilice la siguiente actividad para ayudar a los niños de su escuela bíblica a memorizar este versículo.

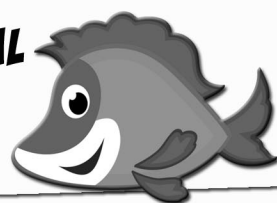
Lo que necesitará: ● Una foto de un pez león. Usted encontrará una foto en la página de recursos del Día 1, en www.boldvbs.com/home/espanol. ● Un pequeño peluche de un pez león (o un leoncito de peluche si no logra encontrar uno).

- Pídale a los niños que se sienten en un semicírculo a un brazo de distancia de cada uno.
 - Tenga la foto del pez león donde todos los niños puedan verla. **Pregunte:** ¿Alguna vez oyeron hablar del pez león? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder). **Diga:** Un pez león es un pez hermoso y valiente. Si un pez león siente que se encuentra en peligro, éste tiene aletas en forma de espinas con veneno, las cuales le permiten defenderse **VALIENTEMENTE**. Señale las aletas espinosas en la foto para que los niños puedan verlas. **Diga:** Como resultado, los peces león tienen una población grande y creciente. Ellos son sin duda peces **VALIENTES**.
 - Actividad:** Valiente Como el Pez León Ahora pídale a los niños que se sienten en un círculo. **Diga:** Vamos a usar este pez león (o leoncito) de peluche para ayudarnos a aprender el versículo para memorizar del día de hoy. El versículo del día de hoy se encuentra en Proverbios 28:1. Escuchen mientras que les leo este versículo. **Diga:** “Quienes hacen lo correcto son valientes como leones.” Repita el versículo algunas veces y luego pídale a los niños que repitan el versículo junto a usted. **Diga:** Ahora vamos a hacer una actividad para ayudarnos a memorizar el versículo. Elija a uno de los niños para comenzar la actividad, dándole el pez león (o leoncito) de peluche. **Diga:** Vamos a decir el versículo una palabra a la vez. Luego de cada palabra, el que tenga el pez león (o leoncito) se lo pasará a la persona que está a su izquierda. Luego diremos la siguiente palabra del versículo, y luego quien tenga el pez león (o leoncito) lo pasará hacia la izquierda. **Diga:** Continuaremos haciendo esto hasta que hayamos dicho el versículo entero. Sin embargo, quien tenga el pez león (o leoncito) cuando se diga la última palabra del versículo, “leones,” nos dará su mejor rugido de león.
- Dirija a los niños a través de esta actividad unas pocas veces. Si tiene tiempo, haga esta actividad las veces suficientes para que todos los niños tengan su oportunidad de rugir como un león.
- Durante los 5-10 minutos finales de la rotación, permita que los niños tengan la oportunidad de ponerse de pie y recitar el versículo para todos los demás niños. Recuérdeles acerca de rugir como un león cuando lleguen al final del versículo.



Usted encontrará una foto en la página de recursos del Día 1, en www.boldvbs.com/home/espanol

VALOR JUNIOR



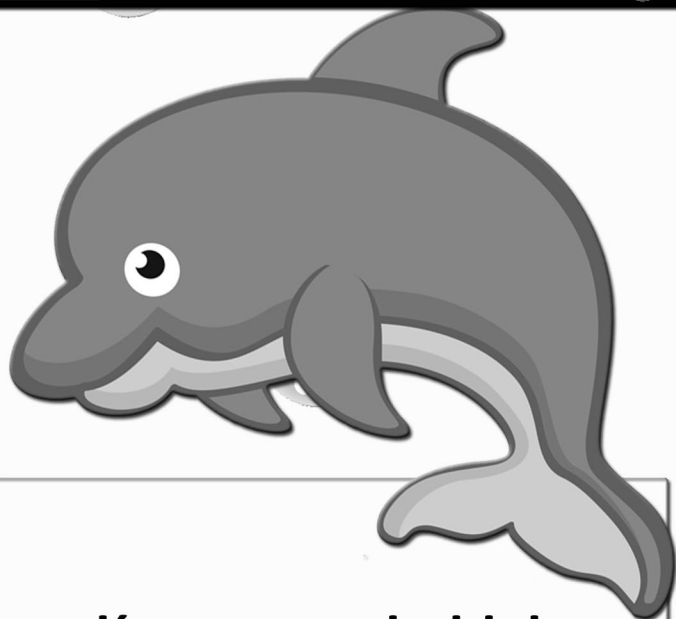
NOMBRE

VALOR
JUNIOR

¡JESÚS ME HACE VALIENTE!
HECHOS 4:13 NVI



DÍA 1 - ENFOQUE SOBRE LA ORACIÓN
QUERIDO JESÚS,
AYÚDAME A SER VALIENTE.
AYÚDAME A CONFIAR EN TI.



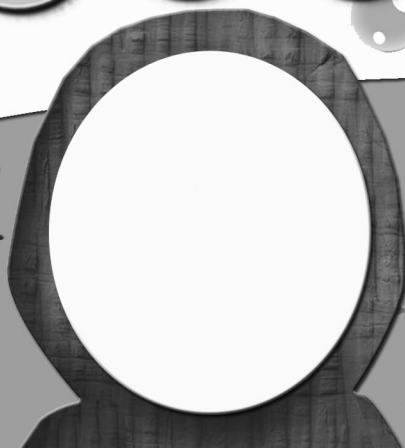
HECHOS 4:13 NVI

13 Los gobernantes, al ver la osadía con que hablaban Pedro y Juan, y al darse cuenta de que eran gente sin estudios ni preparación, quedaron asombrados y reconocieron que habían estado con Jesús.

PUEDO SER

V A L I E N T E

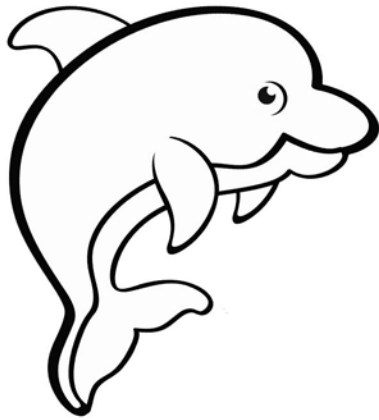
Pon aquí
tu foto. →



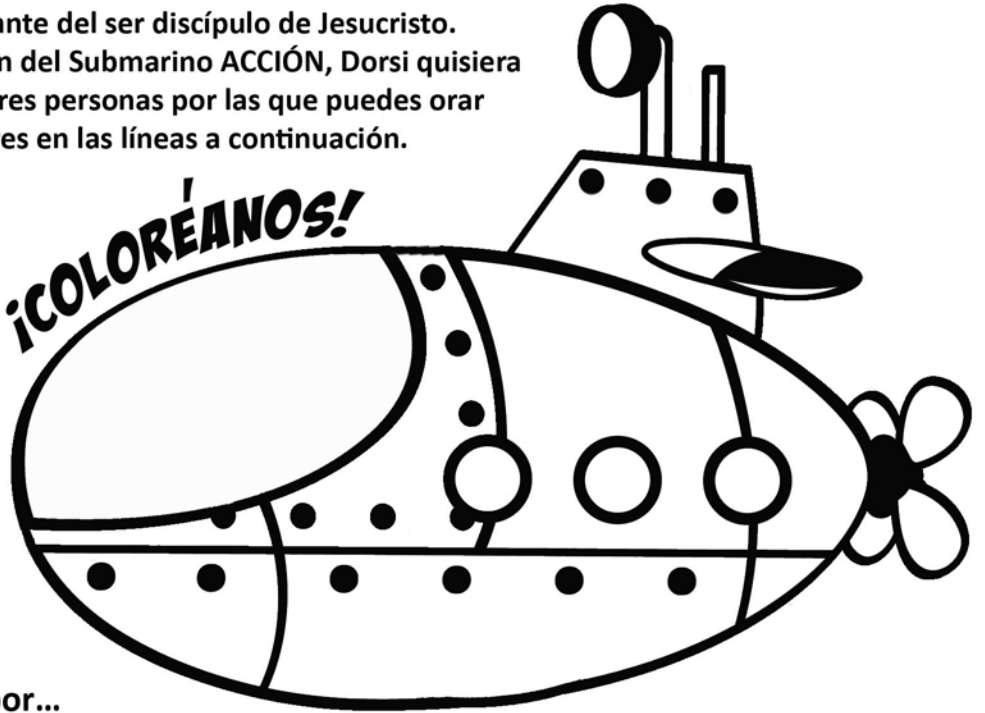
DÍA 1
ORACIÓN

DÍA 1 - DISCIPULADO DE MANCHI

La oración es una parte importante del ser discípulo de Jesucristo. Como miembro de la tripulación del Submarino ACCIÓN, Dorsi quisiera pedirte que pienses acerca de tres personas por las que puedes orar esta semana. Coloca sus nombres en las líneas a continuación.



¡COLOREÁMONOS!



Esta semana estaré orando por...

DÍA 1 - MISIONES DE TELI

El Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños 2016 tiene como título "**PODER: LIBERANDO EL PODER DE LA PALABRA DE DIOS.**" Esta ofrenda ayudará a combatir el analfabetismo bíblico, equipando a niños con la Palabra de Dios. El Ministerio de Escuela Dominical y Discipulado ha desarrollado un plan de lectura de 40 días para niños a través de Involucrándose con la Palabra, el cual puede ser utilizado para ayudar a los niños a comenzar a liberar el **PODER** de la Palabra de Dios.



El Desafío de **PODER**

En la sección de recursos del Día 1 que se encuentra en www.boldvbs.com/home/espanol, usted podrá encontrar este recurso de lectura bíblica diaria.



VALOR ESCUELA BÍBLICA VACACIONAL

DÍA 2

HECHOS 6:8-15 & 7:1-60
ESTEBAN EL MÁRTIR



NUESTRA SABIDURÍA
PROVIENE DE JESÚS



LOS SEGUIDORES DE JESÚS DEBEN ESCUCHAR Y CONFIAR EN LA VOZ DEL ESPÍRITU

WWW.BOLDVBS.COM/HOME/ESPANOL



DÍA 1 - VISTA GENERAL

TEMA
NUESTRA SABIDURÍA
PROVIENE DE JESÚS

ENFOQUE BÍBLICO
HECHOS 6:8-15, 7:1-60
ESTEBAN EL MÁRTIR



VERSÍCULO CLAVE
HECHOS 6:9-10

**VERSÍCULO PARA
MEMORIZAR**
HEBREOS 13:6

JUEGOS DE MUDA
POSTA DE SOPA
DE PIEDRAS



MERENDERO DE ORDI
SALCHICHAS DE
AGUAVIVA



**MANUALIDADES
DE VIVI**
CASCABELES DE VIVI



MISIONES DE TELI
PAPIROS



DISCIPULADO DE MANCHI
DISCIPLINA ESPIRITUAL:
LECTURA BÍBLICA



Sesión de Inicio

Se han creado presentaciones de PowerPoint para cada sesión de inicio de la escuela bíblica VALOR; éstas se encuentran disponibles en la página de Recursos y Currículum en www.boldvbs.com.

Bienvenida: Una manera muy efectiva de que los niños entiendan que es el momento de comenzar es el dar inicio con una canción. La Escuela Bíblica Vacacional VALOR incluye cinco videos con canciones y letras correspondientes al tema del día, los cuales han sido diseñados para presentar y reforzar el tema. Cualquiera de las cinco canciones pueden ser apropiadas para utilizar durante el tiempo de bienvenida.

Saludo: Tome un momento para darle la bienvenida a los niños, expresando la alegría de que ellos hayan concurrido a la escuela bíblica. Preséntese usted mismo, a sus líderes de rotación, sus voluntarios y sus miembros de equipo.

Oración de Inicio: Invite a Cristo a su escuela bíblica al iniciar cada sesión en oración. Considere el solicitar que una persona diferente realice esta oración al inicio de cada sesión .

Tema y Fundamento Bíblico de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR: Presentar el tema principal de la escuela bíblica, VALOR: ¡Vive Ahora Lo Recibido! Dígale a los niños que durante esta semana en la escuela bíblica aprenderán lo que significa ser valientes para Jesús. Éste es también el momento perfecto para presentarle a los niños el pasaje de las Escrituras que servirá como fundamento para VALOR: Hechos 4:31b – “y proclamaban la palabra de Dios sin temor alguno.”

Tema del Día y Enfoque Bíblico: Comparta con los niños el Tema del Día 2, Nuestra Sabiduría Proviene de Jesús, así como el enfoque bíblico del Día 2: Hechos 6:8-15, 7:1-60, Esteban el Mártir.

Video Musical del Día 2: A continuación de la presentación del Tema del Día y el Enfoque Bíblico, presente el Video Musical del Día 2. Enséñele a los niños las palabras y los movimientos que encontrará en la página de Recursos y Currículum de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR, en www.boldvbs.com. Luego, guíelos a lo largo del video musical del Día 2.

Sketch de Inicio: Tome un momento para presentar el sketch del día, leyendo lo siguiente: Durante el correr de esta semana vamos a embarcarnos en una aventura de VALOR. Viajaremos en el Submarino Acción. Nuestro guía durante esta aventura de VALOR será Dorsi, un delfín que nos ayudará a navegar las profundidades del mar. Durante nuestra aventura de VALOR nos encontraremos con varios amigos, quienes nos ayudarán a aprender a ser valientes para Jesús. La amiga que conoceremos hoy es Vivi, un aguaviva que escucha y confía en la voz del Espíritu de Jesús. Vamos a prestarle toda nuestra atención a Dorsi para así comenzar nuestra aventura de VALOR.

Proyecto de Ofrenda Misionera: El Proyecto de Ofrenda Misionera Niños Alcanzando Niños para 2016 se llama PODER: ¡Liberando el Poder de la Palabra de Dios! El fundamento bíblico es Marcos 12:24 NVI, "¿Acaso no andan ustedes equivocados? —les replicó Jesús—. ¡Es que desconocen las Escrituras y el poder de Dios!" Léale a los niños el siguiente texto: Hoy en día vivimos en un mundo que puede ser muy confuso. Cuando nos encontramos con una situación muy difícil podemos encontrar el PODER para vencer a través de la Palabra de Dios. Pero muchos niños alrededor del mundo todavía no tienen acceso fácil a la Palabra de Dios. Al traer sus ofrendas a la escuela bíblica durante esta semana, ustedes ayudarán a equipar a niños alrededor del mundo con la Palabra de Dios.

Fin de la Sesión de Inicio: Antes de enviar a los niños a su primer rotación de la escuela bíblica, guíelos a través del video musical del Día 2 una vez más. Esto permitirá presentar y reforzar el tema del Día 2 una vez más.



DÍA 2 - SKETCH DE INICIO

Los sketches de inicio creados para la Escuela Bíblica Vacacional VALOR han sido diseñados para presentarle a los niños el tema y la historia bíblica de cada día, así como para invitarlos a la aventura de VALOR mediante su participación en cada sketch. Las páginas de Vista General y Sesión de Inicio que se encuentran tanto en la Guía de Directores así como en la de líderes incluyen una introducción para cada sketch. Esta introducción deberá ser leída antes de dar inicio a cada sketch.

PREPARANDO EL ESCENARIO

Usted deberá oscurecer el salón e incluir sonidos de submarino. Cuando Dorsi entre en escena para hablarle a los niños, baje el volumen de los sonidos del submarino.

SKETCH DE INICIO

DORSI – Bienvenidos, miembros de la tripulación del Submarino **ACCIÓN**. Como muchos de ustedes ya saben, mi nombre es Dorsi y seré su guía durante esta aventura de **VALOR**. Cada uno de ustedes ha sido escogido específicamente para esta aventura. A lo largo de esta aventura ustedes descubrirán cómo pueden tener **VALOR** en un mundo que a veces puede darnos miedo. Y con la ayuda de Jesucristo ustedes aprenderán cómo ayudar a otros a tener **VALOR** de la misma manera. Mientras que viajamos a través de las profundidades del mar, nuestra tarea será la de ayudar a quienes encontremos para que puedan aprender a ser valientes. ¿Están listos para esta aventura de **VALOR**? (Anime a los niños a responder a esta invitación con **VALOR**)

DORSI – ¡Excelente! ¡Entonces comencemos nuestra aventura! (Suba el volumen de los sonidos submarinos por algunos segundos hasta que **VIVI** entra en escena, viéndose muy molesta. Cuando **VIVI** entra en escena, Dorsi la ve y se da vuelta para hablarle a los niños).

DORSI – Parece que aquí tenemos a alguien que quizás necesite de nuestra ayuda. A ver si la podemos ayudarla a tener VALOR.

DORSI – (Hablandole a Vivi) ¡Hola! ¿Cómo va todo el día de hoy?

VIVI – ¡¿Cómo va todo?¡ No muy bien.

DORSI – ¿Por qué dices eso? ¿Cuál es el problema?

VIVI – El problema es que hace un rato pasó por aquí un grupo de peces que me dijeron algunas cosas muy poco amables.

DORSI – Lamento escuchar eso. ¿Cómo te llamas?

VIVI – Mi nombre es Vivi. Soy un aguaviva.

DORSI – Bueno, Vivi, nunca es agradable cuando la gente le dice a uno cosas que no son amables. ¿Qué fue lo que te dijeron estos peces que te molestó tanto?

VIVI – Ellos me dijeron que yo no era muy inteligente.

DORSI – ¿Por qué te dirían algo como eso?

VIVI – Es porque las aguavivas no tienen cerebro.

DORSI – ¿Las aguavivas no tienen cerebro?

VIVI – No, no tenemos. Y como uno debe tener un cerebro para ser inteligente, entonces esos peces deben estar en lo cierto. Quizás yo no sea muy inteligente.

DORSI – Yo no creo que eso sea verdad, en absoluto. Apuesto a que eres mucho más inteligente de lo que te imaginas.

VIVI – ¿Te parece?

DORSI – Sí, lo creo. Pero tengo otras buenas noticias para ti.

VIVI – ¿Qué buenas noticias tienes para mí?



DIÁ 2 - SKETCH DE INICIO

DORSI – Existe algo que tú puedes tener y que es mucho más valioso que el ser inteligente.

VIVI – ¿Y eso qué es?

DORSI – **SABIDURÍA**.

VIVI – ¿No es eso lo mismo que ser inteligente?

DORSI – No exactamente. ¿Alguna vez escuchaste la historia de Esteban, de la Biblia?

VIVI – Creo que suena familiar, pero recuerda que no tengo cerebro así que el recordar cosas es algo que no puedo hacer muy bien.

DORSI – Esteban era un hombre que amaba a Jesús. Él se convirtió en cristiano y quería contarle a los demás acerca de Jesús para que lo pudieran aceptar como su Salvador y así convertirse en cristianos. Pero había algunas personas ancianas a las que no les gustaba lo que él estaba haciendo, así que le dijeron a Esteban algunas cosas que no fueron muy amables.

VIVI – Suena parecido a lo que me pasó a mí.

DORSI – Exacto. ¿Pero sabes qué pasó cuando estas personas le dijeron estas cosas malas a Esteban?

VIVI – No. ¿Qué pasó?

DORSI – Esteban pudo decir las palabras correctas en el momento correcto. Esteban demostró que él tenía sabiduría.

VIVI – ¿Él tenía **SABIDURÍA** porque era inteligente?

DORSI – La inteligencia de Esteban no tenía nada que ver con su sabiduría. Esto es porque la **SABIDURÍA** que él tenía provenía del Espíritu Santo, el Espíritu de Jesús.

VIVI – ¿Por qué es que Jesús le dio **SABIDURÍA**?

DORSI – Cuando alguien acepta a Jesús dentro de su corazón, esta persona se convierte en discípulo de Jesús. Y cuando alguien se convierte en discípulo de Jesús, Jesús promete enviarles Su Espíritu para hablarle a sus corazones. Cuanto más tiempo el discípulo pase orando, leyendo la Biblia e intentando vivir como Jesús, más **SABIDURÍA** recibirá del Espíritu Santo.

VIVI – Entonces, a pesar de que no tengo cerebro, ¿Yo también puedo obtener sabiduría?

DORSI – Sí. Jesús ha prometido lo mismo a todos quienes lo aceptan como su Salvador. Y todavía más que el tener **SABIDURÍA** cuando alguien te dice cosas que no son muy amables, la **SABIDURÍA** que recibirás del Espíritu Santo también te ayudará a tener **VALOR**.

VIVI – ¿Cómo me ayudará a tener **VALOR**?

DORSI – La **SABIDURÍA** que obtienes te ayudará a crecer como discípulo. Al crecer como su discípulo, tú podrás acercarte más a Jesús. Al acercarte a Jesús, podrás entender cuánto Él te ama y cómo es que tú puedes confiar en Él siempre, y que estará contigo en cada situación difícil.

VIVI – Entonces cuando sepa que Jesús está siempre conmigo, podré tener **VALOR**.

DORSI – Creo que ya estás empezando a demostrar **SABIDURÍA**. ¿Qué les parece a ustedes, tripulación? (Anime a los niños a responder en forma afirmativa)

VIVI – Gracias, Dorsi. Y gracias también a ustedes, miembros de la tripulación. Gracias por compartir conmigo las Buenas Noticias de Jesús. ¡Puede obtener **SABIDURÍA** a través del Espíritu Santo y puedo tener **VALOR**!



DÍA 2 - SESIÓN DE CULMINACIÓN

Se han creado presentaciones de PowerPoint para cada sesión de culminación de VALOR; éstas se encuentran disponibles en la página de Recursos y Currículum en www.boldvbs.com.

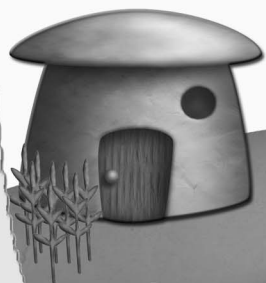
Bienvenida: Mientras que los niños regresan para la sesión de culminación, pídale a su líder de música que dirija a los niños mediante la canción del Día 2, o cualquier otra canción de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR.

Saludo: Tome un momento para darle la bienvenida a los niños a la sesión de culminación. Éste es el momento perfecto para repasar junto con los niños acerca de lo que aprendieron durante la historia bíblica del Día 2, Esteban el Mártir. Dedique unos momentos para repasar la historia y para preguntarle a los niños algunas preguntas básicas acerca de la lección. Usted quizás desee pedirle a uno de los niños que recite el versículo para memorizar del Día 2 (Hebreos 13:6) o el Tema del Día 2: Nuestra Sabiduría Proviene del Espíritu de Jesús..

Sketch de Culminación: Tome un momento para presentar el sketch de culminación leyendo el siguiente texto: Durante el correr de esta semana vamos a embarcarnos en una aventura de VALOR. Viajaremos en el Submarino Acción. Nuestro guía durante esta aventura de VALOR será Dorsi, un delfín que nos ayudará a navegar las profundidades del mar. Durante nuestra aventura de VALOR nos encontraremos con varios amigos, quienes nos ayudarán a aprender a ser valientes para Jesús. La amiga que conocimos hoy es Vivi, una valiente aguaviva que encuentra sabiduría en tiempos difíciles al escuchar la voz del Espíritu de Jesús. Vamos a prestarle toda nuestra atención una vez más a Dorsi para así continuar nuestra aventura de VALOR.

Proyecto de Ofrenda Misionera: Recuérdele a los niños acerca del Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños, titulado Poder: Liberando el Poder de la Palabra de Dios. Anuncie el total de la ofrenda recolectada durante la sesión de inicio. Anime a los niños a que compartan con sus familiares y amigos acerca del Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños de este año.

Fin de la Sesión de Culminación: Una excelente manera de terminar cada sesión de la escuela bíblica es mediante una canción final. A continuación de la canción, tome un momento para repasar una vez más junto a los niños los temas clave de las lecciones que fueron compartidas durante la escuela bíblica ese día. Realice también cualquier anuncio importante tanto para los niños como para los líderes. Cierre la sesión en oración.



SABIDURÍA





DÍA 2 - SKETCH DE CULMINACIÓN

Los sketches de culminación creados para VALOR han sido diseñados para repasar junto a los niños el tema de cada día, la historia bíblica y otros elementos y lecciones clave de la clase del día. La sesión de culminación de cada día de la escuela VALOR, la cual puede ser hallada tanto en la Guía del Director y en la Guía de Líderes, incluye una introducción para cada sketch de culminación. Esta introducción debe ser leída antes de cada sketch.



PREPARANDO EL ESCENARIO

Deben escucharse sonidos de submarino bajo el agua y las luces deben estar bajas. Cuando **DORSI** entre en escena para hablar con los niños, baje el volumen de los sonidos del submarino.

SKETCH DE CULMINACIÓN

DORSI – Bienvenidos una vez más, miembros de la tripulación. ¿Se divertieron todos durante nuestra aventura de **VALOR**? (Anime a los niños a responder con **VALOR** en forma afirmativa).

DORSI – Durante nuestra aventura de hoy conocimos a una nueva amiga. ¿Me pueden decir su nombre? (Anime a que los niños respondan **VALIENTEMENTE** gritando “¡**VIVI!**”).

DORSI – Es correcto. ¿Alguien me puede decir qué fue lo que aprendió **VIVI** acerca de la **SABIDURÍA**? (Puede que haya varias respuestas diferentes a esta pregunta. **VIVI** aprendió que el tener **SABIDURÍA** es mucho más importante que ser inteligente. **VIVI** también aprendió que la **SABIDURÍA** proviene del Espíritu de Jesús, y que el tener **SABIDURÍA** nos permite tener **VALOR**)

DORSI – El día de hoy ustedes también aprendieron acerca de un hombre llamado Esteban. Esteban amaba a Jesús y quería compartir las Buenas Noticias de Jesús con todas las personas con quienes él se encontraba. Pero había algunas personas que no querían que Esteban le contara a otros acerca de Jesús. ¿Qué pasó cuando estos hombres intentaron discutir con Esteban? (Ellos no tuvieron éxito porque el Espíritu de Jesús le dio **SABIDURÍA** al hablar)

DORSI – Eso es correcto. Puede que Esteban haya sido un hombre muy inteligente, pero lo que él necesitaba era **SABIDURÍA**. **SABIDURÍA** es saber qué cosas son importantes para Jesús. **SABIDURÍA** es la habilidad de saber lo que a Dios le gustaría que digas o hagas en cada situación. La **SABIDURÍA** es lo que te permite tener **VALOR** cuando te enfrentas a una situación difícil en la vida.

DORSI – Esteban sin duda se enfrentó con una muy difícil situación. Eventualmente aquellas personas que no querían que Esteban compartiera las Buenas Noticias de Jesús, lo mataron tirándole piedras. Pero incluso antes de que Esteban muriera, algo increíble le sucedió. ¿Alguien puede decirme qué sucedió? (Esteban miró hacia el cielo y vio a Jesús parado a la mano derecha de Dios).

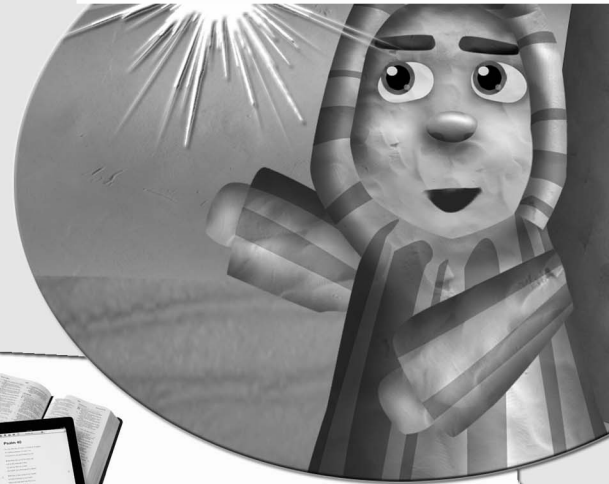
DORSI – Es correcto. Esteban se encontraba en una mala situación. Él se enfrentaba a su propia muerte. Pero Jesús estaba allí junto a él. Jesús le mostró a Esteban que incluso en frente de una multitud furiosa, él podía tener **VALOR** porque Jesús había prometido que siempre estaría allí junto a él. Y las Buenas Noticias son que la promesa de Jesús sigue vigente hoy en día para cualquier persona que lo acepte como su Salvador y se convierta en uno de Sus discípulos. Mañana cuando regresen hablaremos más acerca de cómo ustedes se pueden convertir en discípulos de Jesús.

DORSI – Hoy a sido un gran día en el que aprendimos cómo podemos obtener **SABIDURÍA** mediante el Espíritu de Jesús para que nos ayude a tener **VALOR**. ¡Espero verlos mañana para continuar nuestra aventura de **VALOR** para Jesús!

SABIDURÍA

DÍA 2 - HISTORIA BÍBLICA

HECHOS 6:8-15, & 7:1-60 NVI



Esteban el Mártir



Preparando la Historia – Hechos, capítulos 5:12-6:7

En Hechos 5:12-41, podemos ver a los apóstoles compartiendo las Buenas Noticias de Jesucristo al mismo tiempo que realizan muchas señales y maravillas en el nombre de Jesús. Estas señales y maravillas incluyeron el sanar de muchas personas que sufrían de problemas físicos y espirituales. Como resultado, su popularidad creció causando que grandes multitudes se acercaran y escucharan acerca de Jesús, incluyendo a muchos que vinieron de pueblos en los alrededores de Jerusalén.

A pesar de todo el bien que los apóstoles estaban haciendo en el nombre de Jesús, el sumo sacerdote y los saduceos no estaban contentos. Ellos estaban celosos de los apóstoles, así que los hicieron arrestar y los pusieron en la cárcel. Los apóstoles fueron llevados ante el sanedrín, un consejo de hombres que servían como el consejo supremo de los judíos en esos tiempos. (1)

El sanedrín le había pedido a los apóstoles que dejaran de enseñar en el nombre de Jesús. Hechos 5:27-29 nos cuenta por qué el sanedrín había hecho este pedido.

27 Los condujeron ante el Consejo, y el sumo sacerdote les reclamó: 28 —Terminantemente les hemos prohibido enseñar en ese nombre. Sin embargo, ustedes han llenado a Jerusalén con sus enseñanzas, y se han propuesto echarnos la culpa a nosotros de la muerte de ese hombre. 29 —¡Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres! —respondieron Pedro y los demás apóstoles—

Pedro y los otros apóstoles no podían dejar de compartir las Buenas Noticias de Jesús. Como resultado, ellos fueron azotados y se les advirtió que no siguieran hablando en el nombre de Jesús. Luego ellos fueron liberados.

Luego, en Hechos 6:1-7, vemos que los apóstoles continúan compartiendo las Buenas Noticias de Jesús. Sin embargo, algunas de las otras necesidades ministeriales que con las que debían cumplir, especialmente hacia los judíos griegos, no estaban siendo atendidas. En respuesta, los apóstoles le pidieron a los judíos griegos que seleccionaran a siete hombres para ayudar a cumplir con esta necesidad ministerial. Entre los siete que fueron elegidos se encontraba un hombre llamado Esteban. Se nos describe a Esteban en Hechos 6:5 como "lleno de fe y del Espíritu Santo." Esteban comenzó a compartir las Buenas Noticias de Jesús y a realizar grandes señales y maravillas, tal como los demás apóstoles. Y así como los demás apóstoles, él también entró en conflicto con algunos líderes que querían que él dejara de hacer esto.

La Historia – Hechos 6:8-15 & 7:1-60

Cuando Esteban comenzó su ministerio para Cristo, él se encontró con la oposición de un grupo llamado "La Sinagoga de los Hombres Libres." Estos eran judíos que intentaban discutir en contra del mensaje que Esteban compartía. Pero a través del poder del Espíritu Santo, que le dio sabiduría a Esteban, él fue demasiado sabio para ellos.

(1) Ver Herramientas de Estudio Bíblico, Sanedrín, en <http://www.biblestudytools.com/dictionary/sanhedrin/>

Estos hombres decidieron juntar algunos hombres para comenzar a esparcir mentiras acerca de Esteban. Ellos declararon que lo habían “oído a Esteban blasfemar contra Moisés y contra Dios” (Hechos 6:11).

Esteban fue arrestado y, así como Pedro y los demás apóstoles, fue llevado ante el sanedrín. Las personas que habían dicho mentiras acerca de Esteban continuaron haciéndolo. Ellos también declararon haberlo oído decir que “Jesús de Nazaret destruirá este lugar” y que “cambiará las tradiciones que nos dejó Moisés” (Hechos 6:14-15).

Cuando el sanedrín interrogó a Esteban acerca de estas acusaciones, él no se defendió sino que comenzó a compartir con ellos las Buenas Noticias de Jesús. En Hechos 7:1-50, Esteban les explicó cómo Dios había usado a Abraham, Isaac, Jacob, José, Moisés, David, Salomón, y a los profetas para revelarles a los judíos quién era Dios. Finalmente, Dios envió a Su propio Hijo sin culpa alguna, Jesucristo. Esteban concluyó diciendo:

51 »¡Tercos, duros de corazón y torpes de oídos! Ustedes son iguales que sus antepasados: ¡Siempre resisten al Espíritu Santo! 52 ¿A cuál de los profetas no persiguieron sus antepasados? Ellos mataron a los que de antemano anunciaron la venida del Justo, y ahora a éste lo han traicionado y asesinado 53 ustedes, que recibieron la ley promulgada por medio de ángeles y no la han obedecido (Hechos 7:51-53).

Luego de que Esteban terminara de hablar, ellos comenzaron a lanzar piedras hacia él para matarlo. Esteban miró hacia el cielo y vio a Jesús de pie a la mano derecha de Dios. —¡Veo el cielo abierto —exclamó—, y al Hijo del hombre de pie a la derecha de Dios! (Hechos: 7:56)

Esteban murió ese día. Pero antes de morir, él demostró un nivel de entendimiento de la sabiduría que sólo podía provenir del Espíritu Santo.

Resumen de la Historia y Discusión

Dígale a los niños – El pasaje de la Biblia del día de hoy habla acerca de la sabiduría. **Pregúntele a los niños** – ¿Alguien puede decirme qué es la sabiduría? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder) **Diga** – La sabiduría es más que tener inteligencia. Alguien que es inteligente puede saber muchas cosas. La sabiduría es la habilidad de entender todas esas cosas de la manera que Dios quiere.

Dígale a los niños – Existen muchas personas muy inteligentes en nuestro planeta, quienes saben mucho acerca de la Biblia. Muchas de estas personas inteligentes seguramente podrían recitar pasaje tras pasaje de la Biblia, pero sin la ayuda del Espíritu Santo ellos jamás podrán entender lo que Dios les está diciendo a través de las Escrituras, sin importar qué tan inteligentes sean. Es sólo mediante el poder del Espíritu Santo, el Espíritu de Jesús, que una persona puede entender lo que lee en la Biblia.

Dígale a los niños – Esteban seguramente era muy inteligente. Pero no fue su sabiduría la que lo ayudó a compartir las Buenas Noticias de Jesús. Fue la sabiduría que recibió por parte del Espíritu Santo que hizo que Esteban tuviera VALOR. Antes de leer la Biblia, toma unos momentos para orarle a Jesús. Pídele que te ayude a obtener sabiduría a través del poder de Su Espíritu, el Espíritu Santo. Pídele que te de la misma sabiduría, el mismo entendimiento y la misma valentía que le dio a Esteban.





DÍA 2 - ACTIVIDAD DE MEMORIA BÍBLICA

Versículo para memorizar, Día 2 – Hebreos 13:6

Así que podemos decir con toda confianza:

«El Señor es quien me ayuda; no temeré.

¿Qué me puede hacer un simple mortal?»

El memorizar versículos de la Biblia ayuda a que los niños escondan la Palabra de Dios en sus corazones. Cuando los niños tienen la Palabra de Dios en sus corazones, ellos pueden enfrentar valientemente los desafíos de la vida.

El tema del Día 2 de VALOR es Nuestra Sabiduría Proviene de Jesús. El versículo para memorizar del Día 2 se encuentra en el libro de Hechos y nos ayudará a reforzar este tema. Utilice la siguiente actividad para ayudar a los niños de su escuela bíblica a memorizar este versículo.

Lo que necesitará: • Varios baldecitos y contenedores de igual tamaño. • Varias pelotitas, preferentemente de ping pong o cualquier pelotita de poco peso que tengan algo de rebote. • Tarjetas para anotar.

1. Divida a los niños en 2 o 3 equipos, en forma equitativa. Lo ideal sería tener 4-5 niños por equipo. Intente evitar tener más de 7-8 miembros en cualquiera de los equipos. Si usted tiene un grupo grande, sería preferible tener un número mayor de equipos sin incrementar el número de miembros de cada equipo.

2. Prepare un set de tarjetas de anotación para cada equipo. Escriba una porción del versículo para memorizar del Día 2 sobre cada lado de la tarjeta. Hebreos 13:6 puede dividirse fácilmente en cinco secciones (vea a continuación). Organice el set de tarjetas de cada equipo en orden aleatorio. Colóquelos boca abajo en frente del balde de cada equipo.

<i>Así que podemos decir con</i>	<i>toda confianza:</i> <i>«El Señor es</i>	<i>quien me ayuda;</i> <i>no temeré.</i>	<i>¿Qué me puede hacer un</i>	<i>simple mortal?»</i> Hebreos 13:6
----------------------------------	---	---	-------------------------------	--

3. **Cómo jugar el juego:** Tenga el versículo para memorizar del Día 2 a la vista de los niños. Dirija a los niños mientras que recitan el versículo 2-3 veces. Luego retire el versículo de la vista de los niños. Asigne a cada equipo una pelotita y un baldecito. Los equipos deben ponerse en fila a unos 2 o 3 metros del balde. El niño que se encuentre a la cabeza de la fila de cada equipo tendrá la pelotita del equipo. Una vez que el líder de la orden de comenzar, el niño con la pelotita intentará lanzarla dentro del balde de su equipo.

Un lanzamiento será exitoso si la pelotita entra y permanece dentro del balde del equipo. Si la pelota rebota y sale, el lanzamiento no es exitoso. Si el lanzamiento es exitoso, el niño que lo realizó retirará la pelotita del equipo y recibirá la primer tarjeta de anotación del equipo. La pelota pasa al siguiente niño en la fila del equipo y el proceso se repite hasta que todas las tarjetas hayan sido entregadas.

Una vez que un equipo recibe una tarjeta de anotación, los miembros del equipo leerán la porción del versículo. Al recibir tarjetas adicionales, los equipos intentarán organizar las tarjetas en el orden correcto para formar el versículo del Día 2. Una vez que un equipo crea tener el versículo completo en el orden correcto, ellos deberán sentarse en silencio en el piso y levantar sus manos.

Un líder verificará que el equipo tenga el versículo en el orden correcto. El primer equipo que organice el versículo en el orden correcto será el ganador.

Al terminar cada juego, pídale a los niños que reciten el versículo un par de veces más.



MANUALIDADES DE VIVI DÍA 2 - CASCABELES DE VIVI

La manualidad de Vivi del Día 2 se trata de los Cascabeles de Vivi. Cuando el viento sopla a través de una cortina de cascabeles, nosotros no podemos ver el viento. Sin embargo sabemos que el viento está allí cuando escuchamos el sonido de la campanita. El Espíritu de Jesús le habla sabiduría al corazón del niño de la misma manera. No podemos verlo, pero podemos ver la evidencia de su presencia cuando vemos al niño vivir para Jesús.

LO QUE NECESITARÁ

Necesitará los siguientes artículos para realizar esta manualidad: vasos pequeños (de poliuretano o plástico), sujetapapeles de colores, cascabeles pequeños, una perforadora de papel, marcadores, tijeras e hilo.



vasos pequeños

sujetapapeles de colores



cascabeles pequeños

tijeras e hilo

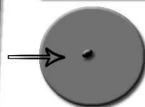


marcadores



las tijeras

una perforadora de papel



PASO 1

Utilizando las tijeras cuidadosamente, ayude a los niños a performar un pequeño agujero en la base de su vaso. Luego dele a los niños 30 centímetros de hilo y pídale que hagan un nudo en uno de los extremos.



PASO 2

Después de esto, pídale a los niños que pasen el hilo a través del agujero que hicieron desde el interior del vaso.



PASO 3

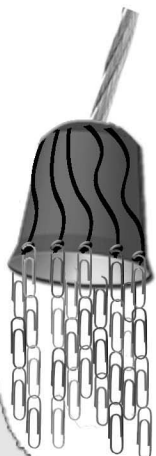
Utilizando un marcador, pídale a los niños que dibujen varias líneas onduladas sobre el vaso para que se asemeje al cuerpo de Vivi (para los vasos de plástico es conveniente utilizar marcadores permanentes).

PASO 4

Utilizando un perforador de papel, pídale a los niños que hagan unos 6-12 agujeros alrededor del borde del vaso. Asegúrese de que los agujeros se encuentren al menos a 1 centímetro del borde.

PASO 5

Pídale a los niños que hagan una cadena de sujetapapeles de aproximadamente 6-8 eslabones utilizando colores aleatorios para colocar en cada agujero que hicieron en el vaso en el paso 4. Luego pídale a los niños que coloquen cada cadena en el vaso.



PASO 6

Finalmente, pídale a los niños que coloquen un cascabel al final de cada cadena de sujetapapeles.





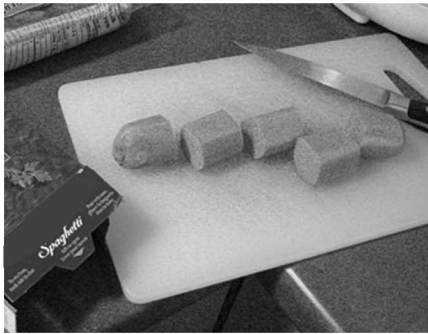
MERENDERO DE ORDI DÍA 2 -- SALCHICHAS DE AGHAVIVA

La idea para el Día 2 del Merendero de Ordi incluye un divertido y sabroso bocadillo en honor del personaje principal del Día 2, Vivi. Esta merienda requiere de algo de preparación.



Ingredientes

- 1 caja de espagueti por cada 25 niños
- 1 salchicha por cada dos niños



Paso



Cuidadosamente corte cada salchicha en 4 o 6 trozos iguales. Cada trozo necesita ser de un largo de aproximadamente 2 centímetros.



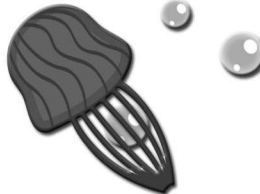
Paso



Coloque unos 10-12 trozos de espagueti en cada trozo de salchicha, perforándola.



Coloque las salchichas con los trozos de espagueti insertados en agua hirviendo hasta que el espagueti se vuelva blando.



Sirva 2-3 salchichas de aguaviva a cada niño.



Idea compartida por Wu el miércoles 22 de abril de 2009 en <http://foodlist.ca/2009/04/22/jellyfish-hot-dog.html> bajo licencia de Creative Commons.

DÍA 2

NUESTRA SABIDURÍA PROVIENE DE JESÚS HECHOS 6:8-15 & 7:1-60



DÍA 2 - JUEGO DE MUDA

Léale el siguiente texto a los niños al dar inicio al sitio de Juegos de Muda.

En la historia bíblica del Día 2, Esteban el Mártir, Esteban estaba compartiendo las Buenas Nuevas de Jesús con grandes multitudes de personas. Aquellos a quienes no les agradaba lo que Esteban estaba diciendo, contaron mentiras acerca de Esteban y consiguieron que lo arrestaran. En lugar de intentar defenderse de sus mentiras, Esteban aprovechó la oportunidad para contarle a sus acusadores acerca de Jesús. Lo que Esteban le dijo a sus acusadores los molestó, así que ellos mataron a Esteban arrojándole piedras.

Esteban se convirtió en mártir, lo que significa que él fue muerto debido a su fe en Jesucristo. El Espíritu Santo ayudó a Esteban a ser valiente incluso cuando sus acusadores le estaban lanzando piedras. Mientras que juegan el Juego de Muda del día de hoy, la Posta de Sopa de Piedras, recuerden la VALIENTE muestra de fe de Esteban.

En muchas partes del mundo existe una antigua historia folclórica llamada "Sopa de Piedras." La historia cuenta acerca de unos viajeros que llegaron a un pueblo en busca de alimento. Cuando los habitantes del pueblo no les dieron de comer, se les ocurrió un plan. Ellos tomaron una caldera y la llenaron con agua, y allí colocaron una piedra. Luego ellos hicieron un fuego en el medio del pueblo y se pusieron a cocinar la piedra.

Mientras que los curiosos habitantes se acercaban para preguntar qué estaban haciendo, los viajeros les dijeron que estaban cocinando una sopa de piedra. Ellos juraban que era una fabulosa y sabrosa sopa, y que estaba casi lista. Lo único que necesitaba era unos pocos ingredientes más para hacerla perfecta. Ellos dijeron que si alguien podía conseguir esos elementos, ellos les prepararían una sopa de piedra. Entonces ellos le pidieron a uno de los habitantes que les diera algunas zanahorias, las cuales les fueron dadas con mucho gusto. A otro le pidieron algunas especias para condimentar, a otro le pidieron algunas patatas, y a otro le pidieron carne. Una vez que todos los ingredientes fueron agregados, los viajeros efectivamente lograron cocinar una sopa muy sabrosa.

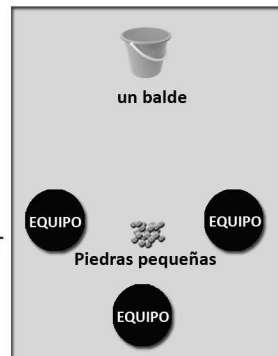
POSTA DE SOPA DE PIEDRAS

Lo que necesitará: Piedras pequeñas, un balde y algunas tarjetas para anotar.

Preparándose para el juego: Divida a los niños en equipos. Cinco o seis niños por equipo sería idea. Haga un montoncito con las piedras y colóquelo en un lugar equidistante de donde se encontrará cada equipo. Finalmente, coloque el balde en el lugar opuesto a donde los niños comenzarán. Vea el diagrama a continuación. En las tarjetas para anotar, escriba los nombres de los artículos sugeridos en la lista de ingredientes para la sopa. Coloque el nombre de un sólo ingrediente en cada tarjeta.

Cómo jugar: Antes de comenzar el juego, a cada jugador de cada equipo se le asignará uno de los ingredientes para la sopa (vea la lista de ingredientes sugeridos). El líder del juego toma las tarjetas para anotar con los nombres de los ingredientes, las mezcla y las coloca boca abajo. El juego da comienzo cuando el líder retira la primer tarjeta y lee el ingrediente. El miembro de cada equipo al que le fue asignado el ingrediente deberá correr hacia el montoncito de piedras, tomar una de ellas, y correr con la piedra hacia el balde. El primer equipo en colocar una de sus piedras en el balde ganará un punto. El líder luego extraerá la siguiente carta y leerá el nombre del ingrediente, y el juego continúa. El juego continúa hasta que cada ingrediente, o cada niño, haya tenido su turno. El equipo con el mayor puntaje total ganará el juego.

STONE SOUP RELAY DIAGRAM



INGREDIENTES	Zanahorias	patatas	frijoles
	condimentos	tomates	queso
	carne	fideos	hongos
	maíz	cebollas	lentejas
	chícharos	apio	



Verdad espiritual: El ingrediente más importante que un discípulo de Jesús necesita es la sabiduría que recibe del Espíritu Santo. Esta es la sabiduría que le permitirá tener VALOR.

LOS SEGUIDORES DE JESÚS DEBEN ESCUCHAR Y CONFÍAR EN LA VOZ DEL ESPÍRITU



DÍA 2 - DISCIPULADO DE MANCHI - DE LA LECTURA DE LA BIBLIA

Durante el Día 1 de la escuela bíblica VALOR, los niños escucharon la historia de Pedro y Juan. Las personas que se acercaron a estos hombres se dieron cuenta de que había algo especial en ellos. Ellos se dieron cuenta de que Pedro y Juan habían estado con Jesús. Mientras que los niños crecen como discípulos de Jesús, ellos también deben pasar tiempo con Jesús. Una de las maneras en que esto se puede hacer es mediante la disciplina bíblica de la lectura de la Biblia. La actividad de Misiones de Teli del Día 1 les presentó a los niños el **DESAFÍO DE PODER**, un énfasis bíblico de 40 días. Sin embargo, la necesidad de pasar tiempo en la Palabra de Dios es algo que debe convertirse en parte de la vida de cada discípulo durante el correr del año. Es por eso que Manchi ha creado el Plan de Lectura de **VALOR PARA TODO EL AÑO BASADO EN EL LIBRO DE HECHOS**, el cual puede ser encontrado en la página de recursos del Día 2, en www.boldvbs.com.

Durante el curso de la escuela bíblica **VALOR**, los niños aprenderán acerca de cinco historias de discípulos **VALIENTES** de Jesús que se encuentran en el libro de Hechos. Ahora usted tiene la oportunidad de animarlos a aprender más acerca de estas historias y de las vidas de las personas que protagonizan las mismas. El plan completo de 52 semanas puede ser hallado en la página de recursos del Día 2. En forma adicional, Manchi ha desarrollado una hoja de actividades para ayudar a los niños a aprovechar al máximo su tiempo de lectura de la Biblia. Esta hoja de actividades, la cual puede ser utilizada con el pasaje bíblico de cada semana, se llama el **G.P.S. (Guía Poderosa de Sabiduría) DE MANCHI**.

Los submarinos exploran algunas de las partes más profundas y oscuras del océano. Para ayudar a que un submarino navegue, la tripulación utiliza un aparato de G.P.S. (satélite de posición global). Sin éste, los submarinos corren el riesgo de salir de su curso y de chocar con obstáculos bajo del agua. En forma similar, el **G.P.S. DE MANCHI** ayuda a que los niños mantengan su curso al continuar su aventura de **VALOR** a través del libro de Hechos.

La actividad de **DISCIPULADO DE MANCHI** del Día 2 lo ayudará a presentarle a los niños el **G.P.S. DE MANCHI** mientras que los guía a través del pasaje bíblico de la semana 1, Hechos 1:1-10. Las porciones en negrita incluyen ayuda para ayudarlo a guiar a los niños a través de esta porción de la escritura. Sin embargo, las respuestas incluidas no son las únicas respuestas posibles.

EL G.P.S. DE MANCHI

Cada niño necesitará una copia de la hoja de actividades del **G.P.S. DE MANCHI**. Usted puede descargar una copia reproducible de la página de recursos del Día 2, en www.boldvbs.com.

1. Primero, lea el pasaje bíblico de la semana 1, Hechos 1:1-10.
2. Luego, trabaje con los niños para responder las preguntas de G.P.S. que se encuentran en la hoja de actividades.

- Nombren los individuos que aparecen en el pasaje bíblico. **Theófilo, Pablo (el autor del libro de Hechos), Jesús, los apóstoles, el Espíritu Santo, Dios (el Padre), Juan el Bautista, el pueblo de Judea y Samaria, "otras" personas de otros lados del mundo, dos hombres vestidos de blanco.**
- Hagan una lista con los dos o tres puntos principales o verdades espirituales incluidos en el pasaje bíblico. **Jesús le comprobó a los apóstoles que Él estaba vivo. Jesús le ordenó a los apóstoles que no dejaran Jerusalén, sino que "esperen el regalo que mi Padre (Dios) ha prometido," el Espíritu Santo. Los apóstoles recibirán poder del Espíritu Santo para ayudarles a hablarle a otros acerca de Jesús. Jesús regresó al cielo.**
- Hagan una lista con los puntos o verdades principales que encontraron en el pasaje bíblico que son nuevos para ustedes. **Respuestas varias.**
- Hagan una lista con los puntos o verdades principales del pasaje que les resultaron confusos o difíciles de entender. **Respuestas varias.***
- ¿Cuál fue la lección más importante que aprendieron del pasaje bíblico? **Respuestas varias.**

* Anime a que los niños le pregunten a sus padres, a algún maestro de escuela dominical o a un pastor para que los ayuden a clarificar cualquier confusión o puntos difíciles que hayan encontrado en el pasaje bíblico.

VALOR PARA TODO EL AÑO BASADO EN EL LIBRO DE HECHOS

✓ SEMANA 1 HECHOS 1:1-10	✓ SEMANA 16 HECHOS 8:14-15	✓ SEMANA 31 HECHOS 24:14-15	✓ SEMANA 46 HECHOS 28:23-24
✓ SEMANA 2 HECHOS 1:11-17	✓ SEMANA 17 HECHOS 9:1-18	✓ SEMANA 32 HECHOS 25:1-12	✓ SEMANA 47 HECHOS 29:1-18
✓ SEMANA 3 HECHOS 1:18-26	✓ SEMANA 18 HECHOS 9:19-31	✓ SEMANA 33 HECHOS 25:13-26	✓ SEMANA 48 HECHOS 29:19-26
✓ SEMANA 4 HECHOS 1:27-31	✓ SEMANA 19 HECHOS 9:32-42	✓ SEMANA 34 HECHOS 26:1-11	✓ SEMANA 49 HECHOS 29:27-29
✓ SEMANA 5 HECHOS 1:32-36	✓ SEMANA 20 HECHOS 10:1-48	✓ SEMANA 35 HECHOS 26:12-20	✓ SEMANA 50 HECHOS 29:30-35
✓ SEMANA 6 HECHOS 1:37-51	✓ SEMANA 21 HECHOS 10:49-24	✓ SEMANA 36 HECHOS 26:21-23	✓ SEMANA 51 HECHOS 29:36-40
✓ SEMANA 7 HECHOS 2:1-13	✓ SEMANA 22 HECHOS 11:1-18	✓ SEMANA 37 HECHOS 26:24-26	✓ SEMANA 52 HECHOS 29:41-45
✓ SEMANA 8 HECHOS 2:14-41	✓ SEMANA 23 HECHOS 11:19-30	✓ SEMANA 38 HECHOS 26:27-29	
✓ SEMANA 9 HECHOS 2:42-47	✓ SEMANA 24 HECHOS 12:1-19	✓ SEMANA 39 HECHOS 26:30-32	
✓ SEMANA 10 HECHOS 3:1-11	✓ SEMANA 25 HECHOS 12:20-25	✓ SEMANA 40 HECHOS 26:33-35	
✓ SEMANA 11 HECHOS 3:12-17	✓ SEMANA 26 HECHOS 13:1-14	✓ SEMANA 41 HECHOS 26:36-38	
✓ SEMANA 12 HECHOS 3:18-25	✓ SEMANA 27 HECHOS 13:15-17	✓ SEMANA 42 HECHOS 26:39-41	
✓ SEMANA 13 HECHOS 3:26-39	✓ SEMANA 28 HECHOS 14:1-18	✓ SEMANA 43 HECHOS 26:42-44	
✓ SEMANA 14 HECHOS 3:40-49	✓ SEMANA 29 HECHOS 14:19-28	✓ SEMANA 44 HECHOS 26:45-47	
✓ SEMANA 15 HECHOS 4:1-12	✓ SEMANA 30 HECHOS 14:29-35	✓ SEMANA 45 HECHOS 26:48-50	

G.P.S. (Guía Poderosa de Sabiduría) DE MANCHI

NOMBRE: _____

SEMANA: _____ **HECHOS:** _____

1. ¿Qué personas aparecen en el pasaje bíblico?

2. ¿Qué cosas hicieron los apóstoles en el pasaje bíblico?

3. ¿Qué cosas hicieron los apóstoles en el pasaje bíblico que son nuevos para ustedes?

4. ¿Qué cosas hicieron los apóstoles en el pasaje bíblico que les resultaron confusos o difíciles de entender?

5. ¿Cuál fue la lección más importante que aprendieron del pasaje bíblico?



DÍA 2 - MISIONES DE TELI

Una de las mejores maneras de animar a los niños a involucrarse en el ofrendar para las misiones es el mostrarles cómo el dinero recaudado por las campañas anteriores de Niños Alcanzando Niños está impactando las vidas de niños el día de hoy. En 2014, el proyecto de ofrenda misionera "Escuchen, Aprendan y Compartan" recaudó dinero para conseguir reproductores de audio que contienen historias bíblicas, para así ayudar a niños, sus familias y a comunidades enteras. A continuación encontrará una actividad que usted podrá utilizar para ayudar a inspirar a los niños de su escuela bíblica a entusiasmarse y a involucrarse en las misiones.

En octubre de 2015 se realizó un evento especial dentro de la Región Asia-Pacífico. Durante el mismo se compraron varios reproductores de audio con el dinero obtenido a través de la ofrenda de "Escuchen, Aprendan y Compartan" y fueron distribuidos entre trabajadores ministeriales. A continuación podrá encontrar un informe de prensa sobre el evento.



Comunicado de prensa: 5 Oct. 2015

¡Equipando a nómades para ser mensajeros de las buenas nuevas!

Los grupos nómades de una remota área de Asia-Pacífico no cuentan con acceso a la Biblia en su propio idioma. Muchos de ellos son analfabetos, de modo que la distribución de biblias impresas no suplirá su necesidad. Sin embargo, les hemos presentado Papyrus, un sistema de audio que funciona con energía solar y que se encuentra cargado con el Nuevo Testamento en su idioma local. ¡Una unidad puede ser escuchada por hasta 200 personas al mismo tiempo!

Tenemos la fabulosa oportunidad de proveer 100 de estas unidades a líderes tribales que recibirán capacitación en cuanto al método de narración bíblica dentro de esta área de acceso creativo. Estos nómades aprenden mediante transmisión oral, así que el proveerles el programa Papyrus los estamos ayudando a recibir el poder transformador de la Palabra de Dios.

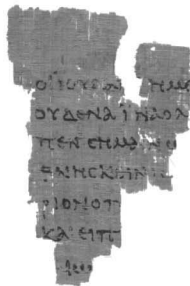
- Presentado por Dave Hane, Coordinador del Película JESÚS para Asia-Pacífico



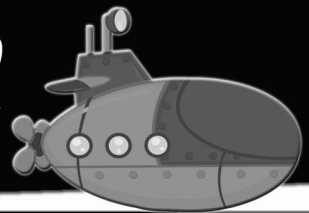
Las audio biblias que fueron distribuidas en esta área de acceso creativo, como la que vemos en la foto, tienen como nombre Papyrus. El nombre viene de "papiro" un material parecido al papel que se hace con la planta de papiro. Este material tiene más de 4500 años, y algunas de las copias más antiguas del Antiguo Testamento en griego fueron escritas en papiro.

En forma adicional, existen porciones del Nuevo Testamento que fueron escritas en papiro. El papiro que aparece en la foto incluye una pequeña porción de Juan 18:31-33 y 37-38. Éste data del segundo siglo después de Cristo, y es el fragmento más antiguo del Nuevo Testamento conocido en cualquier idioma. Para ver un video acerca de este fragmento de papiro, visiten el enlace disponible en la página de recursos de VALOR, Día 2.

Así como el papiro fue utilizado para registrar y compartir la Palabra de Dios en forma escrita, la audio Biblia Papyrus está haciendo lo mismo con la Palabra de Dios hablada el día de hoy.



VALOR EBV PÁGINAS DE ACTIVIDADES DE VALOR



NOMBRE

DÍA 2

NUESTRA SABIDURÍA PROVIENE DEL ESPÍRITU DE JESÚS

HECHOS 6:8-15 & 7:1-60



DÍA 2 - ENFOQUE DE ORACIÓN

Querido Jesús,
Ayúdame a aprender a escuchar tu voz.
Ayúdame también a confiar cuando tu
Espíritu me habla. Amén.

HECHOS 6:8-10, 51-56, 59-60

8 Esteban, hombre lleno de la gracia y del poder de Dios, hacía grandes prodigios y señales milagrosas entre el pueblo. 9 Con él se pusieron a discutir ciertos individuos de la sinagoga llamada de los Libertos, donde había judíos de Cirene y de Alejandría, de Cilicia y de la provincia de Asia. 10 Como no podían hacer frente a la sabiduría ni al Espíritu con que hablaba Esteban,

51 «¡Tercos, duros de corazón y torpes de oídos! Ustedes son iguales que sus antepasados: ¡Siempre resisten al Espíritu Santo! 52 ¿A cuál de los profetas no persiguieron sus antepasados? Ellos mataron a los que de antemano anunciaron la venida del Justo, y ahora a éste lo han traicionado y asesinado 53 ustedes, que recibieron la ley promulgada por medio de ángeles y no la han obedecido.

Muerte de Esteban

54 Al oír esto, rechinando los dientes montaron en cólera contra él. 55 Pero Esteban, lleno del Espíritu Santo, fijó la mirada en el cielo y vio la gloria de Dios, y a Jesús de pie a la derecha de Dios.

56 —¡Veo el cielo abierto —exclamó—, y al Hijo del hombre de pie a la derecha de Dios!

59 Mientras lo apedreaban, Esteban oraba. —Señor Jesús —decía—, recibe mi espíritu.

60 Luego cayó de rodillas y gritó: —¡Señor, no les tomes en cuenta este pecado! Cuando hubo dicho esto, murió.

Utiliza la lista de letras para resolver el criptograma y así revelar el versículo.



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
12	15	18	24	11	19	5	25	1	16	22	4	17	8	6	9	13	26	10	2	3	20	14	7	23	21

9 11 26 6 11 10 2 11 15 12 8 4 4 11 8 6 24 11 4 11 10 9 26 1
 2 3 10 12 8 2 6 19 1 16 6 4 12 17 1 26 12 24 12 11 8
 11 4 18 1 11 4 6 23 20 1 6 4 12 5 4 6 26 1 12 24 11
 24 1 6 10 23 12 16 11 10 10 24 11 9 1 11 12 4 12
 24 11 26 11 18 25 12 24 11 24 1 6 10



Los submarinos exploran algunas de las partes más profundas y oscuras del océano. Para ayudar a que un submarino navegue, la tripulación utiliza un aparato de G.P.S. (satélite de posición global). Sin éste, los submarinos corren el riesgo de salir de su curso y de chocar con obstáculos bajo del agua. En forma similar, el **G.P.S. DE MANCHI** ayuda a que los niños mantengan su curso al continuar su aventura de **VALOR** a través del libro de Hechos.

Lee la porción bíblica del libro de Hechos que se encuentra en la página 1 de esta hoja de actividades. Luego escribe tus respuestas del G.P.S. en el espacio provisto. La información que encontrarás te ayudará a completar el crucigrama a continuación. La hoja de actividades completa del G.P.S. de Manchi, así como un plan de lectura bíblica de 52 semanas se encuentran disponibles en la página de recursos del Día 2, en www.boldvbs.com.

- Nombra los individuos que protagonizan el pasaje bíblico.

- Haz una lista con los dos o tres puntos o verdades principales incluídas en el pasaje bíblico.

VALOR PARA TODO EL AÑO BASADO EN EL LIBRO DE HECHOS

VALOR PARA TODO EL AÑO BASADO EN EL LIBRO DE HECHOS

La necesidad de pasar tiempo en la Palabra de Dios es algo que debe convertirse en parte de la vida de cada discípulo durante el correr del año. Es por eso que Manchi ha creado el Plan de Lectura de VALOR para todo el año basado en el libro de Hechos.

SEMANA 1 HECHOS 1:1-10	SEMANA 16 HECHOS 8:26-40	SEMANA 31 HECHOS 16:1-15	SEMANA 46 HECHOS 22:1-21
SEMANA 2 HECHOS 1:11-26	SEMANA 17 HECHOS 9:3-19	SEMANA 32 HECHOS 16:16-40	SEMANA 47 HECHOS 22:22-30
SEMANA 3 HECHOS 2:1-13	SEMANA 18 HECHOS 9:20-43	SEMANA 33 HECHOS 17:1-15	SEMANA 48 HECHOS 23:1-22
SEMANA 4 HECHOS 2:14-41	SEMANA 19 HECHOS 10:1-23a	SEMANA 34 HECHOS 17:16-34	SEMANA 49 HECHOS 23:23-35
SEMANA 5 HECHOS 2:42-47	SEMANA 20 HECHOS 10:24b-48	SEMANA 35 HECHOS 18:1-17	SEMANA 50 HECHOS 24:1-27
SEMANA 6 HECHOS 3:1-11	SEMANA 21 HECHOS 11:1-18	SEMANA 36 HECHOS 18:18-28	SEMANA 51 HECHOS 25:1-12
SEMANA 7 HECHOS 4:1-21	SEMANA 22 HECHOS 11:19-30	SEMANA 37 HECHOS 19:1-22	SEMANA 52 HECHOS 25:13-27
SEMANA 8 HECHOS 4:23-37	SEMANA 23 HECHOS 12:1-19a	SEMANA 38 HECHOS 19:23-41	SEMANA 53 HECHOS 26:1-32
SEMANA 9 HECHOS 5:1-16	SEMANA 24 HECHOS 12:19b-25, 13-12	SEMANA 39 HECHOS 20:1-12	SEMANA 54 HECHOS 27:1-12
SEMANA 10 HECHOS 5:17-42	SEMANA 25 HECHOS 13:13-52	SEMANA 40 HECHOS 20:13-28	SEMANA 55 HECHOS 27:13-26
SEMANA 11 HECHOS 6:1-15	SEMANA 26 HECHOS 14:1-28	SEMANA 41 HECHOS 21:1-16	SEMANA 56 HECHOS 27:27-42
SEMANA 12 HECHOS 7:1-53	SEMANA 27 HECHOS 15:1-21	SEMANA 42 HECHOS 21:17-26	SEMANA 57 HECHOS 28:1-16
SEMANA 13 HECHOS 7:54-90	SEMANA 28 HECHOS 15:22-41	SEMANA 43 HECHOS 21:27-40	SEMANA 58 HECHOS 28:17-31

G.P.S. DE MANCHI

G.P.S. (Guía Poderosa de Sabiduría) DE MANCHI

NOMBRE _____ **HECHOS:** _____

Los submarinos exploran algunas de las partes más profundas y oscuras del océano. Para ayudar a que un submarino navegue, la tripulación utiliza un aparato de G.P.S. (satélite de posición global). Sin éste, los submarinos corren el riesgo de salir de su curso y de chocar con obstáculos bajo del agua. En forma similar, el **G.P.S. DE MANCHI** ayuda a que los niños mantengan su curso al continuar su aventura de **VALOR** a través del libro de Hechos.

- Nombren los individuos que aparecen en el pasaje bíblico.

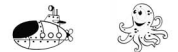
- Hagan una lista con los dos o tres puntos principales o verdades espirituales incluídas en el pasaje bíblico.

- Hagan una lista con los puntos o verdades principales que encontraron en el pasaje bíblico que son nuevos para ustedes.

- Hagan una lista con los puntos o verdades principales del pasaje que les resultaron confusos o difíciles de entender.

- ¿Cuál fue la lección más importante que aprendieron del pasaje bíblico?

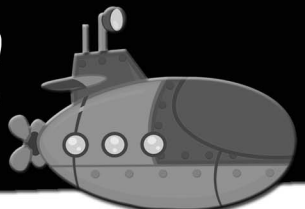
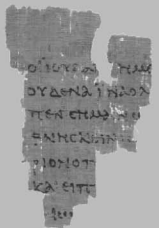
Anímate a que los niños te pregunten a sus padres, a algún maestro de escuela dominical o a un pastor para que los ayude a clarificar cualquier confusión o puntos difíciles que tengan encontrados en el pasaje bíblico.



DÍA 2 - MISIONES DE TELI

En octubre de 2015 se realizó un evento especial dentro de la Región Asia-Pacífico. Durante el mismo se compraron varios reproductores de audio con el dinero obtenido a través de la ofrenda de "Escuchen, Aprendan y Compartan" y fueron distribuidos entre trabajadores ministeriales en un área de acceso creativo. Las audio biblias que fueron distribuidas en esta área de acceso creativo, como la que vemos en la foto, tienen como nombre Papyrus. El nombre viene de "papiro" un material parecido al papel que se hace con la planta de papiro. Este material tiene más de 4500 años, y algunas de las copias más antiguas del Antiguo Testamento en griego fueron escritas en papiro. En forma adicional, existen porciones del Nuevo Testamento que fueron escritas en papiro. El papiro que aparece en la foto incluye una pequeña porción de Juan 18:31-33 y 37-38. Éste data del segundo siglo después de Cristo, y es el fragmento más antiguo del Nuevo Testamento conocido en cualquier idioma. Así como el papiro fue utilizado para registrar y compartir la Palabra de Dios en forma escrita, la audio Biblia Papyrus está haciendo lo mismo con la Palabra de Dios hablada el día de hoy.

Cuando traen su ofrenda a la escuela bíblica y la entregan a la ofrenda de este año, titulada **PODER**, están ayudando a compartir la Palabra de Dios con miles de niños tales como ustedes. Entérense de más

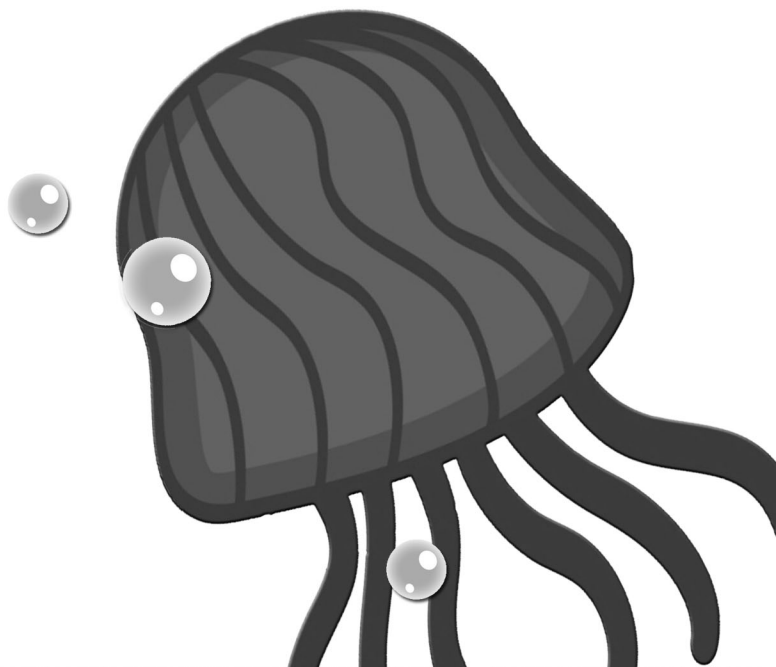


PÁGINAS DE ESCUELA BÍBLICA VACACIONAL



VALOR JUNIOR

HECHOS 6:8-15 Y 7:1-60
ESTEBAN EL MÁRTIR



NUESTRA SABIDURÍA
PROVIENE DE JESÚS



DEBO CONFIAR EN LA VOZ DEL ESPÍRITU DE JESÚS

WWW.BOLDVBS.COM/HOME/ESPANOL



DÍA 1 - HISTORIA BÍBLICA VALOR JUNIOR PARA NIÑOS EN JARDÍN DE INFANTES



Esteban el Mártir

Preparando la Historia – Hechos, capítulos 5:12-6:7

En Hechos 5:12-41 vemos a los apóstoles contándoles a las multitudes acerca de Jesús. Ellos también sanaron a muchos en el nombre de Jesús. Grandes multitudes de personas se acercaron para oír acerca de Jesús y para ser sanados.

A pesar de todo el bien que los apóstoles estaban haciendo en nombre de Jesús, el sumo sacerdote y los demás líderes no estaban contentos. Ellos estaban celosos de los apóstoles, así que los hicieron arrestar y encarcelar.

Estos líderes le pidieron a los apóstoles que dejaran de enseñar en el nombre de Jesús. Hechos 5:27-29 nos dice por qué hicieron este pedido.

27 Los condujeron ante el Consejo, y el sumo sacerdote les reclamó: 28 —Terminantemente les hemos prohibido enseñar en ese nombre. Sin embargo, ustedes han llenado a Jerusalén con sus enseñanzas, y se han propuesto echarnos la culpa a nosotros de la muerte de ese hombre. 29 —¡Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres! —respondieron Pedro y los demás apóstoles—.

Pedro y los demás apóstoles no dejarían de compartir acerca de Jesús. Como resultado, ellos fueron azotados y se les advirtió no volver a hablar en el nombre de Jesús. Entonces ellos fueron liberados.

Pero esto no detuvo a los apóstoles y ellos siguieron compartiendo de Jesús con la gente. Más y más gente llegó a creer en Jesús. Una de estas personas fue un hombre llamado Esteban. Él es descrito en Hechos 6:5 como un hombre “lleno de fe y del Espíritu Santo.” Esteban comenzó a contarle a otros acerca de Jesús y también realizó grandes maravillas y señales como los otros apóstoles. Y así como los apóstoles, se encontró con líderes que querían detenerlo.

La Historia – Hechos 6:8-15 y 7:1-60

Mientras que Esteban comenzaba a contarle a otros acerca de Jesús, él se encontró con la oposición de un grupo de líderes llamado la Sinagoga de Hombres Libres. Estos eran judíos que intentaban discutir en contra del mensaje que Esteban estaba compartiendo. Pero a través del poder del Espíritu de Jesús, que le dio a Esteban sabiduría, él fue demasiado sabio para ellos.

Estos hombres decidieron reunir algunas personas para que dijeran mentiras acerca de Esteban. Ellos dijeron que habían escuchado a Esteban decir maldades acerca de Moisés y en contra de Dios (Hechos 6:11).

Debido a estas mentiras, Esteban fue arrestado. Las personas que habían dicho mentiras acerca de Esteban continuaron haciéndolo. Ellos también dijeron que lo habían escuchado decir que Jesús de Nazaret destruiría ese lugar, y que Jesús cambiaría las prácticas que Moisés les había dado (Hechos 6:14-15).



Cuando Esteban fue llevado delante de quienes lo habían hecho arrestar, en lugar de intentar defenderse él comenzó a compartir acerca de Jesús. En Hechos 7:1-50, Esteban explicó cómo Dios había utilizado a Abraham, Isaac, Jacob, José, Moisés, David, Salomón y a los profetas para revelarles a los judíos quién era Dios. Finalmente, Dios envió a su Hijo sin culpa, Jesucristo. Esteban concluyó diciendo:

51 »¡Tercos, duros de corazón y torpes de oídos! Ustedes son iguales que sus antepasados: ¡Siempre resisten al Espíritu Santo! 52 ¿A cuál de los profetas no persiguieron sus antepasados? Ellos mataron a los que de antemano anunciaron la venida del Justo, y ahora a éste lo han traicionado y asesinado 53 ustedes, que recibieron la ley promulgada por medio de ángeles y no la han obedecido (Hechos 7:51-53).

Luego de que Esteban terminara de hablar, ellos comenzaron a lanzar piedras para matarlo. Esteban miró hacia el cielo y vio a Jesús parado a la derecha del Padre. —*¡Veo el cielo abierto —exclamó—, y al Hijo del hombre de pie a la derecha de Dios!* (Hechos 7:56)

Esteban murió ese día. Pero antes de que muriera, él demostró una sabiduría que sólo podía venir del Espíritu de Jesús (el Espíritu Santo).

Resumen de la Historia y Discusión

Dígale a los niños - La historia del día de hoy habla acerca de la sabiduría. Pregúntele a los niños — ¿Alguien puede decirme qué es la sabiduría? (permítale que los niños tengan la oportunidad de responder).

Diga – Cuando alguien tiene sabiduría ellos pueden saber lo que Jesús quiere que digan y hagan.

Dígale a los niños – Existen muchas personas en nuestro mundo que saben mucho acerca de la Biblia, pero sin la ayuda del Espíritu de Jesús, ellos jamás tendrán sabiduría. Es sólo por el poder del Espíritu de Jesús que alguien realmente puede entender la Biblia.

Dígale a los niños – Esteban seguramente era un hombre muy inteligente. Pero fue gracias al Espíritu de Jesús que él pudo contarle VALIENTEMENTE a los demás acerca de Jesús. Fue la sabiduría que el Espíritu de Jesús le dio a Esteban lo que le dio VALOR.





DÍA 2 - ACTIVIDAD DE MEMORIA BÍBLICA

«El Señor es quien me ayuda; no temeré.»

Hebreos 13:6b

El memorizar versículos de la Biblia ayuda a que los niños escondan la Palabra de Dios en sus corazones. Cuando los niños tienen la Palabra de Dios en sus corazones, ellos pueden enfrentar valientemente los desafíos de la vida.

El tema del Día 2 de la escuela bíblica VALOR tiene como título, Nuestra Sabiduría Proviene de Jesús. El versículo para memorizar del Día 2 se encuentra en el libro de Hechos y nos ayudará a reforzar este tema. Utilice la siguiente actividad para ayudar a los niños de su escuela bíblica a memorizar este versículo.

Lo que necesitará: *Varios baldecitos y contenedores de igual tamaño. *Varias pelotitas, preferentemente de ping pong o cualquier pelotita de poco peso que tengan algo de rebote.

Divida a los niños en 2 o 3 equipos, en forma equitativa. Lo ideal sería tener 4-5 niños por equipo. Intente evitar tener más de 7-8 miembros en cualquiera de los equipos. Si usted tiene un grupo grande, sería preferible tener un número mayor de equipos sin incrementar el número de miembros de cada equipo.

Preparándose para jugar: Dirija a los niños al recitar el versículo varias veces. Para ayudar a que los niños recuerden el versículo rápidamente, divida a los niños en dos grupos. Estos pueden ser los equipos que utilizará para el juego, pero no es absolutamente necesario. Pídale a un grupo que lea la primer parte del versículo, "El Señor es quien me ayuda." Luego pídale al segundo grupo que responda leyendo la segunda parte del versículo, "No temeré." Anime a los niños a gritar valientemente su parte del versículo. Luego de unos minutos, haga que los niños intercambien sus partes y repitan la actividad.

Cómo jugar el juego: Cada equipo dentrá una pelotita y un baldecito designado. Los equipos deben ponerse en fila a unos 2 o 3 metros del balde. El niño que se encuentre a la cabeza de la fila de cada equipo tendrá la pelotita del equipo. Cuando el líder de la señal de comienzo, el niño intentará lanzar la pelotita dentro del balde del equipo. Si el lanzamiento no es exitoso, el niño que hizo el lanzamiento deberá retirar la pelotita, volverá a la cabeza de la fila e intentará realizar otro lanzamiento (puede que algunos niños tengan dificultad al lanzar la pelotita exitosamente. Si esto puede ser un problema, establezca un número determinado de intentos por niño; si el niño llega a su límite, entonces el último lanzamiento será declarado exitoso).

Luego de que el niño haya realizado un lanzamiento exitoso (o si el número de intentos fue alcanzado), el niño que hizo el lanzamiento recogerá la pelotita del equipo y se la dará al siguiente niño en la fila. Antes de que el próximo niño tenga su turno, el equipo debe gritar VALIENTEMENTE el versículo entero. Pídale a un voluntario asignado que ayude a cada equipo en caso de que se olviden de decir el versículo o si necesitan asistencia.

El primer equipo en lograr que cada miembro complete su turno exitosamente será declarado el ganador. Al finalizar cada juego, pídale a los niños que una vez más reciten el versículo un par de veces.

PÁGINAS DE ACTIVIDADES DE LA ESCUELA BÍBLICA VACACIONAL

VALOR JUNIOR



NOMBRE

VALOR
JUNIOR

NUESTRA SABIDURIA PROVIENE DEL ESPIRITU DE JESUS

HECHOS 6:8-15 & 7:1-60



DÍA 2 - ENFOQUE DE ORACIÓN JUNIOR
Querido Jesús,
Ayúdame a escuchar cuando
tu Espíritu me hable. Amén.

HECHOS 6:8, 10, 7:51, 53-56

8 Esteban, hombre lleno de la gracia y del poder de Dios, hacía grandes prodigios y señales milagrosas entre el pueblo. 10 Como no podían hacer frente a la sabiduría ni al Espíritu con que hablaba Esteban,

51 »¡Tercos, duros de corazón y torpes de oídos! Ustedes son iguales que sus antepasados: ¡Siempre resisten al Espíritu Santo!

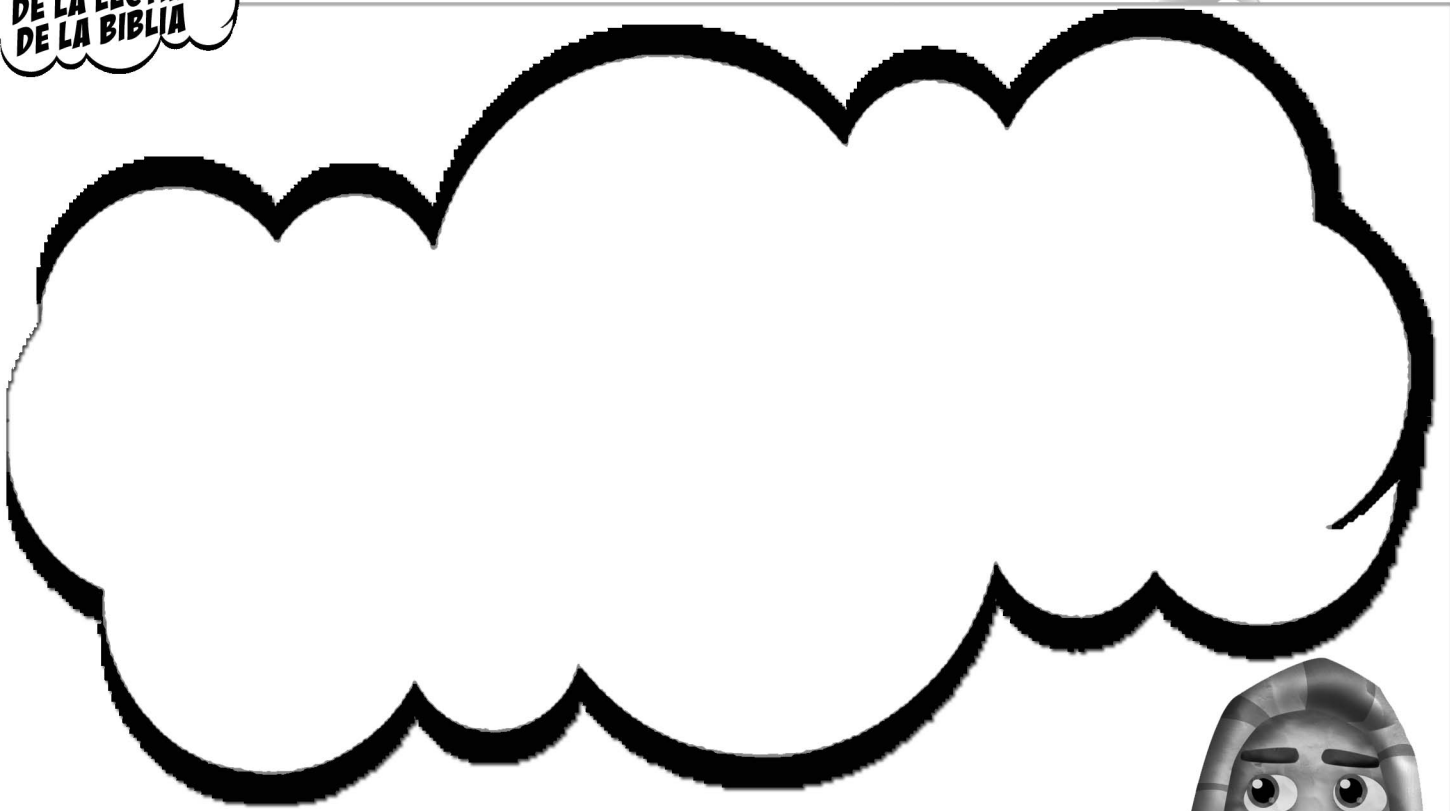
53 ustedes, que recibieron la ley promulgada por medio de ángeles y no la han obedecido. 54 Al oír esto, rechinando los dientes montaron en cólera contra él. 55 Pero Esteban, lleno del Espíritu Santo, fijó la mirada en el cielo y vio la gloria de Dios, y a Jesús de pie a la derecha de Dios. 56 —¡Veo el cielo abierto —exclamó—, y al Hijo del hombre de pie a la derecha de Dios!

SABIDURÍA



WWW.BOLDVBS.COM/ESPAÑOL





En el Enfoque de Oración JUNIOR del Día 2, del libro de Hechos, Esteban miró hacia el cielo y vio a Jesús parado a la derecha de Dios. En la nube que se encuentra aquí, dibuja una imagen de lo que vio Esteban.

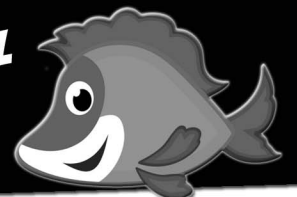


DÍA 2 - MISIONES DE TELI

En octubre de 2015 los niños que dieron dinero para la ofrenda misionera de 2014, titulada “Escuchen, Aprendan y Compartan,” ayudaron a entregar 100 audio biblias a trabajadores ministeriales en la región de Asia-Pacífico, quienes no tenían biblias impresas en su propio idioma. Estas audio biblias, como la que aparece en la foto, están llenas con cientos de historias bíblicas que pueden ser escuchadas por hasta 200 personas al mismo tiempo. Cuando traes tu ofrenda cada noche a la escuela bíblica, tú ayudas a compartir la historia de Jesús con miles de niños tales como tú.



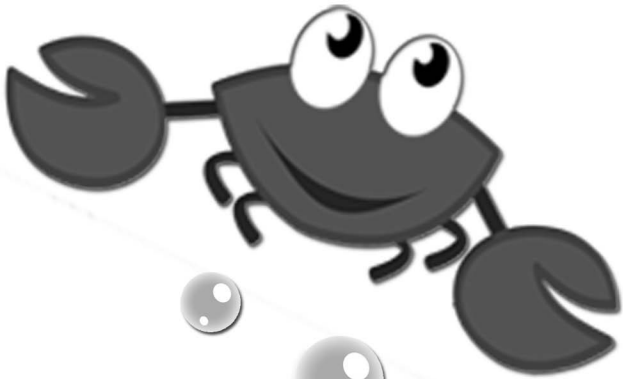
WWW.KRKNMZ.COM



VALOR ESCUELA BÍBLICA VACACIONAL

DÍA 3

HECHOS 13:13-52 & 14:1-7
PABLO Y BERNABÉ PREDICAN EN
LA SINAGOGA



NUESTRA SALVACIÓN
PROVIENE DE JESÚS

LA SALVACIÓN OCURRE SÓLO MEDIANTE JESÚS

WWW.BOLDVBS.COM/HOME/ESPANOL





DÍA TRES - VISTA GENERAL

TEMA NUESTRA SALVACIÓN PROVIENE DE JESÚS	ENFOQUE BÍBLICO HECHOS 13:13-52, 14:1-7 PABLO Y BERNABÉ PREDICAN EN LA SINAGOGA	VERSÍCULO CLAVE HECHOS 13:38-39A	VERSÍCULO PARA MEMORIZAR HEBREOS 4:16
---	---	--	---

JUEGOS DE MUDA FÚTBOL CRUSTÁCEO	MERENDERO DE ORDI DELICIAS DE DORSI	MANUALIDADES DE VIVI SUBMARINO DE ACCIÓN	MISIONES DE TELI NOTICIAS DE ASIA Y EL PACÍFICO	DISCIPULADO DE MANCHI HUMILDAD - HALAGANDO A DIOS
---	---	---	--	--

Sesión de Inicio

Se han creado presentaciones de PowerPoint para cada sesión de inicio de la escuela bíblica VALOR; éstas se encuentran disponibles en la página de Recursos y Currículum en www.boldvbs.com.

Bienvenida: Una manera muy efectiva de que los niños entiendan que es el momento de comenzar es el dar inicio con una canción. La Escuela Bíblica Vacacional VALOR incluye cinco videos con canciones y letras correspondientes al tema del día, los cuales han sido diseñados para presentar y reforzar el tema. Cualquiera de las cinco canciones pueden ser apropiadas para utilizar durante el tiempo de bienvenida.

Saludo: Tome un momento para darle la bienvenida a los niños, expresando la alegría de que ellos hayan concurrido a la escuela bíblica. Preséntese usted mismo, a sus líderes de rotación, sus voluntarios y sus miembros de equipo.

Oración de Inicio: Invite a Cristo a su escuela bíblica al iniciar cada sesión en oración. Considere el solicitar que una persona diferente realice esta oración al inicio de cada sesión.

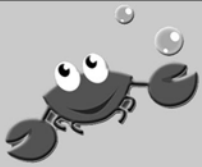
Tema y Fundamento Bíblico de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR: Presentar el tema principal de la escuela bíblica, VALOR: ¡Vive Ahora Lo Recibido! Dígale a los niños que durante esta semana en la escuela bíblica aprenderán lo que significa ser valientes para Jesús. Éste es también el momento perfecto para presentarle a los niños el pasaje de las Escrituras que servirá como fundamento para VALOR: Hechos 4:31b – “y proclamaban la palabra de Dios sin temor alguno.”

Tema del Día y Enfoque Bíblico: Comparta con los niños el Tema del Día 3, Nuestra Salvación Proviene de Jesús, así como el Enfoque Bíblico del Día 3: Hechos 13:13-52 & 14:1-7, Pablo y Bernabé Predican en la Sinagoga. Video Musical del Día 3: A continuación de la presentación del Tema del Día y el Enfoque Bíblico, presente el Video Musical del Día 3. Enséñele a los niños las palabras y los movimientos que encontrará en la página de Recursos y Currículum de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR, en www.boldvbs.com. Luego, guíelos a lo largo del video musical del Día 3.

Sketch de Inicio: Tome un momento para presentar el sketch del día, leyendo lo siguiente: Durante el correr de esta semana nos estamos embarcando en una aventura de VALOR. Viajaremos en el Submarino Acción. Nuestro guía durante esta aventura de VALOR será Dorsi, un delfín que nos ayudará a navegar las profundidades del mar. Durante nuestra aventura de VALOR nos encontraremos con varios amigos, quienes nos ayudarán a aprender a ser valientes para Jesús. El amigo que conoceremos hoy es Salvi, una langosta de mar que sabe que la salvación proviene sólo de Jesús. Vamos a prestarle toda nuestra atención a Dorsi para así comenzar nuestra aventura de VALOR.

Proyecto de Ofrenda Misionera: El Proyecto de Ofrenda Misionera Niños Alcanzando Niños para 2016 se llama PODER: ¡Liberando el Poder de la Palabra de Dios! El fundamento bíblico es Marcos 12:24 NVI, "¿Acaso no andan ustedes equivocados? —les replicó Jesús—. ¡Es que desconocen las Escrituras y el poder de Dios!" Léale a los niños el siguiente texto: Hoy en día vivimos en un mundo que puede ser muy confuso. Cuando nos encontramos con una situación muy difícil podemos encontrar el PODER para vencer a través de la Palabra de Dios. Pero muchos niños alrededor del mundo todavía no tienen acceso fácil a la Palabra de Dios. Al traer sus ofrendas a la escuela bíblica durante esta semana, ustedes ayudarán a equipar a niños alrededor del mundo con la Palabra de Dios.

Fin de la Sesión de Inicio: Antes de enviar a los niños a su primer rotación de la escuela bíblica, guíelos a través del video musical del Día 2 una vez más. Esto permitirá presentar y reforzar el tema del Día 2 una vez más.



DÍA 3 - SKETCH DE INICIO

Los sketches de inicio creados para la Escuela Bíblica Vacacional **VALOR** han sido diseñados para presentarle a los niños el tema y la historia bíblica de cada día, así como para invitarlos a la aventura de **VALOR** mediante su participación en cada sketch. Las páginas de Vista General y Sesión de Inicio que se encuentran tanto en la Guía de Directores así como en la de líderes incluyen una introducción para cada sketch. Esta introducción deberá ser leída antes de dar inicio a cada sketch.

PREPARANDO EL ESCENARIO

Usted deberá oscurecer el salón e incluir sonidos de submarino. Cuando Dorsi entre en escena para hablarle a los niños, baje el volumen de los sonidos del submarino.

SKETCH DE INICIO

DORSI – Bienvenidos, miembros de la tripulación del Submarino **ACCIÓN**. Como muchos de ustedes ya saben, mi nombre es **DORSI** y seré su guía durante esta aventura de **VALOR**. Cada uno de ustedes ha sido escogido específicamente para esta aventura. A lo largo de esta aventura ustedes descubrirán cómo pueden tener **VALOR** en un mundo que a veces puede darnos miedo. Y con la ayuda de Jesucristo ustedes aprenderán cómo ayudar a otros a tener **VALOR** de la misma manera. Mientras que viajamos a través de las profundidades del mar, nuestra tarea será la de ayudar a quienes encontremos para que puedan aprender a ser **VALIENTES**. ¿Están listos para esta aventura de **VALOR**? (Anime a los niños a responder a esta invitación con **VALOR**)

DORSI – Parece que aquí tenemos a alguien que necesita de nuestra ayuda. Creo que se trata de una langosta de mar. Esta langosta parece estar nerviosa por algún motivo. Veamos si podemos ayudar a esta langosta a ser **VALIENTE** para Jesús.

DORSI – (hablándole a **SALVI**) ¡Hola! Me llamo **DORSI**, ¿cuál es tu nombre?

SALVI – Hola. Mi nombre es Salvador, pero tú me puedes llamar **SALVI**.

DORSI – Me da mucho gusto conocerte, **SALVI**. ¿Cómo va todo el día de hoy?

SALVI – No muy bien.

DORSI – Lamento mucho oír eso, **SALVI**. ¿Cuál es el problema?

SALVI – ¿Cuánto sabes acerca de las langostas de mar?

DORSI – Conozco un poco, pero no sé todo lo que hay que saber acerca de ellas. ¿Por qué me preguntas?

SALVI – Yo soy una langosta y, como sabrás, las langostas tenemos un caparazón duro.

DORSI – Sí, lo sé.

SALVI – Lo que quizás no sepas es que el caparazón de las langostas no crece. Si una langosta quiere crecer, ésta debe romper su caparazón viejo para permitir que crezca uno nuevo. Esto se llama "mudar."

DORSI – Estás en lo cierto, **SALVI**. Yo no tenía idea de eso. ¿Es por eso que te estás escondiendo detrás de todas esas algas?

SALVI – Así es. Acabo de hacer crecer mi nuevo caparazón y tengo miedo de lo que la gente vaya a pensar de éste.

DORSI – Qué pena que estés nervioso acerca de tu nuevo caparazón. ¿Tiene algún problema?

SALVI – No. Parece estar bien, pero extraño mi antiguo caparazón.

DORSI – ¿Tu caparazón nuevo es lo suficientemente grande?





SALVI – Sí, es muy grande.

DORSI – ¿Es fuerte?

SALVI – Sí, es muy fuerte.

DORSI – Por lo que me dices me parece que tu caparazón nuevo es muy lindo.

SALVI – Así parece.

DORSI – Entonces, si es grande y lo suficientemente fuerte no entiendo por qué te sientes tan nervioso.

SALVI – Entiendo lo que dices. Pero es que mi nuevo caparazón es muy diferente al que solía tener, así que no estoy seguro de si les gustará a quienes me conocían con el caparazón viejo.

DORSI – ¿Puedo preguntarte algo?

SALVI – Seguro.

DORSI – ¿Eres un discípulo de Jesús?

SALVI – ¿Qué es un discípulo de Jesús?

DORSI – Un discípulo de Jesús es alguien que le ha pedido a Jesús que le perdone sus pecados y que ha invitado a Jesús a vivir en su corazón. ¿Y sabes qué pasa cuando alguien se convierte en discípulo de Jesús?

SALVI – ¿Qué pasa?

DORSI – Esta persona se convierte en una nueva persona.

SALVI – ¿Se convierte en una nueva persona?

DORSI – Sí. Cuando Jesús viene a vivir en su corazón, Él se convierte en su Señor y Salvador. Y cuando Jesús se convierte en su Señor y Salvador, esta persona comienza a vivir su vida para Jesús.

SALVI – ¿Cómo es que vive su vida para Jesús?

DORSI – Esa persona vive su vida para Jesús al pasar tiempo aprendiendo más acerca de Él y siguiendo Sus mandamientos. Estas personas también son llamadas a contarle a otros acerca de quién es Jesús y acerca de lo que Él hizo por ellos cuando murió en la cruz.

SALVI – ¡Eso suena genial! Pero tengo una pregunta para ti. ¿Qué tiene que ver el convertirse en discípulo de Jesús con mi nuevo caparazón?

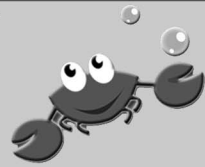
DORSI – Me alegro de que me lo hayas preguntado. Verás, existen personas que le han pedido a Jesús que les perdone sus pecados y que viva en sus corazones, pero tienen miedo de que la gente sepa que se han convertido en discípulos de Jesús.

SALVI – ¿De qué tienen miedo?

DORSI – Algunas personas tienen miedo de que si otros se enteran de que se han convertido en discípulos de Jesús, entonces ya no les caerán bien. Otros sienten orgullo de convertirse en discípulos de Jesús pero no tienen el suficiente **VALOR** para compartir acerca de Jesús con otros. En ambos casos, ellos tienen algo maravilloso para compartir con sus amigos y familiares, pero como es algo nuevo y tan diferente, los pone nerviosos.

SALVI – Suena como lo que me pasa a mí con mi nuevo caparazón.

DORSI – ¡Exactamente! Es como tu nuevo caparazón. Cuando alguien se convierte en discípulo de Jesús, esa persona puede crecer y convertirse en un cristiano fuerte. Además, ahora que vive su vida para Jesús, Jesús promete que Él siempre estará ahí cuando lo necesiten.



DÍA 3 - SKETCH DE INICIO

(Al oír esto, **SALVI** decide deshacerse de las algas. Anime a que los niños celebren porque **SALVI** hace esto.)

DORSI – ¡Wow! Tu caparazón nuevo se ve genial.

SALVI – Gracias, **DORSI**. Tú me has ayudado a tener **VALOR** con mi nuevo caparazón. ¿Sabes qué otra cosa has hecho?

DORSI – ¿Qué?

SALVI – Me has convencido de que también quiero ser un discípulo de Jesús. ¿Me puedes ayudar a aprender más acerca de cómo hacer que Jesús sea mi Señor y Salvador?

DORSI – Por supuesto que me encantaría.

DÍA 3 - SESIÓN DE CULMINACIÓN

Se han creado presentaciones de PowerPoint para cada sesión de culminación de VALOR; éstas se encuentran disponibles en la página de Recursos y Currículum en www.boldvbs.com.

Bienvenida: Mientras que los niños regresan para la sesión de culminación, pídale a su líder de música que dirija a los niños mediante la canción del Día 3, o cualquier otra canción de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR.

Saludo: Tome un momento para darle la bienvenida a los niños a la sesión de culminación. Éste es el momento perfecto para repasar junto con los niños acerca de lo que aprendieron durante la historia bíblica del Día 3, Pablo y Bernabé Predican en la Sinagoga. Dedique unos momentos para repasar la historia y para preguntarle a los niños algunas preguntas básicas acerca de la lección. Usted quizás desee pedirle a uno de los niños que recite el versículo para memorizar del Día 3 (Hebreos 4:6) o el Tema del Día 3: Nuestra Salvación Proviene de Jesús.

Sketch de Culminación: Tome un momento para presentar el sketch de culminación leyendo el siguiente texto: Durante el correr de esta semana vamos a embarcarnos en una aventura de VALOR. Viajaremos en el Submarino Acción. Nuestro guía durante esta aventura de VALOR será Dorsi, un delfín que nos ayudará a navegar las profundidades del mar. Durante nuestra aventura de VALOR nos encontraremos con varios amigos, quienes nos ayudarán a aprender a ser valientes para Jesús. La amiga que conocimos hoy es Vivi, una valiente aguaviva que encuentra sabiduría en tiempos difíciles al escuchar la voz del Espíritu de Jesús. Vamos a prestarle toda nuestra atención una vez más a Dorsi para así continuar nuestra aventura de VALOR.

Proyecto de Ofrenda Misionera: Recuérdele a los niños acerca del Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños, titulado Poder: Liberando el Poder de la Palabra de Dios. Anuncie el total de la ofrenda recolectada durante la sesión de inicio. Anime a los niños a que compartan con sus familiares y amigos acerca del Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños de este año.

Fin de la Sesión de Culminación: Una excelente manera de terminar cada sesión de la escuela bíblica es mediante una canción final. A continuación de la canción, tome un momento para repasar una vez más junto a los niños los temas clave de las lecciones que fueron compartidas durante la escuela bíblica ese día. Realice también cualquier anuncio importante tanto para los niños como para los líderes. Cierre la sesión en oración.



Los sketches de culminación creados para VALOR han sido diseñados para repasar junto a los niños el tema de cada día, la historia bíblica y otros elementos y lecciones clave de la clase del día. La sesión de culminación de cada día de la escuela VALOR, la cual puede ser hallada tanto en la Guía del Director y en la Guía de Líderes, incluye una introducción para cada sketch de culminación. Esta introducción debe ser leída antes de cada sketch.

PREPARANDO EL ESCENARIO

Deben escucharse sonidos de submarino bajo el agua y las luces deben estar bajas. Cuando **DORSI** entre en escena para hablar con los niños, baje el volumen de los sonidos del submarino.

SKETCH DE CULMINACIÓN

DORSI – Bienvenidos una vez más, miembros de la tripulación. ¿Se divertieron todos durante nuestra aventura de **VALOR**? (Anime a los niños a responder con **VALOR** en forma afirmativa).

DORSI – Durante nuestra aventura de hoy conocimos a un nuevo amigo. A ver quién me puede decir su nombre... (**DORSI** debe elegir a un niño para que responda su pregunta).

DORSI – ¡Es correcto! ¿Alguien me puede decir por qué **SALVI** estaba nervioso? (**DORSI** debe elegir a otro niño para que responda su pregunta).

DORSI – ¡Es correcto! **SALVI** recién había cambiado de caparazón por uno más grande y más fuerte. Pero **SALVI** estaba nervioso porque tenía miedo de lo que los demás pensarían acerca de su nuevo caparazón. **SALVI** necesitaba recordar que la muda es un proceso necesario para que las langostas puedan crecer.

DORSI – También aprendimos que, así como las langostas deben romper su caparazón viejo para poder crecer en tamaño y fuerza, cada uno de nosotros necesita aceptar a Jesús como nuestro Salvador para convertirnos en Sus discípulos. Y cuando nos convertimos en discípulos de Jesús, nosotros debemos estar dispuestos a continuar creciendo para parecernos cada vez más a Jesús y para aprender a compartir **VALIENTEMENTE** con los demás acerca de lo que Jesús ha hecho por ellos.

DORSI – Pablo y Bernabé, a quienes observamos hoy en nuestra historia bíblica, fueron excelentes ejemplos de cómo los discípulos de Jesús deben vivir. Incluso cuando las personas de su mundo estaban en desacuerdo, ellos estuvieron dispuestos a compartir de Jesús **VALIENTEMENTE** con otros.

DORSI – Los discípulos de Jesús tienen una maravillosa historia para compartir con el mundo. Cuando alguien se convierte en discípulo de Jesús, él o ella sabe que Jesús le ha perdonado sus pecados. Ellos también saben que Él ha preparado un lugar para que ellos vivan con Él en el cielo para siempre.

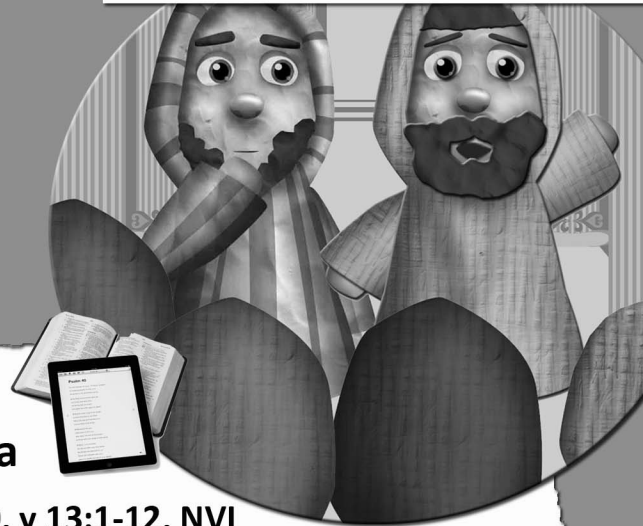
DORSI – ¿Tenemos a alguien aquí que se ha convertido en un discípulo de Jesús el día de hoy? (Si hay niños que aceptaron a Jesús como su Salvador durante esta semana de la escuela bíblica, anímelos a compartir **VALIENTEMENTE** con todos).

DORSI – ¡Qué buenas noticias! Los ángeles en el cielo están celebrando porque te has convertido en un nuevo discípulo de Jesús.

DORSI – Éste ha sido otro día impresionante en nuestra escuela bíblica. Espero verlos una vez más mañana mientras que continuamos con esta aventura de **VALOR** y continuaremos creciendo como discípulos de Jesús.

DÍA 3 - HISTORIA BÍBLICA

HECHOS 13:13-52, 14:1-7 NVI



Pablo y Bernabé Predican en la Sinagoga

Preparando la Historia – Hechos, Capítulo 11:19-30, y 13:1-12, NVI

Luego de la ejecución de Esteban (Día 2), muchos de quienes se habían convertido en discípulos de Jesús huyeron ya que temían por su seguridad. Pero este temor no impidió que continuaran proclamando con valentía las Buenas Nuevas de Jesús. Algunos de estos discípulos fueron a Antioquía (Hechos 11:20-22), y como resultado de sus esfuerzos muchas personas comenzaron a aceptar a Jesucristo como su salvador. Cuando los líderes de la iglesia primitiva en Jerusalén escucharon estas noticias, ellos decidieron enviar a un hombre llamado Bernabé para ver si lo que habían oído era correcto. Cuando Bernabé llegó, él vio “las evidencias de la gracia de Dios, se alegró y animó a todos a hacerse el firme propósito de permanecer fieles al Señor” (Hechos 11:23).

Entonces Bernabé fue a Tarso en busca de un hombre llamado Saulo. Él fue quien había supervisado la persecución de Esteban, pero desde ese entonces él se había entregado a la fe en Cristo (Hechos, capítulo 9). Bernabé encontró a Saulo y lo llevó de regreso a Antioquía, donde los dos predicaron y guiaron a muchas personas hacia Cristo (Hechos 11:25-26). Eventualmente, Bernabé y Saulo (quien ahora era conocido como Pablo) fueron llamados por el Espíritu Santo para llevar a cabo una misión especial que los llevó a Salamina, donde “predicaron la palabra de Dios en las sinagogas de los judíos” (Hechos 13:5).

En Salamina ellos encontraron a un falso profeta llamado Elimas (Hechos 13:6-12). Pablo confrontó a Elimas acerca de sus trucos, los cuales hacían que muchos se confundieran en cuanto a las Buenas Nuevas de Jesús. Cuando Elimas fue engeguado (Hechos 13:11 dice que a Elimas “cayeron sobre él sombra y oscuridad”), el gobernador de Pafos “creyó, maravillado de la enseñanza acerca del Señor” (Hechos 13:12).

La Historia – Hechos 13:13-52 y 14:1-7, NVI

Pablo y Bernabé dejaron Pafos y eventualmente llegaron a Antioquía de Psidia. Durante el día de reposo, ellos fueron a escuchar la lectura de la ley y los profetas. Entonces los líderes de la sinagoga les pidieron que compartieran cualquier palabra de instrucción que ellos tuvieran.

Al oír este pedido, Pablo “hizo una señal con la mano” (Hechos 13:16a). Entonces él comenzó a contarle a los judíos y a los gentiles que se encontraban allí reunidos acerca de la historia de cómo Dios, muchos años antes, había liberado a los israelitas de Egipto y los había guiado al desierto. Hoy en día llamamos a esta historia el éxodo. Él también les contó cómo Dios les había dado a los israelitas jueces y reyes para gobernarlos, incluyendo al Rey David. El Rey David fue conocido como “un hombre conforme a mi corazón (el corazón de Dios).” Y fue a través de la familia de David que un hombre llamado Jesús, el Salvador, nació (Hechos 13:16-22).

Pablo continuó diciendo que Jesús fue quien Juan el Bautista había proclamado como el Prometido. Pero el pueblo (los judíos) y sus líderes entregaron a Jesús ante Pilato para que lo matara. Sin

embargo, Dios levantó a Jesús de entre los muertos y este mensaje de Buenas Noticias era el que Pablo ahora les proclamaba (Hechos 13:23-31).

“Nosotros les anunciamos a ustedes las buenas nuevas respecto a la promesa hecha a nuestros antepasados. Dios nos la ha cumplido plenamente a nosotros, los descendientes de ellos, al resucitar a Jesús.” (Hechos 13:32-33a).

Entonces Pablo les explicó cómo Jesús había cumplido muchas profesías, y era por lo que Jesús había hecho que ahora ellos podían proclamarles estas Buenas Nuevas.

“Por tanto, hermanos, sepan que por medio de Jesús se les anuncia a ustedes el perdón de los pecados. Ustedes no pudieron ser justificados de esos pecados por la ley de Moisés, pero todo el que cree es justificado por medio de Jesús.” (Acts 13:38-39).

Pablo y Bernabé regresaron la semana siguiente, y esta vez proclamaron las Buenas Nuevas de Jesús ante una multitud mucho más grande. Algunos de los judíos se molestaron por la atención que Pablo y Bernabé estaban recibiendo. Lo mismo ocurrió un tiempo más tarde en Iconio. Los judíos de ese lugar se pusieron tan furiosos que quisieron matar a Pablo y Bernabé. Afortunadamente, Pablo y Bernabé se enteraron de sus planes y escaparon.

Pero Pablo y Bernabé continuaron proclamando **VALIENTEMENTE** las Buenas Nuevas de Jesús, las cuales incluían la promesa de la salvación a través de Jesús para quienes aceptaran las Buenas Nuevas. Donde quiera que ellos predicaron las Buenas Nuevas, muchos judíos y griegos creyeron y aceptaron a Jesús como su Salvador (Hechos 13:42-52 y 14:1-7).

Resumen de la Historia y Discusión

Dígale a los niños – El pasaje bíblico de hoy incluye el mensaje de salvación. Pregúntele a los niños – ¿A qué se refiere la Biblia cuando habla de la salvación? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder). **Diga** – La salvación es lo que ocurre cuando nuestros pecados son perdonados al aceptar a Jesucristo como nuestro Salvador.

Pregúntele a los niños - ¿Alguien sabe lo que significa que nuestros pecados nos sean perdonados? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder) **Diga** - Cuando pecamos contra Dios – cuando elegimos hacer algo que va en contra de lo que Dios nos enseña en la Biblia – nuestro pecado nos impide que tengamos una relación personal con Dios.

Las malas noticias son que sin importar cuánto hagamos por nuestra cuenta, nosotros no podemos restaurar nuestra relación con Dios. Pero es por eso mismo que Pablo y Bernabé proclamaban las Buenas Nuevas. **Pregunte** - ¿Cuáles eran las Buenas Nuevas que Pablo y Bernabé proclamaban? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder) **Diga** - Las Buenas Nuevas son que el sacrificio de Jesús en la cruz resolvió nuestro problema del pecado. Gracias a Jesús no estamos solos ni tenemos que intentar restaurar nuestra relación con Dios por nuestra cuenta. Cuando aceptamos a Jesús como nuestro Señor y Salvador, nosotros recibimos el regalo del perdón de nuestros pecados, se restaura nuestra relación con Dios y podemos vivir por siempre con Jesús en el cielo.

Pregúntele a los niños - ¿Hay alguien aquí que jamás le ha pedido a Jesús que sea su Salvador? **Diga** - Hoy vamos a hacer una oración especial. Si deseas aceptar a Jesús como tu Salvador, que Él perdone tus pecados, y que vivas con Él para siempre en el cielo, te quiero pedir que hagas esta oración en silencio junto a mí.



El ayudar a los niños a tener una fe salvadora en Cristo es de suma importancia y es el motivo principal por el cual su iglesia ha decidido realizar esta escuela bíblica vacacional.

Planifique contar con un pastor que se haga presente durante esta historia bíblica.



DÍA 3 - ACTIVIDAD DE MEMORIA BÍBLICA

Versículo para memorizar, Día 3 – Hebreos 4:16a
“Así que acerquémonos confiadamente al trono de la gracia para recibir misericordia.”

El memorizar versículos de la Biblia ayuda a que los niños escondan la Palabra de Dios en sus corazones. Cuando los niños tienen la Palabra de Dios en sus corazones, ellos pueden enfrentar valientemente los desafíos de la vida.

El tema del Día 3 de VALOR es Nuestra Salvación Proviene de Jesús. El versículo para memorizar del Día 3, del libro de Hebreos, ayudará a reforzar este tema. Este versículo le recuerda a los niños que, cuando Jesús murió en la cruz, Él hizo que la salvación fuera posible. Gracias a lo que Jesús hizo, los niños pueden ir valientemente ante el trono de gracia de Dios. Esto significa que los niños pueden pedir que sus pecados les sean perdonados. También significa que Jesús puede venir a vivir en sus corazones para salvarlos. La salvación que los niños reciben sólo puede provenir de Jesús. Utilice la siguiente actividad para ayudar a los niños de su escuela bíblica a memorizar este versículo.

Día 3 - Actividad de Memoria Bíblica

Cuando los niños se mantienen activos mientras que memorizan versículos bíblicos, el potencial de retención de los versículos puede ser mucho mayor. Una manera de hacer esto es agregando algunas frases y acciones para que los niños digan y hagan mientras que memorizan el versículo. Enséñele a los niños las siguientes frases y acciones. Anime a los niños a que pongan emoción al decir las frases y al realizar las acciones. Una vez que los niños hayan practicado algunas veces, desafíelos para ver si pueden decir el versículo utilizando sus acciones, sin tener que leer el versículo.

Parte 1 - Así que acerquémonos confiadamente... Pida a los niños que lean esta porción del versículo. Luego pídale que posen **VALIENTEMENTE** como en la imagen. Mientras que los niños posan **VALIENTEMENTE**, pídale que digan “¡puedo ser confiado!” Dígame a los niños que su pose **VALIENTE** no es de arrogancia o desafiante, sino que están tomando una postura **VALIENTE** que representa la fe que pueden tener de que Jesús perdonará sus pecados y los salvará.



Parte 2 - Al trono de la gracia... Mientras que los niños recitan esta porción del versículo, pídale que tomen dos pasos hacia adelante y que se arrodillen como en la imagen. Dígame a los niños que cuando ellos se humillan ante Dios, ellos demuestran una vez más su fe **VALEROSA** en la salvación que han recibido a través de Jesús.

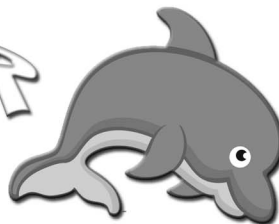


Parte 3 - Para recibir misericordia. Mientras que los niños recitan esta última porción, pídale que continúen en su postura arrodillados, pero que miren hacia arriba y abran sus brazos como en la imagen. Luego pídale a los niños que digan “¡Gracias, Jesús, por salvarme!”

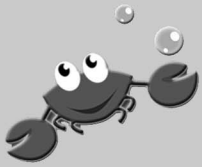


VALOR

VALLOR



VALOR

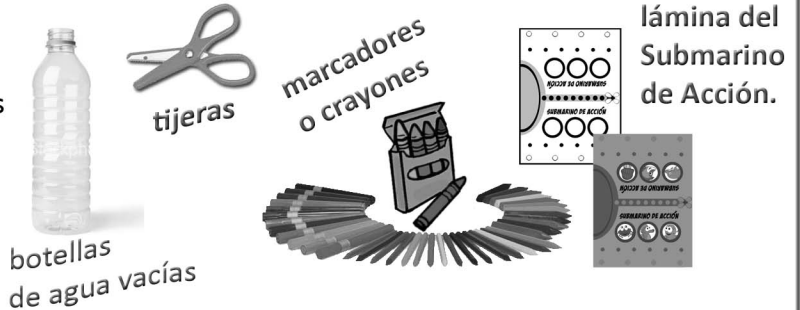


MANUALIDADES DE VIVI DÍA 3 - SUBMARINO DE ACCIÓN

La manualidad de Vivi del Día 3 es un Submarino de Acción. El Tema del Día 3 es Nuestra Salvación Proviene de Jesús. Cuando un niño acepta a Jesús como su Salvador, éste se convierte en discípulo de Jesús y en miembro de Su tripulación, llamado a la acción para Jesús. ¡Mientras que los niños crean su Submarino de Acción, ellos recuerdan el papel que juegan en esta aventura de valor!

LO QUE NECESITARÁ

Usted necesitará los siguientes artículos para realizar esta manualidad: botellas de agua vacías (transparentes), tijeras, marcadores o crayones, y copias tanto en blanco como en color de la lámina del Submarino de Acción.



PASO 1

Necesitará una o dos botellas vacías para cada niño. Asegúrese de que éstas estén completamente secas. Considere pedir que los miembros de su iglesia donen botellas vacías.

PASO 2

Descargue e imprima la versión en blanco así como la versión a todo color de la lámina del Submarino de Acción.



PASO 3

Pídales a los niños que utilicen marcadores o crayones para colorear su lámina en blanco. Pídales que dibujen su rostro en una de las ventanas del submarino, y que también dibujen la cara de otra persona que quisieran que viaje en el submarino junto a ellos. Cuando hayan terminado, pídeles que recorten el dibujo.

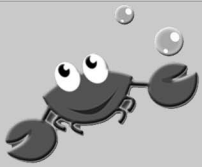
PASO 4

Pídale a los niños que arrollen su lámina. Ésta tendrá que ser lo suficientemente pequeña para que sea insertada dentro de la botella a través de la boca de la misma, pero no deberá enrollarse demasiado ya que debe poder desenrollarse una vez que se encuentre adentro.



PASO 5

Cierre la botella colocando la tapa. Ésto hará que el submarino esté cerrado herméticamente y listo para una Aventura de Valor. Usted quizás desee entregarle a los niños una segunda botella de agua para que la utilicen con la lámina a todo color.



MERENDERO DE ORDI DÍA 3 -- DELICIAS DE DORSI

La merienda de Ordi para el Día 3 se trata de un divertido y sabroso bocadillo en honor de Dorsi, el delfín. Esta merienda requiere de un poco de preparación.



Lo que necesitará



Paso 1

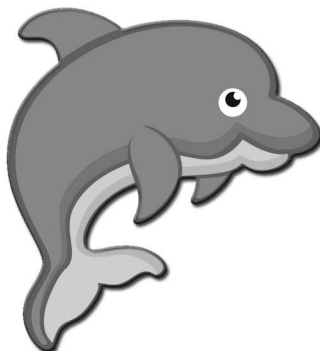
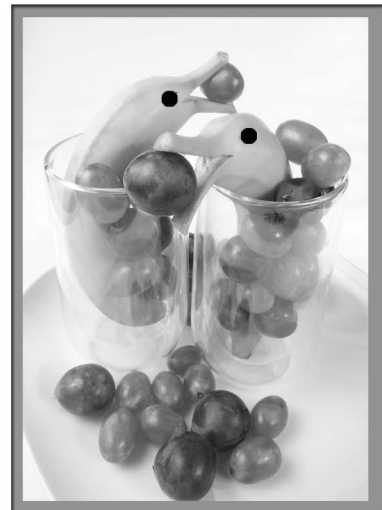
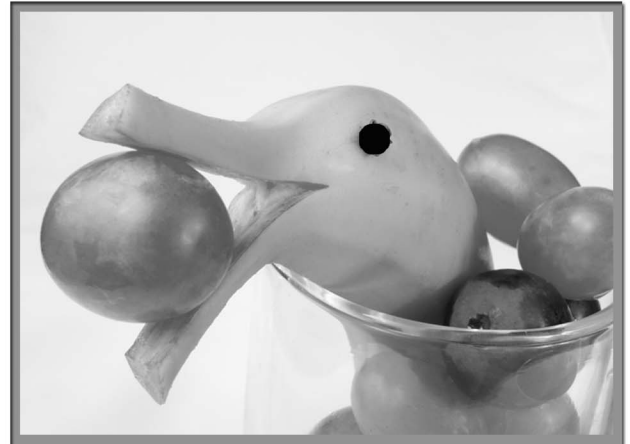
Corte cada banana a la mitad. La mitad que incluye el cabo representará a Dorsi. Haga un corte transversal en el cabo para recrear la boca de Dorsi. Corte la otra mitad en rodajas.

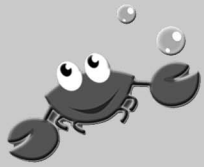
Paso 2

Con un marcador permanente, dibuje los ojos de Dorsi. Luego coloque a Dorsi en un vaso pequeño.

Paso 3

Coloque una fresa o una uva en la boca de Dorsi y llene el vaso con una variedad de fresas, uvas o rodajas de banana.





DÍA 3 - JUEGOS DE MUDA - FÚTBOL CRUSTÁCEO

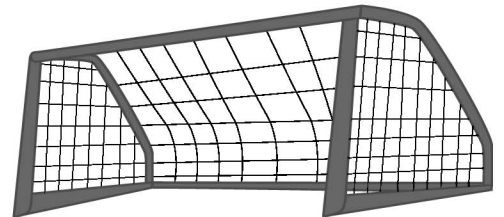
En honor a nuestro personaje del Día 3, Salvi la Langosta, el juego del Día 3 se trata un partido de Fútbol Crustáceo. Éste es un juego muy simple con el que muchos niños ya estarán familiarizados. Requiere de poca preparación o instrucción, y crea momentos divertidos y emocionantes.

LO QUE NECESITARA

El Fútbol Crustáceo puede ser jugado tanto en espacios interiores como exteriores. Todo lo que necesitará es un balón de fútbol (o en su defecto un balón de goma o de espuma) y dos arcos. Si usted no tiene acceso a dos arcos de fútbol, usted podrá utilizar un par de conos u otro tipo de objeto, distanciados a unos 3 metros para servir como arcos.

CÓMO JUGAR

1. Divida a los niños en dos equipos.
2. Establezca el área de juego. Utilice conos o algún otro objeto para marcar con claridad el área de juego.
3. Pídale a los niños que se sienten en el suelo con la planta de sus pies sobre el suelo. Las palmas de sus manos también deberán estar sobre el suelo.
4. De igual manera que en el fútbol real, los jugadores sólo podrán utilizar su cabeza y sus pies para mover o patear la pelota. En ningún momento del juego se podrán parar o utilizar sus manos.
5. Los niños deberán caminar como una langosta de mar, manteniendo sus manos y sus pies sobre el suelo para moverse a lo largo del área de juego.
5. Usted decidirá si los equipos tendrán un golero o no.
6. Cada equipo marcará un gol cada vez que hagan que el balón atraviese la línea de gol del arco rival, utilizando la cabeza o los pies.



Verdad Espiritual: El objetivo número uno de todo discípulo es la salvación, y ese objetivo sólo puede ser alcanzado a través de Jesús.



DISCIPULADO DE MANCHI - DÍA 3 - HUMILDAD

La actividad de Discipulado de Manchi del el Día 3 ayudará a que los niños de su escuela bíblica aprendan a practicar la disciplina espiritual de la humildad. Esta actividad es una versión modificada de una actividad desarrollada por el grupo Enfoque a la Familia (Canadá) y es parte de su currículum Niños de Integridad, basado en la humildad. A continuación encontrará el enlace para acceder al currículum si así lo desea.

<http://www.kidsofintegrity.com/sites/default/files/Humility-PC-2015-best.pdf>

HUMILDAD - HALAGANDO A DIOS

El ser humilde no siempre nos resulta natural. Así como otras disciplinas espirituales, la humildad debe ser practicada para que se convierta en parte de nuestra vida diaria. El líder deberá leer la porción en negrita de los halagos que encontrará a continuación. Luego escoja a un niño para que lea la respuesta. Si así lo desea, usted puede personalizar los comentarios reemplazando el nombre con el nombre del niño que ha de responder. El objetivo de este ejercicio de **"HALAGAR A DIOS"** es el ayudar a los niños a practicar la humildad honrando a Dios cuando reciben un halago.

- **"Susy, tú eres una excelente jugadora de fútbol."** "Gracias. Dios me dio el talento para jugar."
- **"José, de veras que eres inteligente."** "Gracias. Le doy la honra a Dios. Él es quien me hizo así."
- **"¡Qué rápido que corres, Juanita!"** "Gracias. Dios me dio pies ligeros."
- **"¡Tú nadas tan bien, Tomás!"** "Gracias. Dios me hizo casi como un pez."
- **"Andrés, ¡qué dibujo más impresionante has hecho!"** "Gracias. Dios me dio el don de ser creativo. Me alegra que me haya hecho así."
- **"¡Eres una niña tan preciosa, Isabel!"** "Gracias. Dios me hizo así." O "Gracias. Me gusta pensar que soy una de las muchas lindas creaciones de Dios."
- **"¡Qué bien que tocas el piano, Santiago!"** "Practico mucho, pero es Dios quien me dio el talento natural para la música."

Discuta las siguientes preguntas junto con los niños. Recuérdeles que la humildad incluye el entender que cualquier talento o habilidad por la que reciban halagos proviene de Dios. Dios fue quien los creó. Cuando lo hizo, él les dio talentos y habilidades únicos.

- ¿Qué dones o talentos tienes por los cuales la gente te halaga?
- ¿Quién te hizo y te dio estos talentos y habilidades?

Lea el siguiente pasaje de Jeremías 9:23-24.

Así dice el SEÑOR:

«Que no se gloríe el sabio de su sabiduría,
ni el poderoso de su poder,
ni el rico de su riqueza.
Si alguien ha de gloriarse,
que se gloríe de conocerme
y de comprender que yo soy el SEÑOR,
que actuó en la tierra con amor,
con derecho y justicia,
pues es lo que a mí me agrada
—afirma el SEÑOR —.

HUMILDAD



- **Si vas a gloriarte de algo, ¿de qué deberías gloriarte?**

(Pídale a los niños que usen el pasaje bíblico para responder esta última pregunta).



DÍA 3 - MISIONES DE TELI



Durante la actividad de Misiones de Teli del Día 2, los niños aprendieron acerca del impacto que se está realizando en la región de Asia-Pacífico como resultado del Proyecto de Ofrenda Misionera 2014, titulado Escuchen, Aprendan, y Compartan (si es necesario, tome unos momentos para repasar la información de la actividad de Misiones de Teli - Día 2).

Además de la labor que se está realizando para equiparar a los nómades en áreas remotas de la región Asia-Pacífico (ver Misiones de Teli - Día 2), se realizó una conferencia especial de trabajadores ministeriales en esa región. Para ayudar a animar a los niños de su escuela bíblica a que traigan sus ofrendas para el Proyecto de Ofrenda Misionera Niños Alcanzando Niños, titulada Poder: Liberando el Poder de la Palabra de Dios, comparta con ellos la siguiente información que se encuentran en el artículo "Luces sobre el cerro" (<http://www.asiapacificnazarene.org/lights-on-the-hill/>).

"En octubre de 2015, más de trescientos representantes nazarenos de la región Asia-Pacífico se reunieron en un hotel (el nombre y la ubicación del hotel no han sido revelados por motivos de seguridad). En ese lugar, con el motivo de participar en una conferencia de liderazgo emergente,

el salón de bailes del hotel se vio repleto de pastores, siervos globales y líderes emergentes de todo el mundo."

"La conferencia fue diseñada para reclutar y preparar a líderes emergentes jóvenes en la Iglesia del Nazareno. Se realizó con la intención de que fuera una reunión que diera ánimo – un lugar para aprender y crecer. El evento fue exitosamente producido y las masas regionales fueron apropiadamente apoyadas y capacitadas. Pero allí también ocurrió algo más, por fuera de nuestro programa agendado. Dios descendió sobre ese hotel y lo convirtió en un Lugar Santo."

"Recuerdo cómo muchos empleados del hotel se encontraban de pie, prestando atención en los alrededores del salón de baile, escuchando nuestros potentes servicios de adoración. Allí había más empleados de los que eran necesarios, así que creo que eso no ocurrió por accidente."

"Un empleado llamado Juan dijo, 'ustedes han traído vida y luz'" (El nombre de Juan ha sido cambiado).

"Luego me enteré de que Juan era cristiano. No fue por mera casualidad que él se encontraba en el salón esa noche. De la misma manera, no fue por casualidad que Dios llamó a toda la región a congregarse en ese lugar. No sólo Dios se estaba moviendo en los corazones de quienes concurrían a la conferencia, sino que estaba haciéndose conocido en la misma ciudad. Él estaba mostrándole a los jóvenes líderes de la iglesia cómo emerger de sus iglesias y hogares y mostrarse como brillantes y valerosos líderes del Reino. Ésta fue una lección en cuanto a cómo ser una luz en la oscuridad."

Rebecca Moisis, Pasante de Comunicaciones de Misión Mundial, Asia-Pacífico

Esta maravillosa historia es un ejemplo de lo que Dios puede hacer cuando los niños se involucran en los esfuerzos misioneros. Niños Alcanzando Niños se alegra con estos informes y anticipa con ansias lo que habrá de realizar este año mediante la ofrenda de Poder. Para más información acerca de la ofrenda de este año, visite www.krknaz.com.



En esta foto aparecen, junto al Director Global de MIEDD Woodie Stevens (centro) Khawma, Jubilee, Piana y Maa Wah. Estos líderes emergentes tienen en sus manos audio biblias Papyrus compradas con los fondos recaudados a través del Proyecto de Ofrenda Misionera titulado Escuchen, Aprendan y Compartan.

VALOR EBV PAGINAS DE ACTIVIDADES DE VALOR



NOMBRE

DÍA 3

**NUESTRA SALVACIÓN PROVIENE DE JESÚS
HECHOS 13:38-46 NVI**



DÍA 3 - ENFOQUE DE ORACIÓN

Querido Jesús,
La Biblia me dice que sólo tú puedes salvarme de mis pecados. Oro para que me perdones mis pecados y me salves. Amén.

HECHOS 13:38-46 NVI

38 »Por tanto, hermanos, sepan que por medio de Jesús se les anuncia a ustedes el perdón de los pecados.

39 Ustedes no pudieron ser justificados de esos pecados por la ley de Moisés, pero todo el que cree es justificado por medio de Jesús. 40 Tengan cuidado, no sea que les suceda lo que han dicho los profetas:

41 »“¡Miren, burlones! ¡Asómbrense y desaparezcan! Estoy por hacer en estos días una obra que ustedes nunca creerán, aunque alguien se la explique.” »

42 Al salir ellos de la sinagoga, los invitaron a que el siguiente sábado les hablaran más de estas cosas.

43 Cuando se disolvió la asamblea, muchos judíos y prosélitos fieles acompañaron a Pablo y a Bernabé, los cuales en su conversación con ellos les instaron a perseverar en la gracia de Dios.

44 El siguiente sábado casi toda la ciudad se congregó para oír la palabra del Señor. 45 Pero cuando los judíos vieron a las multitudes, se llenaron de celos y contradecían con maldiciones lo que Pablo decía.

46 Pablo y Bernabé les contestaron valientemente: «Era necesario que les anunciáramos la palabra de Dios primero a ustedes. Como la rechazan y no se consideran dignos de la vida eterna, ahora vamos a dirigirnos a los gentiles.

En el siguiente rompecabezas se encuentran cinco palabras del pasaje bíblico. Encuentra las palabras y haz un círculo alrededor de ellas.

P	E	R	D	Ó	N	I	Q
A	N	U	N	C	I	A	J
S	O	D	A	C	E	P	F
R	N	S	Ú	S	E	J	Y
S	O	N	A	M	R	E	H



HUMILDAD - HALAGANDO A DIOS

El ser humilde no siempre nos resulta fácil. Así como otras disciplinas espirituales, esto debe ser practicado para que se convierta en parte de nuestras vidas diarias. El objetivo de este ejercicio de halagar a Dios es el de ayudarte a practicar la humildad al honrar a Dios cuando recibas un elogio. A continuación veremos algunos ejemplos de cómo alguien puede practicar la humildad al halagar a Dios.

- “Susy, tú eres una excelente jugadora de fútbol.” “Gracias. Dios me dio el talento para jugar.”
- “José, de veras que eres inteligente.” “Gracias. Le doy la honra a Dios. Él es quien me hizo así.”
- “¡Qué rápido que corres, Juanita!” “Gracias. Dios me dio pies ligeros.”
- “¡Tú nadas tan bien, Tomás!” “Gracias. Dios me hizo casi como un pez.”

El ser humilde incluye comprender que cualquier talento o habilidad por la que alguien nos elogia es un regalo de Dios. Dios creó esos talentos. Cuando Él nos hizo, Él nos dio talentos y habilidades únicos. Recuerda esto cuando recibas un elogio por algún talento que Dios te ha dado, y dale honra con tu respuesta humilde.

Lea el siguiente pasaje de Jeremías 9:23-24.

23 Así dice el Señor: «Que no se gloríe el sabio de su sabiduría, ni el poderoso de su poder, ni el rico de su riqueza.

24 Si alguien ha de gloriarse, que se gloríe de conocerme y de comprender que yo soy el Señor, que actúo en la tierra con amor, con derecho y justicia, pues es lo que a mí me agrada —afirma el Señor—.

Luego de leer el pasaje de Jeremías, ¿cómo responderías a la siguiente pregunta?
¿Si vas a gloriarte, de qué deberías gloriarte?

Sólo debo gloriarme de la

— S — B — D —
de conocer a Dios.

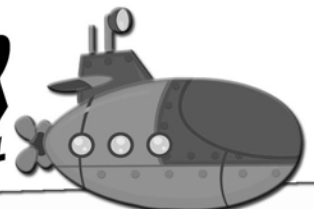
DÍA 3 - MISIONES DE TELI

“En octubre de 2015, más de trescientos representantes nazarenos de la región Asia-Pacífico se reunieron en un hotel (el nombre y la ubicación del hotel no han sido revelados por motivos de seguridad). En ese lugar, con el motivo de participar en una conferencia de liderazgo emergente, el salón de bailes del hotel se vio repleto de pastores, siervos globales y líderes emergentes de todo el mundo.”

“La conferencia fue diseñada para reclutar y preparar a líderes emergentes jóvenes en la Iglesia del Nazareno. Se realizó con la intención de que fuera una reunión que diera ánimo – un lugar para aprender y crecer. El evento fue exitosamente producido y las masas regionales fueron apropiadamente apoyadas y capacitadas.



En esta foto aparecen, junto al Director Global de MIEDD Woodie Stevens (centro) Khawma, Jubilee, Piana y Maa Wah. Estos líderes emergentes tienen en sus manos audio biblias Papyrus compradas con los fondos recaudados a través del Proyecto de Ofrenda Misionera titulado Escuchen, Aprendan y Compartan.



PÁGINAS DE ESCUELA BÍBLICA VACACIONAL



VALOR JUNIOR

HECHOS 13:13-52 & 14:1-7

**PABLO Y BERNABÉ PREDICAN EN
LA SINAGOGA**



**NUESTRA SALVACIÓN
PROVIENE DE JESÚS**

LA SALVACIÓN OCURRE SÓLO MEDIANTE JESÚS

WWW.BOLDVBS.COM/HOME/ESPANOL



DÍA 3 - HISTORIA BÍBLICA VALOR JUNIOR PARA NIÑOS EN JARDÍN DE INFANTES



Pablo y Bernabé Predican en la Sinagoga

Preparando la Historia – Hechos, capítulo 11:19-30, y 13:1-12, NVI

En la historia bíblica del Día 2 aprendimos acerca de un hombre llamado Esteban. A Esteban lo mataron unos hombres enojados a quienes no les gustaba que él hablara acerca de Jesús. Cuando esto ocurrió, muchas otras personas que se habían convertido en discípulos de Jesús tuvieron miedo. Algunos de ellos fueron a un lugar llamado Antioquía, donde pensaban que estarían a salvo (Hechos 11:20-22). Cuando llegaron, muchos de ellos comenzaron a contarle a otros acerca de Jesús. Un hombre llamado Bernabé fue enviado a Antioquía y cuando vio que mucha gente había aceptado a Jesús como su Salvador, él “se alegró y animó a todos a hacerse el firme propósito de permanecer fieles al Señor” (Hechos 11:23).

Luego de esto, Bernabé fue a un lugar llamado Tarso. Allí se encontró con un hombre llamado Saulo. Saulo era el hombre que había estado intentando impedir que los discípulos de Jesús compartieran las Buenas Nuevas de Jesús. Pero Saulo, quien ahora era conocido como Pablo, se había convertido en discípulo de Jesús. Pablo y Bernabé comenzaron a viajar juntos, y a todos lados donde ellos iban compartían con la gente acerca de Jesús, y muchas personas más le pidieron a Jesús que viviera en sus corazones y que fuera su Salvador.

La Historia – Hechos 13:13-52 y 14:1-7

Un día los líderes de la sinagoga le pidieron a Pablo y a Bernabé que compartieran algunas palabras de instrucción. “Pablo se puso en pie, hizo una señal con la mano” (Hechos 13:16a). Luego él les contó una historia a todos allí presentes. La historia que les contó era acerca de Dios, y de cómo Dios había hecho cosas maravillosas por el pueblo conocido como los israelíes (los judíos). Él también les contó acerca de un hombre llamado David, quien había sido rey de los israelitas. David fue descrito como un hombre “conforme a mi corazón (el de Dios).” Y Pablo les dijo que Dios les había prometido enviar a un Salvador, un hombre llamado Jesús, a través de la familia de David (Hechos 13:16-22).

Pero cuando Jesús llegó, los judíos no lo aceptaron. Por el contrario, ellos entregaron a Jesús ante los Romanos para que lo mataran en la cruz. Pero Dios levantó a Jesús de entre los muertos, y éste era el mensaje de Buenas Noticias que Pablo les estaba contando (Hechos 13:23-31).

“Por tanto, hermanos, sepan que por medio de Jesús se les anuncia a ustedes el perdón de los pecados. Ustedes no pudieron ser justificados de esos pecados por la ley de Moisés, pero todo el que cree es justificado por medio de Jesús.” (Acts 13:38-39).

Pablo y Bernabé compartieron **VALIENTEMENTE** las Buenas Nuevas de Jesús donde quiera que ellos iban. Pero igual que con Esteban, existían personas a las que no les gustaba lo que ellos decían. Esto no detuvo a Pablo y Bernabé, ya que continuaron compartiendo **VALIENTEMENTE** con todos que si

aceptaban a Jesús como su Salvador, Él vendría a vivir en sus corazones (Hechos 13:42-52 y 14:1-7).

Resumen de la Historia y Discusión

Dígale a los niños – El pasaje bíblico del día de hoy incluye el mensaje de salvación. **Pregúntele a los niños** – ¿Alguien me puede decir qué significa la Salvación? (Permita que los niños tengan tiempo para responder). **Diga** – La Salvación es lo que ocurre cuando nuestros pecados nos son perdonados al aceptar a Jesucristo como nuestro Salvador y nos convertimos en amigos de Dios.

Pregúntele a los niños - ¿Alguien sabe lo que significa que sus pecados sean perdonados? (Permita que los niños tengan tiempo para responder). **Diga** - Cuando pecamos contra Dios (cuando elegimos hacer algo que a Dios no le gusta) nuestro pecado impide que seamos amigos de Dios. Las malas noticias son que sin importar cuánto lo intentemos, nosotros no podemos reparar nuestra amistad con Dios por nuestra propia cuenta. Pero es por eso que Pablo y Bernabé les estaban contando las Buenas Nuevas de Jesús a todos.

Diga – Las Buenas Nuevas son que cuando Jesús murió en la cruz, Él reparó nuestra amistad con Dios. Y cuando alguien le pide a Jesús que lo perdone por sus pecados y que venga a vivir en su corazón, esa persona puede convertirse en amigo de Dios. ¡Y cuando se convierte en amigo de Dios, esa persona puede vivir con Jesús en el cielo para siempre!

Pregúntele a los niños - ¿Hay alguien aquí que quisiera ser amigo de Dios? **Diga** - Hoy vamos a hacer una oración especial. Si deseas ser amigo de Dios e invitar a Jesús a que viva en tu corazón, te pido que hagas la siguiente oración en silencio junto a mí.

El ayudar a los niños a tener una fe salvadora en Cristo es de suma importancia y es el motivo principal por el cual su iglesia ha decidido realizar esta escuela bíblica vacacional. Planifique contar con un pastor que se haga presente durante esta historia bíblica.





DÍA 3 - ACTIVIDAD DE MEMORIA BÍBLICA

Versículo para memorizar, Día 3 – Hebreos 4:16a
“Así que acerquémonos confiadamente al trono de la gracia para recibir misericordia.”

El memorizar versículos de la Biblia ayuda a que los niños escondan la Palabra de Dios en sus corazones. Cuando los niños tienen la Palabra de Dios en sus corazones, ellos pueden enfrentar valientemente los desafíos de la vida.

El tema del Día 3 de VALOR es Nuestra Salvación Proviene de Jesús. El versículo para memorizar del Día 3, del libro de Hebreos, ayudará a reforzar este tema. Este versículo le recuerda a los niños que, cuando Jesús murió en la cruz, Él hizo que la salvación fuera posible. Gracias a lo que Jesús hizo, los niños pueden ir valientemente ante el trono de gracia de Dios. Esto significa que los niños pueden pedir que sus pecados les sean perdonados. También significa que Jesús puede venir a vivir en sus corazones para salvarlos. La salvación que los niños reciben sólo puede provenir de Jesús. Utilice la siguiente actividad para ayudar a los niños de su escuela bíblica a memorizar este versículo.

Día 3 - Actividad de Memoria Bíblica

Cuando los niños se mantienen activos mientras que memorizan versículos bíblicos, el potencial de retención de los versículos puede ser mucho mayor. Una manera de hacer esto es agregando algunas frases y acciones para que los niños digan y hagan mientras que memorizan el versículo. Enséñele a los niños las siguientes frases y acciones. Anime a los niños a que pongan emoción al decir las frases y al realizar las acciones. Una vez que los niños hayan practicado algunas veces, desafíelos para ver si pueden decir el versículo utilizando sus acciones, sin tener que leer el versículo.

Parte 1 - Así que acerquémonos confiadamente... Pida a los niños que lean esta porción del versículo. Luego pídeles que posen valientemente como en la imagen. Mientras que los niños posan valientemente, pídeles que digan “¡puedo ser confiado!” Dígale a los niños que pueden tener fe de que Jesús perdonará sus pecados y los salvará.



Parte 2 - Al trono de la gracia... Mientras que los niños recitan esta porción del versículo, pídeles que tomen dos pasos hacia adelante y que se arrodillen como en la imagen. Dígale a los niños que cuando ellos se humillan ante Dios, ellos demuestran su fe en la salvación de Jesús.

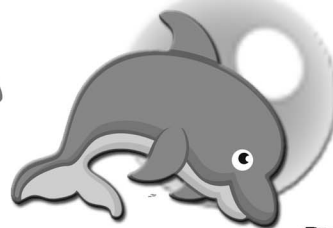


Part 3 - Para recibir misericordia. Explíquelo a los niños que misericordia significa perdón. Cuando ellos le piden confiadamente a Jesús que les perdone sus pecados, Él lo hará. Éstas son buenas noticias. Cuando acaben de decir esta parte, ellos deberán celebrar.

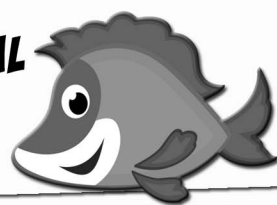


BOLD

BOLD



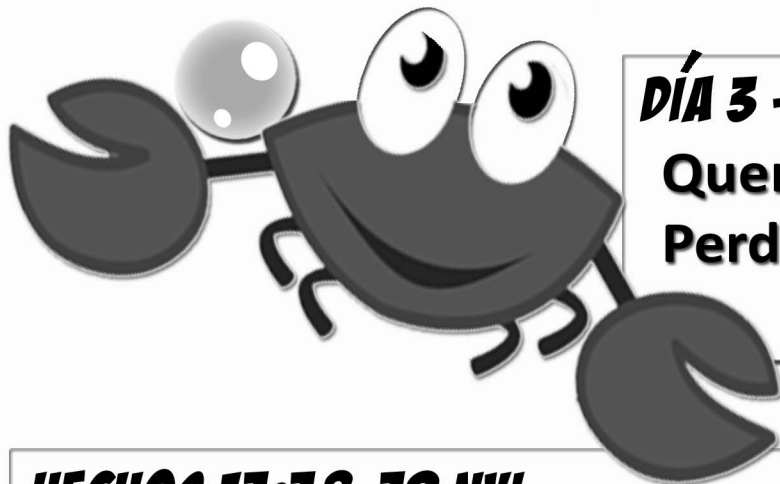
BOLD



NOMBRE

VALOR
JUNIOR

NUESTRA SALVACIÓN PROVIENE DE JESÚS
HECHOS 13:38-46 NVI



DÍA 3 - ENFOQUE DE ORACIÓN JUNIOR

Querido Jesús,
Perdóname mis pecados y
sálvame. Amén.

HECHOS 13:38-39 NVI

38 »Por tanto, hermanos, sepan que por medio de Jesús se les anuncia a ustedes el perdón de los pecados. 39 Ustedes no pudieron ser justificados de esos pecados por la ley de Moisés, pero todo el que cree es justificado por medio de Jesús.

Bernabé se ha separado de Pablo. Encuentra el camino para ayudar a Berabé a encontrar a Pablo.



BERABÉ



PABLO



HUMILDAD - HALAGANDO A DIOS

El ser humilde no siempre nos resulta fácil. Así como otras disciplinas espirituales, ésto debe ser practicado para que se convierta en parte de nuestras vidas diarias. El objetivo de este ejercicio de halagar a Dios es el de ayudarte a practicar la humildad al honrar a Dios cuando recibas un elogio. A continuación veremos algunos ejemplos de cómo alguien puede practicar la humildad al halagar a Dios.

- “Susy, tú eres una excelente jugadora de fútbol.” “Gracias. Dios me dio el talento para jugar.”
- “José, de veras que eres inteligente.” “Gracias. Le doy la honra a Dios. Él es quien me hizo así.”
- “¡Qué rápido que corres, Juanita!” “Gracias. Dios me dio pies ligeros.”
- “¡Tú nadas tan bien, Tomás!” “Gracias. Dios me hizo casi como un pez.”

GRACIAS A DIOS



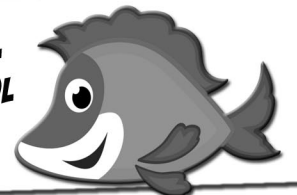
Encuentra y haz un círculo alrededor de las siguientes palabras de Misiones de Teli del Día 3.

K T Z L O W P R
 O G V T U A C E
 T N N D P Z Z D
 J A I Y Y U J O
 S N R E Y M N P
 V U X I R G A I
 S A R B A L A P

VIDA
LUZ
PAPYRUS
REINO
PODER
PALABRA
SANTO



En esta foto aparecen, junto al Director Global de MIEDD Woodie Stevens (centro) Khawma, Jubilee, Piana y Maa Wah. Estos líderes emergentes tienen en sus manos audio biblias Papyrus compradas con los fondos recaudados a través del Proyecto de Ofrenda Misionera titulado Escuchen, Aprendan y Compartan.

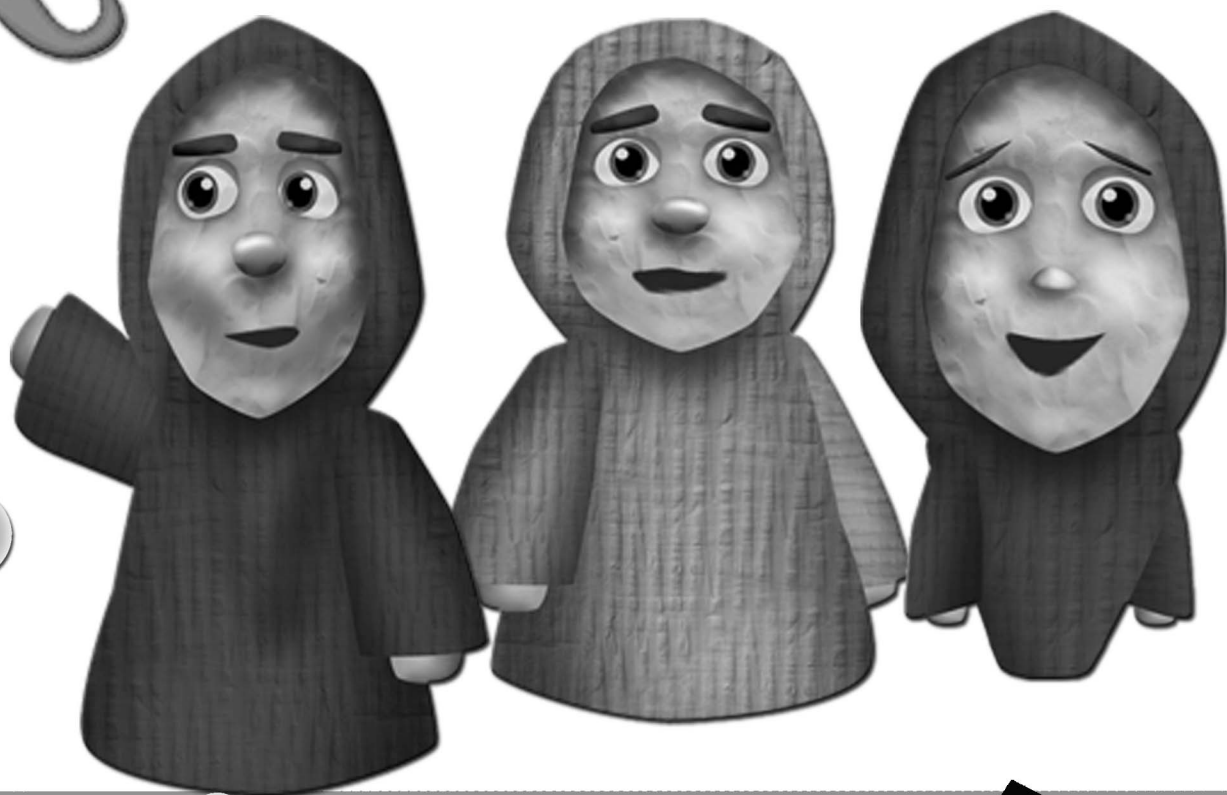


VALOR ESCUELA BIBLICA VACACIONAL

DÍA 4



HECHOS 18:24-28
PRISCILA, AQUILA Y APOLOS



LA VERDAD DE JESÚS
PROVIENE DE LA PALABRA



LA VERDAD SE ENCUENTRA EN LA PALABRA DE DIOS (LA BIBLIA)

WWW.BOLDVBS.COM/HOME/ESPANOL



DÍA 4 - VISTA GENERAL

TEMA
LA VERDAD DE JESÚS
PROVIENE DE LA PALABRA

ENFOQUE BÍBLICO
HECHOS 18:24-28
PRISCILA, ÁQUILA, &
APOLOS

VERSÍCULO CLAVE
HECHOS 18:27A & 28

**VERSÍCULO PARA
MEMORIZAR**
SALMOS 25:5



JUEGOS DE MUDA
NADANDO VALIENTEMENTE
A TRAVÉS DEL ARO

MERENDERO DE ORDI
EL MANTO DE MANCHI

MANUALIDADES DE VIVI
MARCAPÁGINAS
BÍBLICO DE VALOR

MISIONES DE TELI
LA VERDAD ACERCA
DE JESÚS

DISCIPULADO DE MANCHI
AYUNO DE VALOR

Sesión de Inicio

Se han creado presentaciones de PowerPoint para cada sesión de inicio de la escuela bíblica VALOR; éstas se encuentran disponibles en la página de Recursos y Currículum en www.boldvbs.com.

Bienvenida: Una manera muy efectiva de que los niños entiendan que es el momento de comenzar es el dar inicio con una canción. La Escuela Bíblica Vacacional VALOR incluye cinco videos con canciones y letras correspondientes al tema del día, los cuales han sido diseñados para presentar y reforzar el tema. Cualquiera de las cinco canciones pueden ser apropiadas para utilizar durante el tiempo de bienvenida.

Saludo: Tome un momento para darle la bienvenida a los niños, expresando la alegría de que ellos hayan concurrido a la escuela bíblica. Preséntese usted mismo, a sus líderes de rotación, sus voluntarios y sus miembros de equipo.

Oración de Inicio: Invite a Cristo a su escuela bíblica al iniciar cada sesión en oración. Considere el solicitar que una persona diferente realice esta oración al inicio de cada sesión.

Tema y Fundamento Bíblico de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR: Presentar el tema principal de la escuela bíblica, VALOR: ¡Vive Ahora Lo Recibido! Dígale a los niños que durante esta semana en la escuela bíblica aprenderán lo que significa ser valientes para Jesús. Éste es también el momento perfecto para presentarle a los niños el pasaje de las Escrituras que servirá como fundamento para VALOR: Hechos 4:31b – “y proclamaban la palabra de Dios sin temor alguno.”

Tema del Día y Enfoque Bíblico: Comparta con los niños el Tema del Día 4, La Verdad de Jesús Proviene de la Palabra, así como el Enfoque Bíblico del Día 4: Hechos 18:24-28, Priscila, Aquila y Apolos.

Video Musical del Día 4: A continuación de la presentación del Tema del Día y el Enfoque Bíblico, presente el Video Musical del Día 4. Enséñele a los niños las palabras y los movimientos que encontrará en la página de Recursos y Currículum de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR, en www.boldvbs.com. Luego, guíelos a lo largo del video musical del Día 4.

Sketch de Inicio: Tome un momento para presentar el sketch del día, leyendo lo siguiente: Durante el correr de esta semana nos estamos embarcando en una aventura de VALOR. Estamos viajando en el Submarino Acción. Nuestro guía durante esta aventura de VALOR es Dorsi, un delfín que nos ayuda a navegar las profundidades del mar. Durante nuestra aventura de VALOR nos encontramos con varios amigos, quienes nos ayudan a aprender a ser valientes para Jesús. La amiga que conoceremos hoy es Vivi, un aguaviva que escucha y confía en la voz del Espíritu de Jesús. Vamos a prestarle toda nuestra atención a Dorsi para así comenzar nuestra aventura de VALOR.

Proyecto de Ofrenda Misionera: El Proyecto de Ofrenda Misionera Niños Alcanzando Niños para 2016 se llama PODER: ¡Liberando el Poder de la Palabra de Dios! El fundamento bíblico es Marcos 12:24 NVI, “¿Acaso no andan ustedes equivocados? —les replicó Jesús—. ¡Es que desconocen las Escrituras y el poder de Dios!” Léale a los niños el siguiente texto: Hoy en día vivimos en un mundo que puede ser muy confuso. Cuando nos encontramos con una situación muy difícil podemos encontrar el PODER para vencer a través de la Palabra de Dios. Pero muchos niños alrededor del mundo todavía no tienen acceso fácil a la Palabra de Dios. Al traer sus ofrendas a la escuela bíblica durante esta semana, ustedes ayudarán a equipar a niños alrededor del mundo con la Palabra de Dios.

Fin de la Sesión de Inicio: Antes de enviar a los niños a su primer rotación de la escuela bíblica, guíelos a través del video musical del Día 4 una vez más. Esto permitirá presentar y reforzar el tema del Día 4 una vez más.





DÍA 4 - SKETCH DE INICIO

Los sketches de inicio creados para la Escuela Bíblica Vacacional **VALOR** han sido diseñados para presentarle a los niños el tema y la historia bíblica de cada día, así como para invitarlos a la aventura de **VALOR** mediante su participación en cada sketch. Las páginas de Vista General y Sesión de Inicio que se encuentran tanto en la Guía de Directores así como en la de líderes incluyen una introducción para cada sketch. Esta introducción deberá ser leída antes de dar inicio a cada sketch.

PREPARANDO EL ESCENARIO

Usted deberá oscurecer el salón e incluir sonidos de submarino. Cuando **DORSI** entre en escena para hablarle a los niños, baje el volumen de los sonidos del submarino.

SKETCH DE INICIO

DORSI – Bienvenidos, miembros de la tripulación del Submarino **ACCIÓN**. Como muchos de ustedes ya saben, mi nombre es **DORSI** y seré su guía durante esta aventura de **VALOR**. Cada uno de ustedes ha sido escogido específicamente para esta aventura. A lo largo de esta aventura ustedes descubrirán cómo pueden tener **VALOR** en un mundo que a veces puede darnos miedo. Y con la ayuda de Jesucristo ustedes aprenderán cómo ayudar a otros a tener **VALOR** de la misma manera. Mientras que viajamos a través de las profundidades del mar, nuestra tarea será la de ayudar a quienes encontremos para que puedan aprender a ser **VALIENTES**. ¿Están listos para esta aventura de **VALOR**? (Anime a los niños a responder a esta invitación con **VALOR**)

DORSI – ¡Excelente! ¡Entonces comencemos nuestra aventura! (Suba el volumen de los sonidos submarinos por algunos segundos hasta que **MANCHI** entre en escena. **MANCHI** parece estar muy asustado. Cuando **MANCHI** ve a **DORSI** y a los niños en la audiencia, él se esconde rápidamente en el lugar más inmediato posible y desde allí se asoma cuidadosamente para no exponerse. **DORSI** mira a **MANCHI** y se da vuelta para hablar con los niños).

DORSI – Niños, creo que vi a alguien allá atrás. Creo que se trata de un pulpo. Y me parece que está asustado. **VAMOS** a acercarnos con cuidado para ver si podemos ayudar a este pulpo a que tenga **VALOR**.

DORSI – Hola. Me llamo **DORSI**. ¿Cómo te llamas?

MANCHI – (**MANCHI** se ve sorprendido por la pregunta de **DORSI** y se vuelve a esconder para que nadie lo pueda ver). ¿Me estás hablando a mí?

DORSI – Sí. No quería asustarte. Te vi asustado y pensé que podría ayudarte a ser **VALIENTE**.

MANCHI – Ah, entiendo. Me llamo **MANCHI**.

DORSI – Es un gusto conocerte, **MANCHI**. Mi nombre es **DORSI**, y todos los niños que ves aquí son miembros de la tripulación del Submarino de **VALOR**. Hemos estado viajando durante toda esta semana, ayudando a los demás a tener **VALOR**.

MANCHI – Qué bien (en tono poco convincente). Pero no creo que haya mucho que puedan hacer por mí.

DORSI – ¿Por qué dices eso?

MANCHI – Todo el mundo sabe que soy un cobarde. Me asusto muy fácilmente, y cuando los pulpos se asustan, es difícil esconder ocultar nuestro miedo.

DORSI – ¿Por qué es difícil ocultar tu miedo?

MANCHI – ¿No sabes lo que ocurre cuando un pulpo se asusta?

DORSI – No. ¿Qué ocurre?



DÍA 4 - SKETCH DE INICIO

MANCHI – Cuando los pulpos nos asustamos, a menudo largamos un montón de tinta.

DORSI – ¿Tinta?

MANCHI – Sí, tinta. Se supone que nos ayuda a asustar o confundir a quienes nos asustan, pero creo que yo estoy haciendo algo mal.

DORSI – ¿Por qué dices eso?

MANCHI – Porque cuando me asusto y largo tinta, nadie parece asustarse o confundirse. En realidad la mayoría de la gente por aquí está tan acostumbrada a verme asustado que por eso me llaman **MANCHI**.

DORSI – ¿Así que **MANCHI** no es tu nombre real?

MANCHI – No. Mi nombre real es Octopoda Vulgaris (éste es el nombre científico del pulpo).

DORSI – Pero la gente te dice **MANCHI** porque piensan que estás lleno de tinta, ¿verdad?

MANCHI – Así parece ser.

DORSI – Honestamente, me parece que el nombre **MANCHI** no suena mal.

MANCHI – ¿Por qué lo dices?

DORSI – ¿Alguna vez escuchaste hablar acerca de la Biblia?

MANCHI – ¿No es un libro lleno de historias?

DORSI – Sí, hay muchas historias en la Biblia, pero se trata de mucho más que eso.

MANCHI – ¿Más que un montón de historias?

DORSI – Sí, **MANCHI**. La Biblia es un libro que nos enseña acerca de Jesús. ¿Sabes quién es Jesús?

MANCHI – El nombre me suena familiar. No es la ballena blanca que nada por aquí a menudo? Me asusta mucho. Pero a decir verdad, todo el mundo me asusta.

DORSI – No, **MANCHI**. Jesús no es una ballena blanca. Pero sí es una persona impactante. La Biblia nos enseña que muchos años atrás Jesús vino a morir en una cruz por nuestros pecados. Y a los tres días, Él se levantó de entre los muertos. Y un día Él volverá, y todos quienes lo han aceptado como su Salvador vivirán con Él por toda la eternidad.

MANCHI – ¡Guau! De veras que es impactante. ¿Pero qué tiene que ver con mi nombre?

DORSI – Pensé que te preguntarías eso. La historia de Jesús ocurrió hace más de 2 mil años. Existían unos hombres llamados discípulos. Estos hombres pasaron tiempo con Jesús aprendiendo de Él todo lo que les fue posible. Estos hombres se dieron cuenta de que Jesús no era un hombre común y corriente; de hecho, Jesús era Dios. Y ellos quisieron compartir las Buenas Nuevas acerca de Jesús con todo el mundo. Pero así como tú y yo jamás podríamos contarle a todo el mundo en este océano acerca de Jesús por nuestra cuenta, ellos también se dieron cuenta de que no le podrían contar a todo el mundo ellos solos. ¿Así que sabes qué hicieron?

MANCHI – ¿Qué?

DORSI – Ellos escribieron lo que recordaron acerca de Jesús. ¿Y sabes qué utilizaron para escribir lo que recordaban acerca de Jesús?

MANCHI – ¿Tinta?

DORSI – Correcto. ¿Y sabes qué más ocurrió?



DÍA 4 - SKETCH DE INICIO

MANCHI – ¿Qué ocurrió?

DORSI – Otros tomaron lo que los discípulos habían escrito acerca de Jesús, y utilizando más tinta hicieron copias y más copias. Poco tiempo después, las Buenas Nuevas de Jesús se esparcieron hasta lugares donde los discípulos jamás hubieran podido alcanzar por sí solos.

MANCHI – Y de no haber sido por una gran cantidad de tinta, muchas de esas copias de las Buenas Nuevas de Jesús no hubiesen existido. ¿Verdad?

DORSI – Correcto. ¿Ahora entiendes por qué el nombre **MANCHI** es bueno?

MANCHI – ¡Sí, entiendo! (**MANCHI**, lleno de **VALENTIA**, sale de su escondite. Cuando **MANCHI** aparece, anime a que los niños lo aplaudan y celebren). ¿Sabes qué pienso, **DORSI**?

DORSI – ¿Qué?

MANCHI – Creo que quiero aprender más acerca de la **VERDAD** de Jesús que se encuentra en la Biblia. ¿Y sabes qué quiero hacer luego de eso?

DORSI – ¿Compartir las Buenas Nuevas de Jesús con los demás?

MANCHI – ¡Sí! Y si hago eso, si comparto la sorprendente historia de Jesús con los demás, entonces la gente que me vea ya no va a pensar que sólo soy un pulpo miedoso que se la pasa corriendo, escondiéndose y largando tinta por todos lados.

DORSI – ¿No?

MANCHI – ¡No! Ellos verán a un pulpo que en vez de largar tinta, comparte las Buenas Nuevas de Jesús con la tinta de la **VERDAD** que viene de la Biblia.

DORSI – Me parece muy bien (**DORSI** se da vuelta para hablarle a los niños). ¿Qué les parece, tripulación? (Anime a los niños a responder afirmativamente con alegría).

DÍA 4 - SESIÓN DE CULMINACIÓN

Se han creado presentaciones de PowerPoint para cada sesión de culminación de VALOR; éstas se encuentran disponibles en la página de Recursos y Currículum en www.boldvbs.com.

Bienvenida: Mientras que los niños regresan para la sesión de culminación, pídale a su líder de música que dirija a los niños mediante la canción del Día 3, o cualquier otra canción de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR.

Saludo: Tome un momento para darle la bienvenida a los niños a la sesión de culminación. Éste es el momento perfecto para repasar junto con los niños acerca de lo que aprendieron durante la historia bíblica del Día 4, Priscila, Aquila y Apolos. Dedique unos momentos para repasar la historia y para preguntarle a los niños algunas preguntas básicas acerca de la lección. Usted quizás desee pedirle a uno de los niños que recite el versículo para memorizar del Día 4, Salmos 25:5 o el Tema del Día 4: La Verdad de Jesús Proviene de la Palabra.

Sketch de Culminación: Tome un momento para presentar el sketch de culminación leyendo el siguiente texto: Durante el correr de esta semana nos hemos embarcado en una aventura de VALOR. Estamos viajando en el Submarino Acción. Nuestro guía durante esta aventura de VALOR es Dorsi, un delfín que nos ayuda a navegar las profundidades del mar. Durante nuestra aventura de VALOR nos encontramos con varios amigos, con quienes aprendemos a ser valientes para Jesús. El amigo que conocimos en el sketch de hoy es Manchi, un valiente pulpo que descubrió que la verdad acerca de Jesús proviene de la Palabra de Dios (la Biblia). Vamos a prestarle toda nuestra atención una vez más a Dorsi para así continuar nuestra aventura de VALOR.



to de Ofrenda Misionera: Recuérdele a los niños acerca del Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños, titulado Poder: Liberando el Poder de la Palabra de Dios. Anuncie el total de la ofrenda recolectada durante la sesión de inicio. Anime a los niños a que compartan con sus familiares y amigos acerca del Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños de este año.

Fin de la Sesión de Culminación: Una excelente manera de terminar cada sesión de la escuela bíblica es mediante una canción final. A continuación de la canción, tome un momento para repasar una vez más junto a los niños los temas clave de las lecciones que fueron compartidas durante la escuela bíblica ese día. Realice también cualquier anuncio importante tanto para los niños como para los líderes. Cierre la sesión en oración.

DÍA 4 - SKETCH DE CULMINACIÓN

PREPARANDO EL ESCENARIO

Deben escucharse sonidos de submarino bajo el agua y las luces deben estar bajas. Cuando **DORSI** entre en escena para hablar con los niños, baje el volumen de los sonidos del submarino.

SKETCH DE CULMINACIÓN

DORSI – Bienvenidos una vez más, miembros de la tripulación. ¿Se divertieron todos durante nuestra aventura de **VALOR**? (Anime a los niños a responder con **VALOR** en forma afirmativa).

DORSI – Durante nuestra aventura de hoy conocimos a un nuevo amigo. A ver quién me puede decir su nombre... (**DORSI** debe elegir a un niño para que responda su pregunta).

DORSI – ¡Es correcto! ¿Alguien me puede decir qué pasaba cuando **MANCHI** se asustaba? (**DORSI** debe elegir a otro niño para que responda su pregunta).

DORSI – ¡Correcto! Cada vez que **MANCHI** se asustaba, él largaba un montón de tinta. Pero en lugar de hacer que **MANCHI** se sintiera protegido, esto sólo servía para que los demás se dieran cuenta que él estaba asustado.

DORSI – ¿Pero qué fue lo que hizo que **MANCHI** cambiara de parecer en cuanto a su nombre? (**DORSI** puede elegir a diferentes niños para que cada uno mencione partes de la historia acerca de cómo **MANCHI** aprendió que el tener mucha tinta permitió que los discípulos de Jesús y otras personas escribieran lo que recordaban acerca de Jesús. Por eso es que hoy en día tenemos la Biblia y es por eso que tenemos acceso a la **VERDAD** de Jesús que se encuentra en sus páginas).

DORSI – El pasar tiempo leyendo la Biblia y aprendiendo sobre la **VERDAD** de Jesús es muy importante. Ésta es la misma lección que alguien aprendió en la historia bíblica del día de hoy. ¿Alguien me puede decir quién era esa persona? (**DORSI** puede elegir a otra persona para que responda. La respuesta que **DORSI** espera recibir es Apolos).

DORSI – ¡Correcto! Apolos quería contarle a todos acerca de Jesús, pero Priscila y Aquila se dieron cuenta de que Apolos no sabía todo lo que debía saber sobre Jesús para poder compartir las Buenas Nuevas de Jesús con más **VALOR**. Pero una vez que Apolos aprendió más de Jesús, Él se convirtió en un evangelista mucho más **VALIENTE**. Como resultado, mucha más gente pudo escuchar la **VERDAD** de Jesús.

DORSI – También aprendimos otra importante **VERDAD** en nuestra historia bíblica de hoy. En la historia de Hechos 18, aprendimos que a pesar de vivir en una cultura que no siempre trataba a las mujeres como a los hombres, el Espíritu Santo le dio poder a una mujer llamada Priscila, quien junto con su esposo Aquila compartieron con **VALOR** las Buenas Nuevas de Jesús con Apolos.

DORSI – Éste ha sido otro día impresionante en nuestra escuela bíblica. Espero verlos una vez más mañana mientras que continuamos con esta aventura de **VALOR** y continuaremos creciendo como discípulos de Jesús.

DÍA 4 - HISTORIA BÍBLICA

HECHOS 18:24-28 NVI



Priscila, Aquila y Apolos

Preparando la Historia - Hechos Capítulo 18:1-3, 18-19, NVI

La historia bíblica de hoy se enfoca en tres discípulos especiales de Jesús. Priscila, Aquila y Apolos son mencionados brevemente en la Biblia, pero en cada caso existe una clara indicación de que ellos eran tenidos en alta estima por Pablo debido a que predicaban valientemente las Buenas Nuevas de Jesucristo.

Priscila y Aquila

La primera vez que leemos acerca de Priscila y Aquila es en los primeros versículos de Hechos capítulo 18.

“Después de esto, Pablo se marchó de Atenas y se fue a Corinto. Allí se encontró con un judío llamado Aquila, natural del Ponto, y con su esposa Priscila. Hacía poco habían llegado de Italia, porque Claudio había mandado que todos los judíos fueran expulsados de Roma. Pablo fue a verlos y, como hacía tiendas de campaña al igual que ellos, se quedó para que trabajaran juntos.” (Hechos 18:1-3)

Podemos aprender mucho acerca de esta pareja a través de estos versículos. Ellos eran judíos que habían vivido en Roma durante una época de persecución. Ellos habían llegado recientemente a Corinto luego de que Claudio ordenara que todos los judíos se fueran de Roma. Aunque no se nos dice aquí, todo indica que Priscila y Aquila eran cristianos judíos. Pablo, quien seguramente sintió simpatía ya que ellos también hacían tiendas de campaña, pudo apreciar el ministerio y la compasión de esta pareja tanto por él como por muchos otros cristianos a lo largo de los años luego de este primer encuentro (ver Romanos 16:3-5, 1 Corintios 16:19, y 2 Timoteo 4:19).

Durante una era en la que las mujeres eran a menudo vistas como ciudadanos de segunda clase, Priscila fue considerada con igualdad como miembro de los discípulos líderes de la iglesia primitiva. Y muchos la consideran como la primer pastora y maestra de la fe cristiana. La valentía que demostró en su ministerio, especialmente durante la era y dentro del ambiente cultural en el que vivió, no debe ser subestimada.

Apolos

La primera vez que se nos presenta a Apolos es en nuestro pasaje bíblico del día de hoy, Hechos 18:24-28. Él era un evangelista cristiano pionero de Éfeso, quien luego de su encuentro con Priscila y Aquila se convertiría en uno de los evangelistas más importantes de la iglesia primitiva (ver 1 Corintios 1:12, 3:4-6 y 22, 4:6, 16:12, y Tito 3:13).

La Historia - Hechos 18:24-28

El pasaje bíblico de hoy nos presenta a un hombre que se convertiría en uno de los evangelistas más influyentes de la iglesia primitiva. Apolos, así como Pablo, era un hombre muy educado que se convirtió en cristiano. El pasaje nos cuenta que Apolos era un conocedor de la Biblia.

“(Apolos) Había sido instruido en el camino del Señor, y con gran fervor hablaba y enseñaba con la mayor exactitud acerca de Jesús, aunque conocía sólo el bautismo de Juan” (Hechos 18:25).

Un problema que Apolos tenía era que como el versículo 25 declara, “conocía sólo el bautismo de Juan.” Esto significa que Apolos no había oído acerca del Espíritu Santo. Esto no significa que el Espíritu de Jesús no se encontraba obrando en su vida, pero cuando los cristianos se enteraron del poder del Espíritu Santo, el nivel de valentía con que declaraban la Verdad de Jesús aumentó grandemente.

Cuando un cristiano lee las palabras de la Biblia acerca de Jesús, es el Espíritu Santo, el Espíritu de Jesús, que testifica al corazón del cristiano acerca de lo que ha leído. Cuando los cristianos permiten que el Espíritu de Jesús viva en sus corazones, es Su voz la que los ayuda a aceptar lo que han leído sobre Jesús como Verdad. Por lo tanto, a pesar de que Apolos predicaba la Verdad de Jesús, él necesitaba oír la voz del Espíritu de Jesús para ayudarlo a aceptar esta Verdad en su propio corazón.

Cuando Priscila y Aquila escucharon por primera vez a Apolos predicar sobre Jesús, ellos se vieron sorprendidos por su Valor; pero ellos debieron haberse dado cuenta de que faltaba algo. *“Al oírlo Priscila y Aquila, lo tomaron a su cargo y le explicaron con mayor precisión el camino de Dios.”* (Hechos 18:26b).

Las acciones de Priscila y Aquila en cuanto a Apolos definitivamente requerían de Valentía. Apolos ya era un poderoso evangelista, y las palabras que él compartía eran poderosas. Pero ellos debieron darse cuenta de que a él todavía le faltaba algo. A él le faltaba el poder del Espíritu Santo. Y de la misma manera, las personas a quienes él estaba evangelizando también necesitaban este testigo esencial.

La mención de Priscila en este pasaje, así como de su esposo, es muy importante. Cada vez que esta pareja es mencionada en la Escritura, los dos nombres son incluidos. No cabe duda que Pablo y los demás discípulos admiraban a Priscila sin importar la manera en que su cultura veía a las mujeres, y que la consideraban miembro en igualdad de la iglesia con completa autoridad para predicar y enseñar las Buenas Noticias de Jesús. Sin lugar a dudas, Priscila recibió Valor a través del poder del Espíritu Santo.

Luego de que Apolos se reuniera con Priscila y Aquila, su eficacia como evangelista creció. Luego Apolos fue a Acaya, y armado con el Espíritu de Jesús, *“pues refutaba vigorosamente en público a los judíos, demostrando por las Escrituras que Jesús es el Mesías”* (Acts 18:28).

Resumen de la Historia y Discusión

Dígale a los niños – Priscila, Aquila y Apolos habían recibido la enseñanza de que Jesús había muerto en la cruz por sus pecados. También se les había enseñado que Dios lo había levantado de entre los muertos, y que si ellos ponían su confianza en Jesús, podrían vivir con Él para siempre en el cielo. **Diga** – También se les había mostrado que las escrituras, lo que hoy en día conocemos como el Antiguo Testamento, confirmaba que lo que se les había enseñado acerca de Jesús era verdad. Pero cuando predicaron y enseñaron acerca de lo que habían aprendido sobre Jesús, que Él era el Hijo de Dios, el Mesías, especialmente en lugares donde la gente no quería que ellos lo hicieran, ellos recibieron el poder para ser Valientes desde otra fuente.

Pregúntele a los niños – ¿Cuál es la fuente de poder de la que aprendimos en la historia bíblica de hoy? (Permita que los niños tengan la oportunidad de responder. La respuesta es el Espíritu Santo, o el Espíritu de Jesús).

Pregunte – ¿Saben que ustedes pueden utilizar esta misma fuente de poder el día de hoy? **Dígale a los niños** – Los cristianos creen que cuando Jesús regresó al cielo luego de que Dios lo levantara de entre los muertos, Él nos envió Su Espíritu, el Espíritu Santo. El Espíritu Santo es una voccecita de Dios que nos ayuda a entender la Verdad acerca de Jesús que se encuentra en la Biblia. **Diga** – A veces cuando leemos la Biblia nos encontramos con cosas que son difíciles de entender. Afortunadamente, existen personas hoy en día como Priscila y Aquila, quienes pueden ayudarnos a entender mejor la Biblia. Pero también podemos confiar en la voz de Jesús, el Espíritu Santo, quien nos ayuda a saber con certeza que lo que la Biblia nos enseña acerca de Él es verdad.

Diga – Los discípulos de Jesús también pueden contar con el Espíritu de Jesús para ayudarlos a ser Valientes cuando comparten la Verdad acerca de Jesús con el mundo.



DÍA 4 - ACTIVIDAD DE MEMORIA BÍBLICA

Versículo para memorizar, Día 4 – Salmos 25:5

Encamíname en tu verdad, ¡enséñame!

Tú eres mi Dios y Salvador;

¡en tí pongo mi esperanza todo el día!

El memorizar versículos de la Biblia ayuda a que los niños escondan la Palabra de Dios en sus corazones. Cuando los niños tienen la Palabra de Dios en sus corazones, ellos pueden enfrentar valientemente los desafíos de la vida.

El tema del Día 4 de **VALOR** es La Verdad de Jesús Proviene de la Biblia. El versículo bíblico seleccionado para el Día 4 se encuentra en el libro de Salmos y nos ayuda a reforzar este tema. Este versículo le recuerda a los niños que ellos pueden encontrar la verdad de Jesús en la Palabra (la Biblia); En forma adicional, los niños pueden encontrar una fuente de poder que los ayudará a compartir la Verdad de Jesús con su mundo. La fuente de poder es el Espíritu Santo, o el Espíritu de Jesús. Utilice la siguiente actividad para ayudar a los niños de su escuela bíblica a memorizar este versículo.

Día 4 - Actividad de Memoria Bíblica

En la Actividad de Memoria Bíblica del Día 4, los niños trabajarán juntos en equipo para desentrevrar el versículo bíblico que memorizarán el día de hoy. Además de eso, la actividad de hoy también refuerza dos verdades importantes que los discípulos de Jesús deben aprender. Estas verdades son: 1) que la verdad de Jesús proviene de la Palabra (la Biblia); y 2) que los discípulos de Jesucristo pueden confiar en el Espíritu Santo, el Espíritu de Jesús, para ayudarlos a confirmar Su Verdad en sus corazones. Juntas, estas dos verdades ayudarán a los niños a ser **VALIENTES** al compartir la Verdad de Jesús con su mundo.

En la página de recursos del Día 4, la cual se encuentra en www.boldvbs.com, usted encontrará el versículo bíblico del día de hoy dividido en 10 partes. Cada parte aparece en una página de unos 21cm x 28cm. Usted podrá descargar e imprimir cada página, o si así lo desea podrá crear su propia versión. Además de esto, usted necesitará una venda para los ojos.

Al comenzar la actividad, utilice las páginas con las 10 partes de Salmos 25:5 para que los niños practiquen el verso recitándolo juntos. Pídeles que se concentren en cada palabra del versículo, ya que tendrán que reconstruir el versículo de memoria.

Luego de haber leído el versículo junto a los niños varias veces, entrevere las páginas con las 10 partes de Salmos 25:5 y colóquelas boca abajo en el piso. Luego, elija a un niño para que reconstruya el versículo para el grupo. Sin embargo, este discípulo tendrá los ojos vendados. Explíquelo a los niños que la venda representa la dificultad que la persona puede tener para entender la Verdad de Jesús que se encuentra en la Palabra (la Biblia). Si el discípulo vendado no recibe ayuda, es muy probable que no tenga éxito al organizar el versículo en el orden correcto.

Los demás niños asumirán el papel del Espíritu Santo. Su tarea será la de darle instrucciones al discípulo para poder organizar el versículo en forma correcta. Recuérdele a los niños que el gritar o el intentar hablar por encima de los demás no es un buen ejemplo de cómo el Espíritu Santo nos ayuda a entender la Verdad acerca de Jesús que se encuentra en la Palabra. Por el contrario, ellos deberán hablar con calma, como una sola voz en manera conjunta para ayudar al discípulo a colocar cada parte del versículo en la posición correcta. Si los niños le instruyen al discípulo a colocar alguna de las partes en el orden incorrecto, ayúdelos a corregir el error.

Una vez que cada parte de Salmos 25:5 haya sido puesta en el orden correcto, el discípulo deberá quitarse la venda. Luego pídale a los niños que reciten el versículo juntos varias veces más. Si tiene tiempo, usted podrá repetir esta actividad utilizando a un niño diferente en el papel de discípulo.



MANUALIDADES DE VIVI

DÍA 4 - MARCAPÁGINAS BÍBLICO DE VALOR

La manualidad de Vivi del Día 4 es un marcapáginas bíblico de Valor. El Tema del Día 4 es La Verdad de Jesús Proviene de la Palabra (la Biblia). El ayudar a los niños de su escuela bíblica a pasar tiempo leyendo sus biblias es una excelente manera de ayudarlos a conocer mejor a Jesús.

LO QUE NECESITARÁ

Usted necesitará una copia del diseño del Marcapáginas Bíblico de Valor para cada niño. Además de esto, usted necesitará tijeras, lana, marcadores, pegamento, brillantina y una perforadora.



LANA



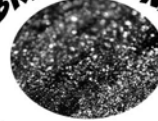
PEGAMENTO



MARCADORES



BRILLANTINA



MARCAPÁGINAS BÍBLICO DE VALOR



Modelo disponible en la página de recursos del Día 4, www.boldvbs.com/home/espanol

MARCAPÁGINAS BÍBLICO DE VALOR

La manualidad de Vivi del Día 4 es un marcapáginas bíblico de Valor. El Tema del Día 4 es La Verdad de Jesús Proviene de la Palabra (la Biblia). El ayudar a los niños de su escuela bíblica a pasar tiempo leyendo sus biblias es una excelente manera de ayudarlos a conocer mejor a Jesús.

PASO 1 - Provea a cada niño una copia del diseño del Marcapáginas Bíblico de Valor. Una buena idea sería imprimirlo en un trozo de cartulina.

PASO 2 - Ayude a los niños a recortar el marcapáginas así como cualquiera de las imágenes que deseen incluir en sus marcapáginas.

PASO 3 - Utilizando los artículos de decoración, ayude a los niños a decorar sus marcapáginas.

PASO 4 - Anime a los niños a que incluyan el Tema del Día 4, La Verdad de Jesús Proviene de la Palabra, en su marcapáginas.

PASO 5 - Utilizando una perforadora, haga un agujero a través del punto negro en la parte superior del marcapáginas de cada niño. Provea a cada niño un trozo de lana para que lo puedan atar al agujero.

LA VERDAD SE ENCUENTRA EN LA PALABRA DE DIOS (LA BIBLIA)



MERENDERO DE ORDÍ DÍA 4 - EL MANTO DE MANCHI

La merienda de Ordi del Día 4 incluye una actividad divertida y sabrosa en honor de Manchi el pulpo. Este bocadillo requiere de algo de preparación.



Usted necesitará perros calientes o salchichas pequeñas, y masa de bizcochos o croissants.



- PASO 1** Si usted utiliza perros calientes, córtelos a la mitad. Necesitará un perro caliente por cada dos niños. Si utiliza salchichas pequeñas, no las corte. Usted necesitará una por niño.
- PASO 2** Corte la mitad inferior del perro caliente o salchicha en 8 partes. Esto creará los tentáculos de Manchi.
- PASO 3** Abra los envases de masa para bizcochos o croissants. Envuelva la parte superior del perro caliente o salchicha, dejando los tentáculos creados en el paso 2 descubiertos. Utilice suficiente masa como para cubrir la mitad superior por completo.
- PASO 4** Coloque los perros calientes o salchichas en una bandeja para hornear, con los tentáculos esparcidos así como los de un pulpo. Siga las instrucciones de cocción indicadas en el envase de la masa.
- PASO 5** Luego de haber cocinado sus Manchis envueltos, déjelos enfriar.

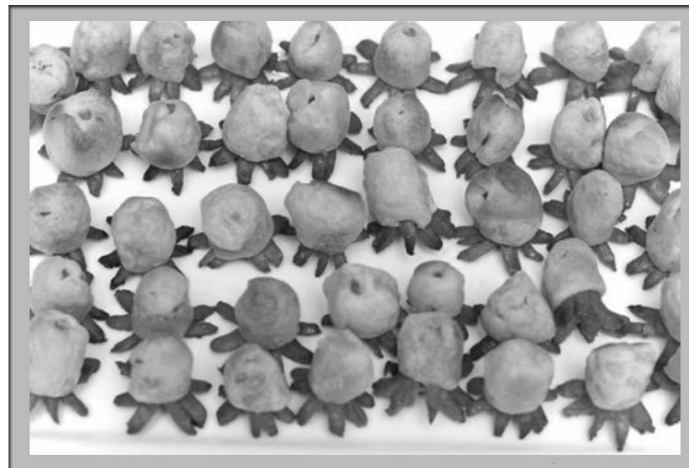


Imagen cortesía de CatchMyParty .com, <http://catchmyparty.com/blog/spotlight-an-under-the-sea-birthday-bash>



DÍA 4 - JUEGOS DE MUDA NADANDO VALIENTEMENTE A TRAVÉS DEL ARO

En honor a nuestro personaje principal del Día 4, Manchi el pulpo, el juego del Día 4 se llama **NADANDO VALIENTEMENTE A TRAVÉS DEL ARO**. Éste es un emocionante juego que requiere de destreza y cooperación.

LO QUE NECESITARÁ

Todo lo que necesitará para jugar este juego es uno o dos aros de hula hula.

1. Divida a los niños en al menos dos equipos de aproximadamente 8-12 miembros por equipo.

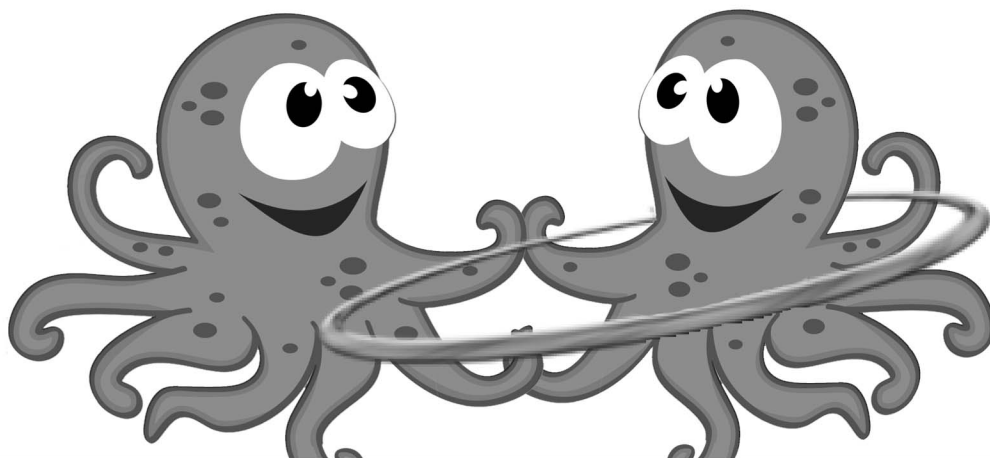
CÓMO JUGAR

2. Pídale a los niños que se tomen de las manos y que formen un círculo.

3. Coloque un aro en el brazo de uno de los participantes. Sin soltar la mano de los otros participantes, cada niño deberá pasar por el aro, pasándoselo a la siguiente persona durante el proceso.

4. El aro deberá completar la ronda por todo el círculo. El primer equipo en completar el círculo será declarado ganador.

Usted puede aumentar el nivel de dificultad al hacer que cada equipo pase dos aros o más alrededor del círculo.



Verdad espiritual: La Verdad que tú puedes encontrar en la Palabra de Dios (la Biblia) puede ayudarte a superar todos los obstáculos de la vida.



DISCIPULADO DE MANCHI - DÍA 4 - AYUNO DE VALOR

La actividad de Discipulado de Manchi para el Día 4 que encontrará a continuación ayudará a que los niños de su escuela bíblica aprendan a practicar la disciplina espiritual del ayuno.

Las disciplinas espirituales que fueron cubiertas durante los dos primeros días de VALOR fueron la oración y la lectura de la Biblia. La disciplina espiritual del día de hoy, el ayuno, es a menudo practicada junto con las otras dos disciplinas espirituales.

AYUNO DE VALOR

Cuando una persona ayuna, ésta elige dejar de hacer algo durante un período predeterminado de tiempo. Lo que la persona decide dejar puede ser un alimento o saltarse una comida por completo, o puede también ser alguna actividad como el ver televisión. El artículo o la actividad que la persona decide dejar no es tan importante como el motivo por el cual lo deja de hacer. Lo que importa es que cuando una persona decide ayunar, el hecho de dejar algo sirve como recordatorio o como catalizador para animar a la persona a pasar tiempo más cerca de Jesús.

Es por eso que la oración y la lectura de la Biblia a menudo acompañan al ayuno. Por ejemplo, si un niño decide dejar de beber gaseosas durante un mes, cada vez que el niño se acuerda de ello él o ella tomará tiempo para orar. Se puede orar por algo por lo que se está agradecido o por algún amigo o algún miembro de la familia, o por otra necesidad específica. Además de eso, cuando el niño decide saltarse una comida, como por ejemplo no almorzar los miércoles, el tiempo que es necesario para comer puede ser en cambio utilizado para leer la Biblia.

Utilizando la información que acabamos de compartir, dedique algunos minutos a explicarle a los niños de su escuela bíblica lo que es el ayuno. Luego, en forma similar a cómo utilizaron cada letra del Submarino ACCIÓN, utilice las letras de VALOR para crear un plan de Ayuno de VALOR. A continuación encontrará ejemplos para ayudar a los niños.

- V** - Videojuegos, **V**isitar el centro comercial
- A** - Andar en bicicleta, **A**rmar objetos con bloques Lego
- L** - Lasaña, **L**evantar mi teléfono para jugar
- O** - Ocio, **O**jitos
- R** - Revisar mi cuenta de facebook, **R**ompecabezas

1. Ayude a los niños a pensar en actividades o cosas que dejarán de hacer y que correspondan con las letras de VALOR.
2. Luego pídale a los niños que decidan cuándo o durante cuánto tiempo ayunarán.
3. Para finalizar, pídale a los niños que decidan cómo desean acercarse más a Jesús al ayunar.

LO QUE VOY A DEJAR	CUÁNDO O POR CUÁNTO TIEMPO	CÓMO ME VOY A ACERCAR MÁS A JESÚS
V	-----	-----
A	-----	-----
L	-----	-----
O	-----	-----
R	-----	-----



DÍA 4 - MISIONES DE TELI



Durante el Día 1 de Misiones de Teli, los niños de su escuela bíblica aprendieron acerca del Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños 2016, titulado Poder: Liberando el Poder de la Palabra de Dios. Esta ofrenda ayudará a combatir el analfabetismo bíblico equipando a niños con la Palabra de Dios.

Si bien el acceso limitado a la Biblia puede parecer la causa más común del limitado conocimiento de la Biblia, un segundo problema que quizás sea más serio todavía es que hay niños que incluso teniendo acceso a la Biblia y a una enseñanza bíblica, él o ella decide no interesarse o no recibe incentivación para pasar tiempo leyendo la Biblia o recibiendo educación bíblica. Como personas que han sido llamadas a ayudar a los niños a crecer como discípulos de Jesús, los maestros y los líderes de niños juegan un importante papel en reconocer la necesidad de mejorar su conocimiento y su entendimiento bíblico.

Uno de los resultados negativos que ocurre cuando el niño no es incentivado para crecer en su conocimiento y entendimiento de la Biblia es que se hace más probable que no vea a la Biblia como la Palabra de Dios y como fuente de autoridad y **VERDAD**.

El tema del Día 4 de **VALOR** es La **VERDAD** de Jesús Se Encuentra en la Palabra. Si queremos que los niños crezcan como discípulos de Jesús y que se parezcan más a Él, ellos deben recibir la enseñanza de que lo que ellos leen acerca de Jesús en la Biblia es **VERDAD**.

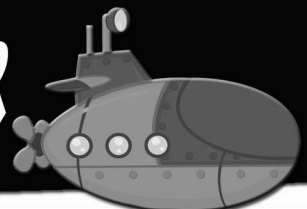
A continuación encontrará un cuestionario simple donde se puede seleccionar como respuesta Verdadero o Falso, el cual contiene declaraciones acerca de Jesús que usted podrá utilizar con los niños de su escuela bíblica. Junto con cada declaración, usted también encontrará una referencia bíblica mediante la cual los niños podrán encontrar la respuesta. Siga las siguientes instrucciones para cada declaración.

1. Léale a los niños la declaración acerca de Jesús.
2. Pregúntele a los niños si creen que la declaración acerca de Jesús es verdadera o falsa.
3. Antes de revelar la respuesta, pídale a uno de los niños que busque el pasaje bíblico y que lo lea en voz alta (si tiene niños pequeños, busque el pasaje usted mismo).
4. Luego de que el niño haya leído el pasaje, comparta con ellos acerca de por qué el mismo es verdadero o falso.

Recuérdale a los niños que la Palabra de Dios es donde ellos pueden encontrar la Verdad acerca de Jesús. Dígalos que cuanto más tiempo pasen leyendo la Biblia, más aprenderán acerca de Jesús. Y cuanto más aprendan de Jesús, más VALOR tendrán al compartir las Buenas Nuevas de Jesús con sus amigos, su familia y con las demás personas que encuentren en su mundo.

LA VERDAD DE JESÚS VERDADERO O FALSO

1. Verdadero o Falso – Cuando Jesús tenía tan sólo 12 años de edad, Él sorprendió a todos los que estaban reunidos en el templo de Jerusalén con su entendimiento y sus respuestas. (Lucas 2: 41-47 NVI) (**VERDADERO**)
2. Verdadero o Falso – Jesús fue bautizado por Juan el Bautista en el Mar Rojo. (Marcos 1:9 NVI) (**FALSO** – Jesús fue bautizado en el Río Jordán).
3. Verdadero o Falso – En el Sermón de la Montaña, Jesús enseñó que sólo quienes hacen lo que el Padre celestial quiere entrarán en el reino del cielo. (Mateo 7:21 NVI) (**VERDADERO**)
4. Verdadero o Falso – Jesús dijo que Él enviaría a un Amigo del Padre, el Espíritu de Pensamientos Felices, y el Espíritu de Pensamientos Felices les enseñaría cómo tener pensamientos agradables. (Juan 15:26) (**FALSO** – Jesús dijo que Él enviaría al Espíritu de la verdad, y que el Espíritu de la verdad testificaría acerca de Él).
5. Verdadero o Falso – Jesús le dijo a Sus discípulos que toda autoridad en el cielo y en la tierra le había sido dada a Él. (Mateo 28: 16-20) (**VERDADERO**)



NOMBRE

DÍA 4

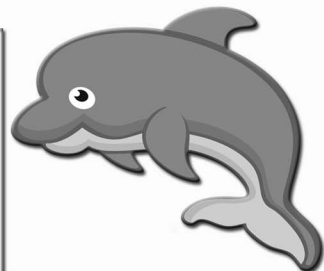
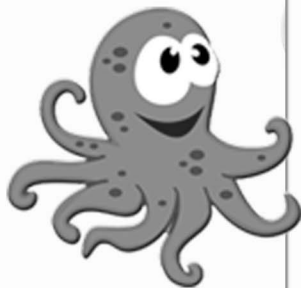
LA VERDAD DE JESÚS PROVIENE DE LA PALABRA

HECHOSE 18:24-28



DÍA 4 - ENFOQUE DE ORACIÓN

Querido Jesús,
Ayúdame a aprender más acerca de quién eres. Ayúdame a confiar en la verdad que se encuentra en tu palabra. Amén.



HECHOS 18: 24-28 NVI

24 Por aquel entonces llegó a Éfeso un judío llamado Apolos, natural de Alejandría. Era un hombre ilustrado y convincente en el uso de las Escrituras. 25 Había sido instruido en el camino del Señor, y con gran fervor hablaba y enseñaba con la mayor exactitud acerca de Jesús, aunque conocía sólo el bautismo de Juan. 26 Comenzó a hablar valientemente en la sinagoga. Al oírlo Priscila y Aquila, lo tomaron a su cargo y le explicaron con mayor precisión el camino de Dios.

27 Como Apolos quería pasar a Acaya, los hermanos lo animaron y les escribieron a los discípulos de allá para que lo recibieran. Cuando llegó, ayudó mucho a quienes por la gracia habían creído, 28 pues refutaba vigorosamente en público a los judíos, demostrando por las Escrituras que Jesús es el Mesías.

Utiliza el Enfoque Bíblico del Día 4 para responder cada una de las preguntas a continuación. Coloca las respuestas dentro del crucigrama.

HORIZONTALES

1. Apolos comprobó a través de las ___ que Jesús es el Mesías.
2. Apolos refutaba ___ ante los judíos que no estaban de acuerdo con él.
3. Apolos enseñó la ___ acerca de Jesús.
4. Apolos fue de gran ___ a los creyentes en Acaya.
5. Apolos sólo sabía acerca del ___ de Juan.
6. Apolos habló con gran ___.

VERTICALES

1. Un hombre educado de Alejandría
2. Apolos quería ir a ___.
3. Apolos recibió instrucción acerca del camino de ___.
4. ___ y Aquila escucharon a Apolos hablar en la sinagoga.
5. Priscila y Aquila ayudaron a Apolos a tener un mejor ___ del camino de Dios.



DÍA 4 - DISCIPULADO DE MANCHI

AYUNO DE VALOR

Cuando una persona ayuna, ésta elige dejar de hacer algo durante un período predeterminado de tiempo. Lo que la persona decide dejar puede ser un alimento o saltarse una comida por completo, o puede también ser alguna actividad como el ver televisión. El artículo o la actividad que la persona decide dejar no es tan importante como el motivo por el cual lo deja de hacer. Lo que importa es que cuando una persona decide ayunar, el hecho de dejar algo sirve como recordatorio o como catalizador para animar a la persona a pasar tiempo más cerca de Jesús. Utiliza las letras de la palabra VALOR para crear un plan de ayuno valiente. A continuación encontrarás algunos ejemplos para ayudarte a comenzar.

- V** - Videojuegos, **V**isitar el centro comercial
- A** - **A**ndar en bicicleta, **A**rmar objetos con bloques Lego
- L** - **L**asaña, **L**evantar mi teléfono para jugar
- O** - **O**cio, **O**jitos
- R** - **R**evisar mi cuenta de facebook, **R**ompecabezas

LO QUE VOY A DEJAR	CUÁNDO O POR CUÁNTO TIEMPO	CÓMO ME VOY A ACERCAR MÁS A JESÚS
V	-----	-----
A	-----	-----
L	-----	-----
O	-----	-----
R	-----	-----

DÍA 4 - MISIONES DE TELI

Uno de los resultados negativos que ocurre cuando el niño no es incentivado para crecer en su conocimiento y entendimiento de la Biblia es que se hace más probable que no vea a la Biblia como la Palabra de Dios y como fuente de autoridad y **VERDAD**.

El tema del Día 4 de **VALOR** es **La VERDAD** de Jesús Se Encuentra en la Palabra. Si queremos que los niños crezcan como discípulos de Jesús y que se parezcan más a Él, ellos deben recibir la enseñanza de que lo que ellos leen acerca de Jesús en la Biblia es **VERDAD**.

A continuación encontrará un cuestionario simple donde se puede seleccionar como respuesta Verdadero o Falso, el cual contiene declaraciones acerca de Jesús que usted podrá utilizar con los niños de su escuela bíblica. Junto con cada declaración, usted también encontrará una referencia bíblica mediante la cual los niños podrán encontrar la respuesta.

LA VERDAD ACERCA DE JESUS VERDADERO O FALSO

1. Verdadero o Falso – Cuando Jesús tenía tan sólo 12 años de edad, Él sorprendió a todos los que estaban reunidos en el templo de Jerusalén con su entendimiento y sus respuestas. (Lucas 2: 41-47 NVI)
2. Verdadero o Falso – Jesús fue bautizado por Juan el Bautista en el Mar Rojo. (Marcos 1:9 NVI)
3. Verdadero o Falso – En el Sermón de la Montaña, Jesús enseñó que sólo quienes hacen lo que el Padre celestial quiere entrarán en el reino del cielo. (Mateo 7:21 NVI)
4. Verdadero o Falso – Jesús dijo que Él enviaría a un Amigo del Padre, el Espíritu de Pensamientos Felices, y el Espíritu de Pensamientos Felices les enseñaría cómo tener pensamientos agradables. (Juan 15:26)
5. Verdadero o Falso – Jesús le dijo a Sus discípulos que toda autoridad en el cielo y en la tierra le había sido dada a Él. (Mateo 28: 16-20)



PÁGINAS DE ESCUELA BÍBLICA VACACIONAL



VALOR JUNIOR



HECHOS 18:24-28
PRICILA, AQUILA, & APOLOS



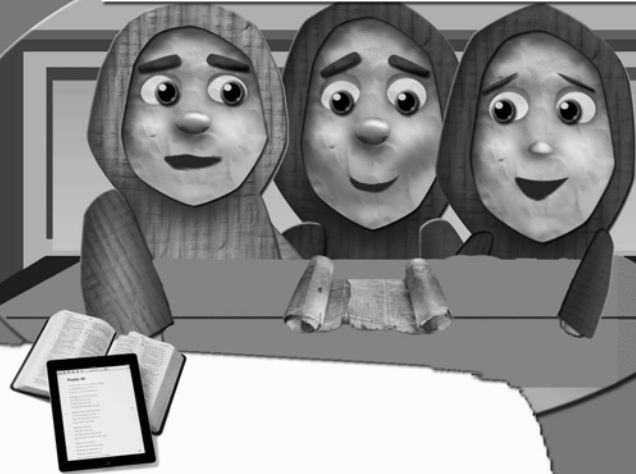
LA VERDAD DE JESÚS
PROVIENE DE LA PALABRA



LA PALABRA DE DIOS (LA BIBLIA) ES VERDAD

WWW.BOLDVBS.COM/HOME/ESPANOL

DÍA 4 - HISTORIA BÍBLICA VALOR JUNIOR PARA NIÑOS EN JARDÍN DE INFANTES



Priscila, Aquila y Apolos

Preparando la Historia – Hechos capítulo 18:1-3, 18-19, NVI

La historia bíblica del día de hoy se centra en tres discípulos especiales de Jesucristo. Priscila, Aquila y Apolos son mencionados brevemente en las escrituras pero en cada ocasión existe una fuerte indicación de que eran tenidos en alta estima por Pablo, ya que compartían **VALIENTEMENTE** las Buenas Nuevas de Jesucristo.

Priscila y Aquila

Leemos acerca de Priscila y Aquila por primera vez en los primeros versículos de Hechos, capítulo 18.

“Después de esto, Pablo se marchó de Atenas y se fue a Corinto. Allí se encontró con un judío llamado Aquila, natural del Ponto, y con su esposa Priscila. Hacía poco habían llegado de Italia, porque Claudio había mandado que todos los judíos fueran expulsados de Roma. Pablo fue a verlos y, como hacía tiendas de campaña al igual que ellos, se quedó para que trabajaran juntos.” (Hechos 18:1-3).

Podemos aprender mucho acerca de esta pareja a través de estos versículos. Ellos eran judíos que habían vivido en Roma durante una época de persecución. Ellos habían llegado recientemente a Corinto luego de que Claudio ordenara que todos los judíos se fueran de Roma. Aunque no se nos dice aquí, todo indica que Priscila y Aquila eran cristianos judíos. Pablo, quien seguramente sintió simpatía ya que ellos también hacían tiendas de campaña, pudo apreciar el ministerio y la compasión de esta pareja tanto por él como por muchos otros cristianos a lo largo de los años luego de este primer encuentro (ver Romanos 16:3-5, 1 Corintios 16:19, y 2 Timoteo 4:19).

Durante una era en la que las mujeres eran a menudo vistas como ciudadanos de segunda clase, Priscila fue considerada con igualdad como miembro de los discípulos líderes de la iglesia primitiva. Y muchos la consideran como la primer pastora y maestra de la fe cristiana. La **VALENTÍA** que demostró en su ministerio, especialmente durante la era y dentro del ambiente cultural en el que vivió, no debe ser subestimada.

Apolos

La primera vez que se nos presenta a Apolos es en nuestro pasaje bíblico del día de hoy, Hechos 18:24-28. Él era un evangelista cristiano pionero de Éfeso, quien luego de su encuentro con Priscila y Aquila se convertiría en uno de los evangelistas más importantes de la iglesia primitiva (ver 1 Corintios 1:12, 3:4-6 y 22, 4:6, 16:12, y Tito 3:13).

La Historia – Hechos 18:24-28

La historia bíblica de hoy nos presenta a un hombre llamado Apolos. Apolos era un hombre muy educado que se había convertido en cristiano.

“(Apolos) Había sido instruido en el camino del Señor, y con gran fervor hablaba y enseñaba con la mayor exactitud acerca de Jesús, aunque conocía sólo el bautismo de Juan” (Hechos 18:25).

El versículo 25 también nos dice que “conocía sólo el bautismo de Juan.” Esto significa que nadie le había contado jamás acerca del poder del Espíritu Santo. Cuando un cristiano aprende acerca del poder del Espíritu Santo, él o ella se vuelve **VALEROSO** al contarle a los demás acerca de Jesús.

Cuando un cristiano lee la Biblia, es el Espíritu Santo – El Espíritu de Jesús – el que le ayuda a entender lo que lee. Cuando los cristianos permiten que el Espíritu de Jesús viva en sus corazones, es Su voz la que los ayuda a aceptar lo que leen como la **VERDAD**. Apolos predicaba la **VERDAD** acerca de Jesús, pero él todavía no había aceptado esta verdad completamente dentro de su corazón.

Un matrimonio llamados Aquila y Priscila escucharon a Apolos predicar acerca de Jesús. Ellos podían ver que Apolos era muy **VALIENTE**, pero seguramente se dieron cuenta de que le faltaba algo. *“Al oírlo Priscila y Aquila, lo tomaron a su cargo y le explicaron con mayor precisión el camino de Dios.”* (Hechos 18:26b).

Cuando Priscila y Aquila hicieron esto, ellos demostraron que eran **VALIENTES**. Apolos ya era un predicador poderoso, pero ellos se dieron cuenta de que le faltaba el poder del Espíritu Santo.

La mención de Priscila en este pasaje, así como de su esposo, es muy importante. Cada vez que esta pareja es mencionada en la Escritura, los dos nombres son incluidos. No cabe duda que Pablo y los demás discípulos admiraban a Priscila sin importar la manera en que su cultura veía a las mujeres, y que la consideraban miembro en igualdad de la iglesia con completa autoridad para predicar y enseñar las Buenas Noticias de Jesús. Sin lugar a dudas, Priscila recibió **VALOR** a través del poder del Espíritu Santo.

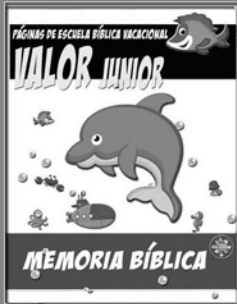
Luego de que Apolos se reuniera con Priscila y Aquila, su eficacia como evangelista creció. Luego Apolos fue a Acaya, y armado con el Espíritu de Jesús, *“pues refutaba vigorosamente en público a los judíos, demostrando por las Escrituras que Jesús es el Mesías”* (Hechos 18:28).

Resumen de la Historia y Discusión

Dígale a los niños – Priscila, Aquila y Apolos habían recibido la enseñanza de que Jesús había muerto en la cruz por sus pecados. También se les había enseñado que Dios lo había levantado de entre los muertos, y que si ellos ponían su confianza en Jesús, podrían vivir con Él para siempre en el cielo. **Diga** – También se les había mostrado que las escrituras acerca de Jesús era verdad. Cuando ellos le contaron a otros que Jesús era el Hijo de Dios, el Mesías, el Espíritu de Jesús los ayudó a ser **VALIENTES**.

Pregunte – ¿Sabían que ustedes también pueden usar este poder del Espíritu de Jesús para ser Valientes? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder). **Dígale a los niños** – Los cristianos creemos que el Espíritu Santo, el Espíritu de Jesús, nos habla y nos ayuda a conocer la **VERDAD** acerca de Jesús que se encuentra en la Biblia. **Diga** – A veces, cuando leemos la Biblia leemos cosas que nos son difíciles de entender. Cuando leas o escuches algo de la Biblia que te es difícil de comprender, existen personas hoy en día que así como Priscila y Aquila pueden ayudarte a entender la Biblia. Y también puedes confiar en que el Espíritu de Jesús siempre estará allí para ayudarte. **Diga** – Es gracias al Espíritu de Jesús que los discípulos de Jesús pueden ser **VALIENTES** cuando comparten la **VERDAD** acerca de Jesús con los demás.





El memorizar versículos de la Biblia ayuda a que los niños escondan la Palabra de Dios en sus corazones. Cuando los niños tienen la Palabra de Dios en sus corazones, ellos pueden enfrentar valientemente los desafíos de la vida.

El tema del Día 4 de de VALOR es La Verdad de Jesús Proviene de la Biblia. El versículo para memorizar del Día 4, del libro de Hebreos, ayudará a reforzar este tema. Este versículo le recuerda a los niños que ellos pueden encontrar la verdad de Jesús en la Palabra (la Biblia). Además de esto, los niños pueden encontrar una fuente de poder que les ayudará a compartir la Verdad de Jesús en su mundo. Esta fuente de poder es el Espíritu Santo, o el Espíritu de Jesús. Utilice la siguiente actividad para ayudar a los niños de su escuela bíblica a memorizar este versículo.

Día 4 - Actividad de Memoria Bíblica

En la Actividad de Memoria Bíblica del Día 4, los niños trabajarán juntos en equipo para desentrevrar el versículo bíblico que memorizarán el día de hoy. Además de eso, la actividad de hoy también refuerza dos verdades importantes que los discípulos de Jesús deben aprender. Estas verdades son: 1) que la verdad de Jesús proviene de la Palabra (la Biblia); y 2) que los discípulos de Jesucristo pueden confiar en el Espíritu Santo, el Espíritu de Jesús, para ayudarlos a confirmar Su Verdad en sus corazones. Juntas, estas dos verdades ayudarán a los niños a ser Valientes al compartir la Verdad de Jesús con su mundo.

En la página de recursos del Día 4, la cual se encuentra en www.boldvbs.com, usted encontrará el versículo bíblico del día de hoy dividido en 10 partes. Cada parte aparece en una página de unos 21cm x 28cm. Usted podrá descargar e imprimir cada página, o si así lo desea podrá crear su propia versión. Además de esto, usted necesitará una venda para los ojos.

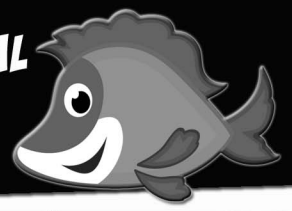
Al comenzar la actividad, utilice las páginas con las 10 partes de Salmos 25:5 para que los niños practiquen el verso recitándolo juntos. Pídales que se concentren en cada palabra del versículo, ya que tendrán que reconstruir el versículo de memoria.

Luego de haber leído el versículo junto a los niños varias veces, entrevere las páginas con las 10 partes de Salmos 25:5 y colóquelas boca abajo en el piso. Luego, elija a un niño para que reconstruya el versículo para el grupo. Sin embargo, este discípulo tendrá los ojos vendados. Explíquele a los niños que la venda representa la dificultad que la persona puede tener para entender la Verdad de Jesús que se encuentra en la Palabra (la Biblia). Si el discípulo vendado no recibe ayuda, es muy probable que no tenga éxito al organizar el versículo en el orden correcto.

Los demás niños asumirán el papel del Espíritu Santo. Su tarea será la de darle instrucciones al discípulo para poder organizar el versículo en forma correcta. Recuérdale a los niños que el gritar o el intentar hablar por encima de los demás no es un buen ejemplo de cómo el Espíritu Santo nos ayuda a entender la Verdad acerca de Jesús que se encuentra en la Palabra. Por el contrario, ellos deberán hablar con calma, como una sola voz en manera conjunta para ayudar al discípulo a colocar cada parte del versículo en la posición correcta. Si los niños le instruyen al discípulo a colocar alguna de las partes en el orden incorrecto, ayúdelos a corregir el error.

Una vez que cada parte de Salmos 25:5 haya sido puesta en el orden correcto, el discípulo deberá quitarse la venda. Luego pídale a los niños que reciten el versículo juntos varias veces más. Si tiene tiempo, usted podrá repetir esta actividad utilizando a un niño diferente en el papel de discípulo.

VALOR JUNIOR



NOMBRE

VALOR JUNIOR

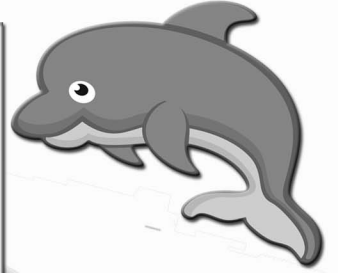
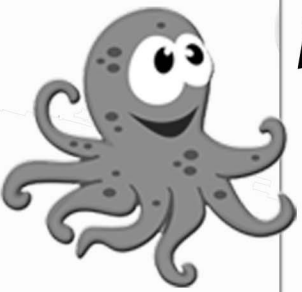
LA VERDAD DE JESÚS PROVIENE DE LA PALABRA

HECHOSE 18:24-28



DÍA 4 - ENFOQUE DE ORACIÓN

Querido Jesús,
Ayúdame a aprender más acerca de lo que la Biblia enseña sobre quién tú eres.
Amén.



HECHOS 18: 24-28 NVI

24 Por aquel entonces llegó a Éfeso un judío llamado Apolos, natural de Alejandría. Era un hombre ilustrado y convincente en el uso de las Escrituras. 25 Había sido instruido en el camino del Señor, y con gran fervor hablaba y enseñaba con la mayor exactitud acerca de Jesús, aunque conocía sólo el bautismo de Juan. 26 Comenzó a hablar valientemente en la sinagoga. Al oírlo Priscila y Aquila, lo tomaron a su cargo y le explicaron con mayor precisión el camino de Dios.

27 Como Apolos quería pasar a Acaya, los hermanos lo animaron y les escribieron a los discípulos de allá para que lo recibieran. Cuando llegó, ayudó mucho a quienes por la gracia habían creído, 28 pues refutaba vigorosamente en público a los judíos, demostrando por las Escrituras que Jesús es el Mesías.

¿Quién soy?
Aquila y yo ayudamos a Apolos a aprender más acerca del camino de Dios.



Coloca las letras rojas en el lugar correcto.

R L S
P _ I _ C I _ A

Haz un círculo alrededor del libro de la Biblia en donde aparece esta historia.

APOLOS

PABLO

HECHOS

ROMANOS

JUAN



Yo enseñé la _____ acerca de Jesús.

Desentreviera las letras para descubrir lo que Apolos enseñó acerca de Jesús.

D R E A D V



DÍA 4 - DISCIPULADO DE MANCHI

AYUNO DE VALOR

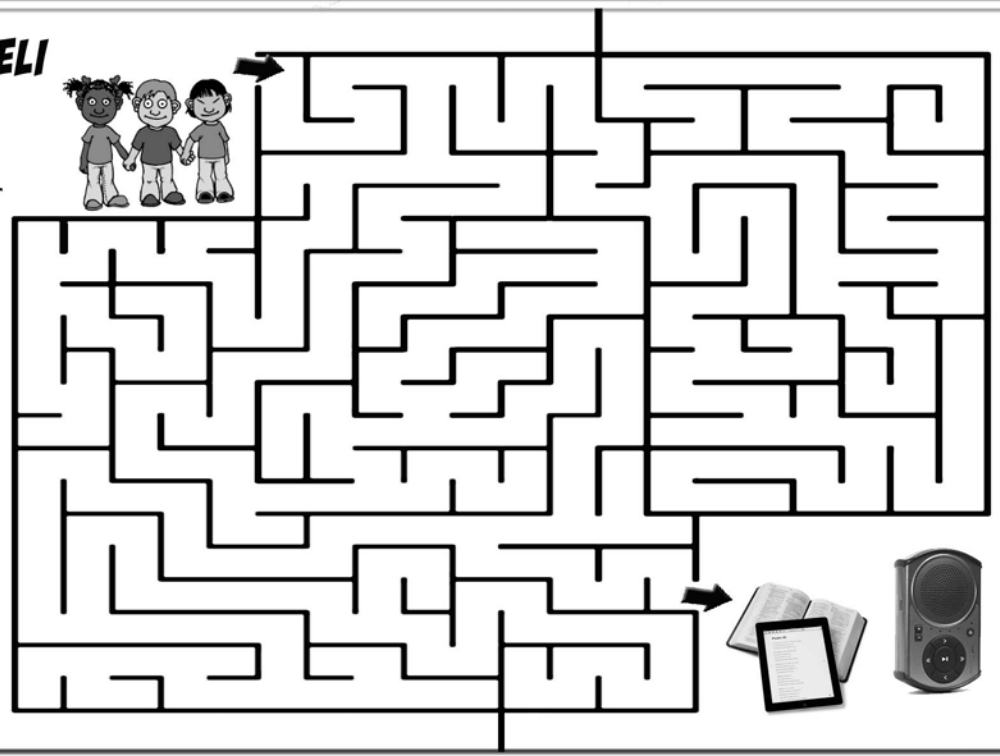
Cuando alguien hace ayuno, la persona deja de hacer algo durante un período de tiempo. Lo que la persona deja de hacer puede ser el comer un alimento en particular o saltarse una comida por completo, o sino puede dejar de hacer alguna actividad como el mirar televisión. Lo que se deja de hacer no es tan importante como el motivo por el cual deja de hacerse. Lo que importa es que cuando una persona decide ayunar, el hecho de dejar de hacer algo la anima a pasar más tiempo cerca de Jesús. En el cuadro que encontrarás a continuación, dibuja una imagen de una cosa o una actividad que estarías dispuesto a dejar de hacer por una semana. En el cuadro de la derecha, dibuja una imagen de cómo tú puedes acercarte más a Jesús.

LO QUE VOY A DEJAR DE HACER POR UNA SEMANA

CÓMO ME VOY A ACERCAR MÁS A JESÚS

DÍA 4 - MISIONES DE TELI

Cuando contribuyes al Proyecto de Ofrenda Misionera PODER, tú ayudas a que niños alrededor del mundo a puedan tener acceso a la Biblia. Y cuando alguien tiene acceso a la Biblia, ellos tienen acceso a la verdad de Jesús. Ayuda a los niños a encontrar el camino a través del laberinto para que puedan encontrar la Verdad de Jesús en la Biblia.



VALOR ESCUELA BÍBLICA VACACIONAL

DÍA 5

HECHOS 8:26-40

**FELIPE COMPARTIÓ VALIENTEMENTE LAS
BUENAS NUEVAS DE JESÚS CON EL ETÍOPE**



**VALIENTEMENTE COMPARTIMOS CON
LOS DEMÁS LAS BUENAS NUEVAS DE JESÚS**



LOS DÍSCIPULOS DE JESÚS COMPARTEN VALIENTEMENTE EL EVANGELIO

WWW.BOLDIBS.COM/HOME/ESPAÑOL



DÍA 5 - VISTA GENERAL

TEMA
COMPARTIMOS VALIENTEMENTE
LAS BUENAS NUEVAS DE JESÚS
CON LOS DEMÁS

ENFOQUE BÍBLICO
HECHOS 8:26-40
FELIPE COMPARTIÓ VALIENTEMENTE
LAS BUENAS NUEVAS DE JESÚS CON
EL ETÍOPE

VERSÍCULO CLAVE
HECHOS 8:30B, 31, 35B

**VERSÍCULO PARA
MEMORIZAR**
EFESIOS 6:19

**JUEGOS DE MUDA
SALVADOS DE LA
CORRIENTE**

**MERENDERO DE ORDI
DIOS Y EL COMPARTIR
LAS BUENAS NUEVAS**

**MANUALIDADES DE VIVI
ROLLO DE LAS
BUENAS NUEVAS**

**MISIONES DE TELI
CAJA DE MISIONES
DE "PODER"**

**DISCIPULADO DE MANCHI
SERVICIO DE VALOR**

Sesión de Inicio

Se han creado presentaciones de PowerPoint para cada sesión de inicio de la escuela bíblica VALOR; éstas se encuentran disponibles en la página de Recursos y Currículum en www.boldvbs.com.

Bienvenida: Una manera muy efectiva de que los niños entiendan que es el momento de comenzar es el dar inicio con una canción. La Escuela Bíblica Vacacional VALOR incluye cinco videos con canciones y letras correspondientes al tema del día, los cuales han sido diseñados para presentar y reforzar el tema. Cualquiera de las cinco canciones pueden ser apropiadas para utilizar durante el tiempo de bienvenida.

Saludo: Tome un momento para darle la bienvenida a los niños, expresando la alegría de que ellos hayan concurrido a la escuela bíblica. Preséntese usted mismo, a sus líderes de rotación, sus voluntarios y sus miembros de equipo.

Oración de Inicio: Invite a Cristo a su escuela bíblica al iniciar cada sesión en oración. Considere el solicitar que una persona diferente realice esta oración al inicio de cada sesión.

Tema y Fundamento Bíblico de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR: Presentar el tema principal de la escuela bíblica, VALOR: ¡Vive Ahora Lo Recibido! Dígale a los niños que durante esta semana en la escuela bíblica aprenderán lo que significa ser valientes para Jesús. Éste es también el momento perfecto para presentarle a los niños el pasaje de las Escrituras que servirá como fundamento para VALOR: Hechos 4:31b – "y proclamaban la palabra de Dios sin temor alguno."

Tema del Día y Enfoque Bíblico: Comparta con los niños el Tema del Día 5, Compartimos Valientemente las Buenas Nuevas de Jesús con los Demás, así como el Enfoque Bíblico del Día 5: Hechos 8:26-40, Felipe Compartió Valientemente las Buenas Nuevas de Jesús con el Etíope.

Video Musical del Día 5: A continuación de la presentación del Tema del Día y el Enfoque Bíblico, presente el Video Musical del Día 5. Enséñele a los niños las palabras y los movimientos que encontrará en la página de Recursos y Currículum de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR, en www.boldvbs.com. Luego, guíelos a lo largo del video musical del Día 5.

Sketch de Inicio: Tome un momento para presentar el sketch del día, leyendo lo siguiente: Durante el correr de esta semana nos hemos embarcado en una aventura de VALOR. Estamos viajando en el Submarino Acción. Nuestro guía durante esta aventura de VALOR es Dorsi, un delfín que nos ayuda a navegar las profundidades del mar. Durante nuestra aventura de VALOR nos estamos encontrando con varios amigos, quienes nos ayudan a aprender a ser valientes para Jesús. El amigo que conoceremos hoy es Teli, un hipocampo que sabe que los discípulos de Jesús deben compartir valientemente las Buenas Nuevas de Jesús con los demás. Vamos a prestarle toda nuestra atención a Dorsi para así comenzar nuestra aventura de VALOR.

Proyecto de Ofrenda Misionera: El Proyecto de Ofrenda Misionera Niños Alcanzando Niños para 2016 se llama PODER: ¡Liberando el Poder de la Palabra de Dios! El fundamento bíblico es Marcos 12:24 NVI, "¿Acaso no andan ustedes equivocados? —les replicó Jesús—. ¡Es que desconocen las Escrituras y el poder de Dios!" Léale a los niños el siguiente texto: Hoy en día vivimos en un mundo que puede ser muy confuso. Cuando nos encontramos con una situación muy difícil podemos encontrar el PODER para vencer a través de la Palabra de Dios. Pero muchos niños alrededor del mundo todavía no tienen acceso fácil a la Palabra de Dios. Al traer sus ofrendas a la escuela bíblica durante esta semana, ustedes ayudarán a equipar a niños alrededor del mundo con la Palabra de Dios.

Fin de la Sesión de Inicio: Antes de enviar a los niños a su primer rotación de la escuela bíblica, guíelos a través del video musical del Día 5 una vez más. Esto permitirá presentar y reforzar el tema del Día 5 una vez más.



DÍA 1 - SKETCH DE INICIO

Los sketches de inicio creados para la Escuela Bíblica Vacacional **VALOR** han sido diseñados para presentarle a los niños el tema y la historia bíblica de cada día, así como para invitarlos a la aventura del **VALOR** mediante su participación en cada sketch. Las páginas de Vista General y Sesión de Inicio que se encuentran tanto en la Guía de Directores así como en la de líderes incluyen una introducción para cada sketch. Esta introducción deberá ser leída antes de dar inicio a cada sketch.

PREPARANDO EL ESCENARIO

Usted deberá oscurecer el salón e incluir sonidos de submarino. Cuando Dorsi entre en escena para hablarle a los niños, baje el volumen de los sonidos del submarino.

SKETCH DE INICIO

DORSI – Bienvenidos, miembros de la tripulación del Submarino ACCIÓN. Como muchos de ustedes ya saben, mi nombre es **DORSI** y he sido su guía durante esta aventura de **VALOR**. Cada uno de ustedes ha sido escogido específicamente para esta aventura. A lo largo de esta aventura ustedes han descubierto cómo pueden tener **VALOR** en un mundo que a veces puede darnos miedo. Y con la ayuda de Jesucristo han aprendido cómo ayudar a otros a tener **VALOR** de la misma manera. Mientras que viajamos a través de las profundidades del mar, nuestra tarea ha sido la de ayudar a los amigos que conocimos para que puedan ser **VALIENTES**, y todos ustedes ayudaron a hacer esto posible. Hoy nos embarcamos en nuestra última misión. ¿Están listos para nuestra aventura final? (Anime a los niños a responder a esta invitación con **VALOR**)

DORSI – ¡Excelente! ¡Entonces comencemos nuestra aventura! (Suba el volumen de los sonidos submarinos por algunos segundos hasta que **TELI** entre en escena. **TELI** debe entrar lentamente y debe verse como que está haciendo un gran esfuerzo para nadar. **TELI**, a diferencia de todos los personajes de los días anteriores, no se ve para nada tímido al encontrarse con **DORSI** y la tripulación del Submarino Acción. **TELI** se dirige directo hacia **DORSI**. Ambos miran hacia los niños.

DORSI – Miembros de la tripulación del Submarino de **VALOR** Acción: quiero presentarles a un muy especial amigo mío. Éste es **TELI**. ¡Démosle a **TELI** una **VALIENTE** bienvenida! (Anime a que los niños le den la bienvenida a **TELI** con una gran ovación)

TELI – Gracias por la **VALIENTE** bienvenida. Como **DORSI** les dijo, mi nombre es **TELI** y soy un hipocampo. Hay algunas cosas acerca de los hipocampos que me gustaría compartir con ustedes el día de hoy. Lo primero que deben saber es que los hipocampos no somos buenos nadadores.

DORSI – ¿Los hipocampos no nadan bien? ¿Pero ustedes no tienen aletas como el resto de las criaturas del océano?

TELI – Sí, tenemos. Pero a pesar de que puedo agitar mis aletas más de 30 veces por segundo, no puedo moverme muy lejos ni hacerlo muy rápidamente. La mayoría de los hipocampos como yo dejamos que las corrientes del océano nos lleven.

DORSI – Suena un poco intimidante.

TELI – Sí, a veces lo es. Pero como esto es común para los hipocampos, hemos aprendido a estar preparados para cualquier lugar hacia donde la corriente nos lleve.

DORSI – **TELI**, eso me recuerda la historia bíblica de hoy. Es la historia acerca de un discípulo llamado Felipe.

TELI – ¿Felipe era un hipocampo como yo?

DORSI – No, Felipe no era un hipocampo. Él era un hombre.





TELI – ¿Cómo es que esa historia te hace pensar en mis limitadas capacidades para nadar?

DORSI – Un día, un ángel se acercó a Felipe y le dijo que tomara un camino que llevaba de Jerusalén a Gaza.

TELI – ¿Felipe sabía por qué tenía que tomar ese camino?

DORSI – No, él no sabía. Pero él así lo hizo, confiando en el ángel.

TELI – Parecido a la manera en que las corrientes a veces me llevan de un lugar a otro. (Para hacer que el sketch tenga humor, haga que **TELI** se vea ocasionalmente arrastrado por una corriente que lo aleja de

DORSI. (Cuando **TELI** intente nadar de regreso hacia **DORSI**, se debe notar que **TELI** debe hacer un gran esfuerzo para lograrlo). ¡Ay ay aaaaayyyyyy!

DORSI – ¿Adónde vas, **TELI**? (**DORSI** dice esto mientras que **TELI** es arrastrado por la corriente)

TELI – Yo no fui. Fue el océano. Continúa contándome la historia de Felipe.

DORSI – Bien. Así como las corrientes a veces te llevan de un lugar a otro (haga que **TELI** sea arrastrado una vez más y que con mucho esfuerzo regrese a **DORSI**), Felipe estaba dispuesto a ir donde el ángel lo guiara.

TELI – (Regresando luego de haber sido arrastrado una vez más). Bueno, ¿y qué pasó cuando Felipe tomó el camino que el ángel le dijo?

DORSI – Así como dijiste que los hipocampos deben estar listos para cualquier cosa cuando las corrientes los arrastran, Felipe, que era un fiel discípulo de Jesús, también estaba preparado prácticamente para todo. Y mientras que andaba por el camino, un importante hombre de Etiopía pasó junto a él en un carruaje.

TELI – ¿Entonces qué pasó?

DORSI – Vino otra corriente y arrastró a Felipe.

TELI – ¿Una corriente del océano? (Pregunta **TELI** sorprendido)

DORSI – No. Esta vez la corriente fue el Espíritu Santo, el Espíritu de Jesús.

TELI – ¿Qué le dijo el Espíritu de Jesús a Felipe?

DORSI – Le dijo que se acercara al carruaje del etíope.

TELI – ¿Y entonces qué pasó?

DORSI – Felipe se dio cuenta de que el hombre estaba leyendo el libro de Isaías, y también se dio cuenta de que el etíope tenía dificultad para entender lo que leía.

TELI – ¿Y Felipe pudo ayudar al hombre a entender lo que leía?

DORSI – Sí, así fue. Felipe pudo explicarle al etíope que el hombre acerca de quien leía no era otro sino Jesús. ¿Y sabes qué hizo Felipe después?

TELI – ¿Qué?

DORSI – Felipe compartió **VALIENTEMENTE** las Buenas Nuevas de Jesús con el etíope.

TELI – ¡Guau! Felipe no sabía adónde lo estaba llevando el ángel, pero igual fue. Y cuando llegó allí, el Espíritu de Jesús vino a ayudar a Felipe para que compartiera las **BUENAS NUEVAS** de Jesús con el hombre. (En ese momento, otra corriente arrastra a **TELI** pero esta vez él se sujeta de **DORSI**, utilizándolo como ancla)

DORSI – Cuidado, **TELI**. Quizás sea conveniente que te sigas sujetando de mí.

TELI – Creo que así lo haré. De hecho, ésta es otra cosa que quiero compartir con la tripulación en cuanto a los hipocampos.

DORSI – ¿Ah, sí? ¿De qué se trata?



TELI – Como los hipocampos no somos buenos nadadores, nosotros a menudo tenemos que ayudarnos unos a otros para que las corrientes no nos lleven demasiado lejos.

DORSI – Parecido a la manera en que el Espíritu de Jesús estuvo allí para ayudar a Felipe cuando se encontró con el etíope.

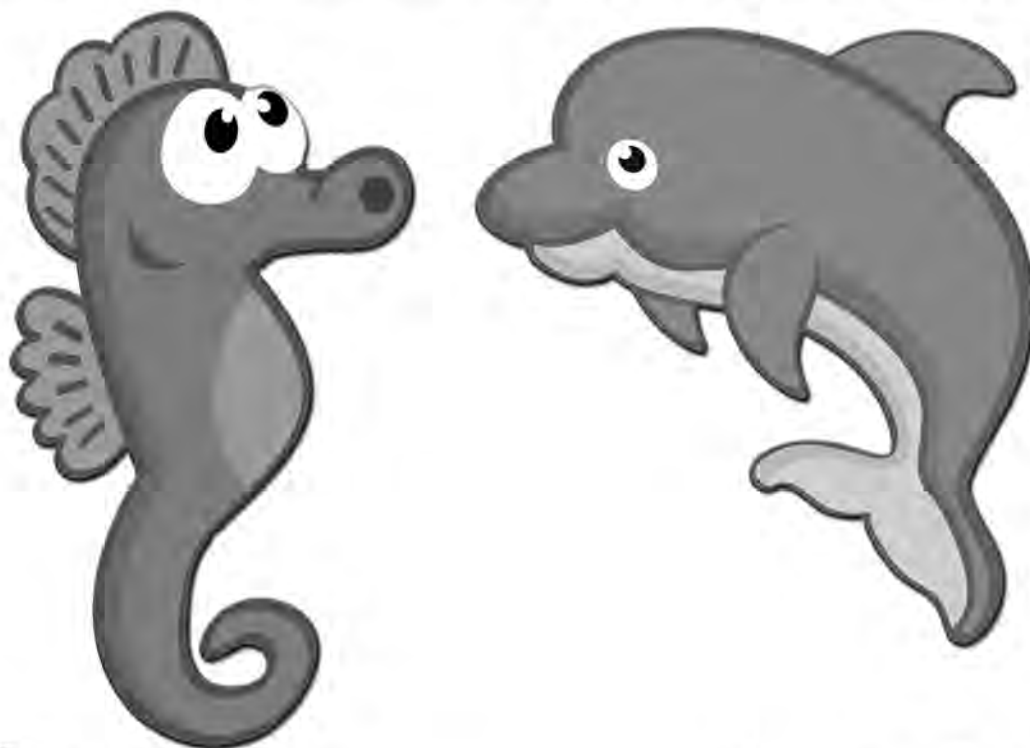
TELI – Es exactamente lo que estaba pensando. Ser un hipocampo puede ser algo intimidante, pero afortunadamente, así como el Espíritu de Santo lo hace con sus discípulos cuando comparten las **BUENAS NUEVAS**, yo puedo confiar en que los demás hipocampos me ayudarán a no ser arrastrado por las fuertes corrientes.

DORSI – ¿Escucharon eso, tripulación? En este último día de nuestras aventuras, es importante que recordemos esta lección. Esta parte de su entrenamiento está llegando a su fin, y en los próximos días ustedes quizás se encuentren con alguien que necesita escuchar las **BUENAS NUEVAS** de Jesús. Cuando esto ocurra, ustedes pueden tener **VALOR** al saber que el Espíritu de Jesús siempre estará allí para ayudarlos.

TELI – (Justo antes de que Teli hable, otra corriente intenta arrastrarlo, pero como él se sigue sujetando de **DORSI**, la corriente no lo mueve). Y de la misma manera que mi amigo **DORSI**, cuando ustedes escuchen y obedezcan la voz del Espíritu, ustedes pueden saber **VALIENTEMENTE** que Jesús nunca se encuentra lejos. Ustedes pueden pedirle su ayuda y Él siempre estará allí para ustedes.

DORSI – Miembros de la tripulación: esta porción de nuestro entrenamiento se encuentra completa. Quienes ya han aceptado a Jesús como su Señor y Salvador al pedirle que los perdone de sus pecados y al invitarlo a vivir en sus corazones, ya están listos para salir a compartir las **BUENAS NUEVAS** de Jesús con sus amigos, familia y quizás también con el resto del mundo.

TELI – Buena suerte, miembros de la tripulación. Y recuerden, así como **DORSI** se encuentra aquí para ayudarme cuando llegue la próxima corriente, Jesús siempre estará allí para ayudarlos y darles **VALOR** para Él.





DÍA 5 - SESIÓN DE CULMINACIÓN

Se han creado presentaciones de PowerPoint para cada sesión de culminación de VALOR; éstas se encuentran disponibles en la página de Recursos y Currículum en www.boldvbs.com/home/espanol.

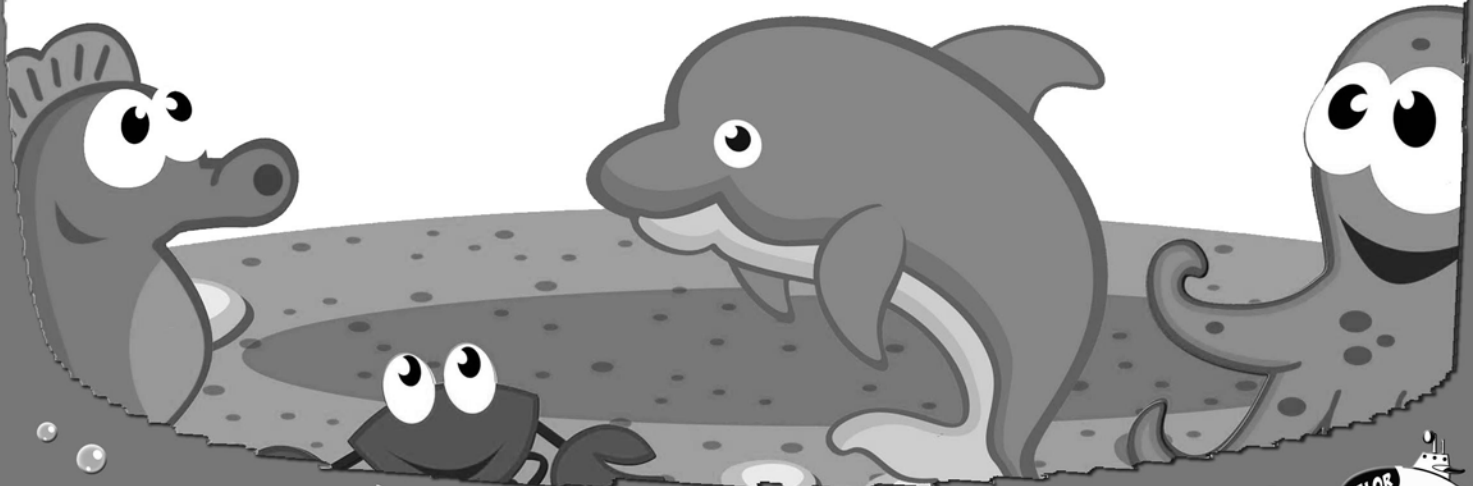
Bienvenida: Mientras que los niños regresan para la sesión de culminación, pídale a su líder de música que dirija a los niños mediante la canción del Día 5, o cualquier otra canción de la Escuela Bíblica Vacacional VALOR.

Saludo: Tome un momento para darle la bienvenida a los niños a la sesión de culminación. Éste es el momento perfecto para repasar junto con los niños acerca de lo que aprendieron durante la historia bíblica del Día 5, Felipe Compartió Valientemente las Buenas Nuevas de Jesús con el Etíope. Dedique unos momentos para repasar la historia y para preguntarle a los niños algunas preguntas básicas acerca de la lección. Usted quizás desee pedirle a uno de los niños que recite el versículo para memorizar del Día 5 (Efesios 6:19) o el Tema del Día 5: Compartimos Valientemente las Buenas Nuevas con los Demás.

Sketch de Culminación: No habrá sketch de culminación durante el Día 5. Algunas iglesias decidirán tener sólo una gran sesión al final de la escuela bíblica. Sin embargo, si su iglesia desea seguir la misma estructura durante el día final de la escuela bíblica, quizás sea conveniente utilizar el sketch de inicio durante la sesión de culminación.

Proyecto de Ofrenda Misionera: Recuérdele a los niños acerca del Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños, titulado Poder: Liberando el Poder de la Palabra de Dios. Anuncie el total de la ofrenda recolectada durante la sesión de inicio. Anime a los niños a que compartan con sus familiares y amigos acerca del Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños de este año.

Fin de la Sesión de Culminación: Una excelente manera de terminar cada sesión de la escuela bíblica es mediante una canción final. A continuación de la canción, tome un momento para repasar una vez más junto con los niños los temas clave de las lecciones que fueron compartidas durante la escuela bíblica ese día. Realice también cualquier anuncio importante tanto para los niños como para los líderes. Cierre la sesión en oración.



DÍA 5 - HISTORIA BÍBLICA

HECHOS 8:26-40 NVI



Felipe Compartió Valientemente las Buenas Nuevas de Jesús con el Etopio

Preparando la Historia – Hechos 6:1-7, 8:1- 13, NVI

La historia bíblica del día de hoy se centra en Felipe y su **VALIENTE** disposición para compartir las **BUENAS NUEVAS** de Jesús a pesar de los riesgos y peligros con que los cristianos se enfrentaban durante este período de la historia.

Es importante diferenciar al Felipe de los capítulos 6 y 8 de Hechos, de el Felipe que había sido uno de los 12 discípulos originales de Jesús. El Felipe de nuestra historia es mencionado por primera vez en Hechos 6:1-7 y se nos dice que era uno de los siete primeros líderes, junto con Esteban, que fueron escogidos para ayudar a dar asistencia a las viudas de los judíos griegos.

La primera vez que escuchamos acerca de Felipe ministrando es en Hechos, capítulo 8. Los eventos que leemos en los versículos 1-3 describen la situación en Jerusalén luego de la muerte de Esteban, que fue nuestro enfoque del Día 2. Como resultado, Felipe, en los versículos 4-8, se dirigió a Samaria para predicar con **VALOR** a los creyentes que se habían establecido allí a causa de la persecución en Jerusalén.

“Los que se habían dispersado predicaban la palabra por dondequiera que iban. Felipe bajó a una ciudad de Samaria y les anunciaba al Mesías. Al oír a Felipe y ver las señales milagrosas que realizaba, mucha gente se reunía y todos prestaban atención a su mensaje. De muchos endemoniados los espíritus malignos salían dando alaridos, y un gran número de paralíticos y cojos quedaban sanos.”
(Hechos 8:4-7).

A Felipe se lo menciona también en Hechos 8:12-13 como la persona que bautizó a Simón, el hechicero. Simón es la persona que en Hechos 8:18-20 intentó darle dinero a Pedro y Juan para recibir el poder de ayudar a la gente a recibir el Espíritu Santo. Pedro y Juan, presintiendo las malignas intenciones de Simón, lo rechazaron diciéndole que su fe no era como debería ser. Ellos lo animaron a orarle a Dios y le pidiera perdón.

La Historia – Hechos 8:26-40

Un día, un ángel le habló a un hombre llamado Felipe. Felipe se había convertido en un **VALIENTE** evangelista y había predicado con **VALOR** las **BUENAS NUEVAS** de Jesús ante muchas personas en Samaria. Felipe también demostró que el poder del Espíritu de Jesús obraba a través de él cuando sanaba a la gente. El ángel le dijo a Felipe que tomara un camino en particular, llamado el camino del desierto. El ángel dijo que era el camino “que baja de Jerusalén a Gaza” (Hechos 8:26b). Felipe le obedeció al ángel, y mientras que caminaba se encontró con un hombre importante de Etiopía. Este hombre estaba a cargo de todas las riquezas de la reina de Etiopía.

El representante de Etiopía había ido a Jerusalén para adorar, pero ahora se encontraba sentado en su carruaje leyendo el libro del profeta Isaías. El Espíritu Santo (el Espíritu de Jesús) le dijo a Felipe que se acercara al carruaje del etiope.

Felipe, sin perder tiempo alguno, corrió **VALIENTEMENTE** hacia el carruaje. Cuando llegó, él escuchó al etíope mientras que leía. Felipe le preguntó “¿Acaso entiende usted lo que está leyendo?” (Hechos 8:30b)? “¿Y cómo voy a entenderlo--contestó--si nadie me lo explica?”

Entonces Felipe se subió al carruaje y le explicó al etíope que el pasaje que estaba leyendo (Isaías 53:7-8) era acerca de Jesús. Felipe procedió a contarle **VALIENTEMENTE** al etíope las **BUENAS NUEVAS** de Jesús.

Cuando los cristianos hablan acerca de las **BUENAS NUEVAS** de Jesús, ellos se refieren a cómo Jesús fue crucificado para perdonarles sus pecados. Luego de pasar tres días en una tumba, Jesús se levantó de entre los muertos y ascendió a los cielos. Y cualquiera que confiese sus pecados y acepte a Jesús en su corazón puede vivir con Jesús por toda la eternidad.

Al etíope le agradó lo que Felipe le contó. Entonces, mientras que viajaban por el camino, ellos llegaron a un lugar donde había agua. El etíope dijo, "Mire usted, aquí hay agua. ¿Qué impide que yo sea bautizado?" (Hechos 8:36-37). Así que Felipe bautizó al etíope.

Felipe continuó viajando por todos lados predicando **VALIENTEMENTE** las Buenas Nuevas de Jesús en todos los pueblos que visitaba.

Resumen de la Historia y Discusión

Pregúntele a los Niños – ¿Alguna vez han leído algo y en seguida de hacerlo no entendían lo que leyeron? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder). **Pregunte** – ¿Qué hacen cuando no pueden entender algo que leyeron? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder). **Pregunte** – Cuando el representante etíope de nuestra historia no pudo entender lo que leía en el libro de Isaías, ¿quién lo ayudó a entender que Isaías hablaba acerca de Jesús? (Felipe ayudó al etíope)

Dígale a los Niños – El ángel le había dicho a Felipe adónde ir, y cuando vio al etíope, un hombre a quien jamás había conocido, fue el Espíritu Santo, el Espíritu de Jesús, el que le dijo a Felipe que se acercara al carruaje. Cuando Felipe se dio cuenta de que el hombre estaba leyendo el libro de Isaías, él también debió darse cuenta de que el hombre se veía confundido acerca de lo que estaba leyendo. Felipe no dudó en compartir **VALIENTEMENTE** las **BUENAS NUEVAS** de Jesús con el etíope.

Dígale a los Niños – Puede que hayan personas que ustedes conocen, quienes leen acerca de Jesús en la Biblia y se sienten confundidos por lo que leen. O quizás hayan escuchado acerca de un hombre llamado Jesús, pero no están seguros de quién Él es o porqué Él es importante. Es por ello que los discípulos de Jesús deben aprender cuanto les sea posible acerca de Jesús. Esto se logra leyendo la Biblia y aprendiendo acerca de Jesús en la iglesia, en la escuela dominical, o como lo estamos haciendo esta semana, en la escuela bíblica. **Diga** – Cuando ayudamos a otros a entender quién es Jesús, nosotros, al igual que Felipe compartimos **VALIENTEMENTE BUENAS NUEVAS** de Jesús con ellos.

Pregúntele a los Niños – ¿Conocen a alguien que necesita escuchar las **BUENAS NUEVAS** de Jesús? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder. Ayúdelos a pensar acerca de algún amigo, familiar o alguien que ellos conozcan y con quien jamás hayan hablado, que necesite escuchar las **BUENAS NUEVAS** de Jesús).





DÍA 5 - ACTIVIDAD DE MEMORIA BÍBLICA

Versículo para Memorizar del Día 5 – Efesios 6:19

Oren también por mí para que, cuando hable, Dios me dé las palabras para dar a conocer con valor el misterio del evangelio.

El memorizar versículos de la Biblia ayuda a que los niños escondan la Palabra de Dios en sus corazones. Cuando los niños tienen la Palabra de Dios en sus corazones, ellos pueden enfrentar valientemente los desafíos de la vida.

El tema del Día 5 de **VALOR** es **COMPARTIMOS VALIENTEMENTE LAS BUENAS NUEVAS DE JESÚS** con los Demás. El versículo para memorizar del Día 5 se encuentra en el libro de Efesios, y nos ayuda a reforzar este tema. Este versículo ayuda a los niños a enfocarse en la oración y en cómo el poder del Espíritu de Jesús los ayuda a ser VALIENTES y a confiar en Jesús para que les de las palabras correctas cuando compartan Sus Buenas Nuevas con sus amigos y familiares.

Día 5 - Actividad de Memoria Bíblica

Cuando los niños se mantienen activos mientras que memorizan versículos bíblicos, el potencial de retención de los versículos puede ser mucho mayor. Una manera de hacer esto es agregando algunas frases y acciones para que los niños digan y hagan mientras que memorizan el versículo. Enséñele a los niños las siguientes frases y acciones. Anime a los niños a que pongan emoción al decir las frases y al realizar las acciones. Una vez que los niños hayan practicado algunas veces, desafíelos para ver si pueden decir el versículo utilizando sus acciones, sin tener que leer el versículo.



Parte 1 – Oren también por mí...

Pídale a los niños que bajen sus cabezas y que junten sus manos para orar.



Parte 2 - ...para que, cuando hable,

Pídale a los niños que levanten sus cabezas y que pongan sus manos sobre sus bocas. Ellos deben gritar esta línea.



Parte 3 - ...Dios me de

Los niños deberán abrir sus manos y pretender que alguien les ha dado un gran paquete.



Parte 4 - ...las palabras...

Los niños deberán levantar su pulgar y dar un guiño de aprobación al leer estas líneas.



Parte 5 – ...para dar a conocer con VALOR...

Los niños deben hacer su mejor pose de superhéroe.



Parte 6 – ...el misterio...

Los niños deberán poner una cara misteriosa, como si estuvieran pensando con mucho esfuerzo.



Parte 7 – ...del evangelio.

¡Finalmente, pida que los niños griten esta línea y que celebren las Buenas Nuevas de Jesús!



MANUALIDADES DE VIVI

DÍA 5 - ROLLO DE LAS BUENAS NUEVAS

La manualidad del Día 5 es un rollo de buenas nuevas. El tema del Día 5 es **COMPARTIMOS CON VALOR LAS BUENAS NUEVAS DE JESÚS**. ¡Al acercarse el fin de la escuela bíblica, esta manualidad animará a los niños a llevar consigo lo que aprendieron acerca de Jesús y que lo compartan **VALIENTEMENTE** con el resto del mundo!

LO QUE NECESITARÁ

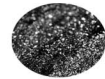
Usted necesitará un trozo de papel marrón y dos palitos de unos 30cm por cada niño, así como artículos de decoración.

UN TROZO DE
PAPEL MARRÓN



DOS PALITOS DE UNOS
30CM POR CADA NIÑO

ARTÍCULOS
DE DECORACIÓN.



PASO 1

Dele a cada niño un trozo de papel, o de lo contrario imprima el modelo del Día 5 que encontrará en la página de recursos en www.boldvbs.com/home/espanol.



PASO 2

Pídale a los niños que escriban el tema del Día 5 y que decoren sus rollos.



PASO 3

Pídale a los niños que arruguen cuidadosamente su rollo.

PASO 4

Finalmente, ayude a los niños a pegar los palitos a su rollo. Pídale a los niños que coloquen su rollo boca abajo y que apliquen pegamento sobre los extremos izquierdo y derecho. Luego pídale que coloquen un palito sobre cada extremo, y enrolle el papel sobre cada palito. Déjelos reposar hasta que el pegamento seque.



VIVI DICE...

**"¡COMPARTE VALIENTEMENTE
LAS BUENAS NUEVAS DE
JESÚS CON TU MUNDO!"**





MERENDERO DE ORDÍ

DÍA 5 - DIOS Y EL COMPARTIR LAS BUENAS NUEVAS

La merienda de Ordi para el Día 5 es el paquete de las **BUENAS NUEVAS**.



El tema del Día 5 es **COMPARTIMOS VALIENTEMENTE LAS BUENAS NUEVAS DE JESÚS CON LOS DEMÁS**. Para ayudar a reforzar este tema y para animar a los niños a compartir las **BUENAS NUEVAS** de Jesús con el mundo, la merienda del Día 5 requerirá que los niños preparen sus propios paquetes de las buenas nuevas.



LO QUE NECESITARÁ

Cada niño necesitará su propio paquete de las **BUENAS NUEVAS** (puede tratarse de bolsitas de papel). Existe una etiqueta especial que usted podrá encontrar en la página de recursos del Día 5, en www.boldvbs.com/home/espanol. Allí encontrará una versión a todo color, así como una en blanco y negro que los niños podrán decorar.

Luego, prepare un surtido de golosinas y meriendas para que los niños escojan y así puedan crear su paquete de **BUENAS NUEVAS**. Para mantener el tema submarino de **VALOR**, usted podrá llamar a los alimentos utilizando nombres acuáticos. Por ejemplo:



- Palitos pretzels (**RESACA**)
- Galletitas con forma de pez o ballena (**PECES Y BALLENAS**)
- Bocaditos de chocolate (**PIEDRITAS Y ROCAS**)
- Gusanitos de goma (**GUSANOS Y ANGUILAS**)
- Circulitos de avena (**SALVAVIDAS**)
- Granola (**ARENA Y CANTOS RODADOS**)

En la página de recursos del Día 5 (www.boldvbs.com/home/espanol) usted encontrará carpitas como la que aparece en la foto. Allí también encontrará una versión en blanco que podrá utilizar con cualquier otro artículo que usted considere apropiado para esta actividad.



Ayude a los niños a preparar su paquete de **BUENAS NUEVAS** y anímelos a llenar su paquete con un surtido de comestibles de su preferencia. Para que los niños no tomen más artículos de lo necesario, considere darles un vasito de papel para que ellos lo llenen con las golosinas. Luego ellos podrán derramar los contenidos dentro de sus paquetes.



DÍA 5 - JUEGOS DE MUDA SALVADOS DE LA CORRIENTE

En honor al personaje principal del Día 5, Teli, el juego del Día 5 se llama **"SALVADOS DE LA CORRIENTE"**. Se trata de un divertido juego que requiere de trabajo de equipo y persistencia.

Todo lo que necesitará para jugar este juego son seis conos para marcar el área de juego.

LO QUE NECESITARÁ

CÓMO ORGANIZARSE

Primero, divida a los niños en tres equipos. El número de niños puede variar, pero para nuestro ejemplo utilizaremos diez. El grupo más grande serán los Telis (hipocampos). En nuestro ejemplo contaremos con siete Telis. Luego, escoja a dos niños para que sean Corrientes. El resto de los niños serán Felipes. Luego, utilice los cuatro conos para crear un gran cuadrado. El tamaño dependerá del área con la que cuente. El área no debe ser mayor que 15 metros de ancho por 45 de largo. Utilice los dos conos restantes para marcar la mitad del área (ver diagrama a continuación).

En el sketch de inicio del Día 5, los niños aprendieron algo interesante acerca de los hipocampos. Ellos aprendieron que los hipocampos se encuentran a menudo a la merced de las corrientes del océano. Los hipocampos se conectan entre sí para evitar ser arrastrados por las corrientes. Este juego utiliza este dato para ayudar a reforzar la importancia de compartir las Buenas Nuevas de Jesús.

CÓMO JUGAR

1. Los Telis, así como los hipocampos reales, se encuentran a la merced de las Corrientes. Ellos deben ir donde las Corrientes los lleven, y no pueden huir de ellos.
2. Cuando el juego da comienzo, las Corrientes irán a la casa de Teli y tomarán a un Teli del brazo. Luego deberán llevar al teli hacia la mitad del área, donde se encuentra Felipe. Ellos pueden dejarlo en donde quieran dentro de esa mitad del área de juego. Los Telis deberán permanecer donde las Corrientes los dejen.
3. El Teli no podrá regresar a su casa por su cuenta. Las BUENAS NUEVAS para los Telis son que Felipe puede venir a su ayuda. Felipe no puede llevarlos a casa, pero puede moverlos hacia otro Teli que ha sido arrastrado por las Corrientes pasando la mitad del área. Felipe puede conectar a un Teli con otro y así dos Telis tendrán la fuerza para regresar a casa. Las Corrientes no pueden detener a los dos Telis mientras que estén tomados del brazo. Una vez que los Telis llegan a casa, ellos deben soltarse. Cuando esto ocurre, las Corrientes podrán tomarlos una vez más y arrastrarlos hacia la otra mitad del área.
4. Para poder declarar al ganador, es necesario que el juego tenga un límite de tiempo (idealmente dos o tres minutos). Cuando el tiempo se complete, se declarará al ganador según el número de Telis que se encuentren en la casa comparado con el número que se encuentren fuera. Los Telis que hayan sido unidos por Felipe y que se encuentren camino a casa cuando el tiempo se complete no serán contados dentro de la casa.
5. Si tiene tiempo para ello, escoja nuevos Telis, Corrientes, y un nuevo Felipe para volver a jugar.

DIAGRAMA DEL AREA DE JUEGO

CASA DE TELI



Verdad Espiritual: Cuando las fuertes corrientes de la vida intentan arrastrar a alguien a lugares alejados de Jesús, ¡ustedes podrán utilizar las BUENAS NUEVAS de Jesús para ayudar a salvarlos!



DÍA 5 - DISCIPULADO DE MANCHI

SERVICIO DE VALOR

La actividad de Discipulado de Manchi del Día 5 que encontrará a continuación le permitirá ayudar a los niños de su escuela bíblica a aprender cómo practicar la disciplina espiritual del servicio.

En Marcos 9:33-36, Jesús le enseñó a Sus discípulos acerca del servicio. Sus discípulos habían estado discutiendo acerca de cuál de ellos era el más importante. Jesús decidió utilizar esta oportunidad para enseñarles una muy importante lección.

“Entonces Jesús se sentó, llamó a los doce y les dijo: —Si alguno quiere ser el primero, que sea el último de todos y el servidor de todos.” (Marcos 9:35)

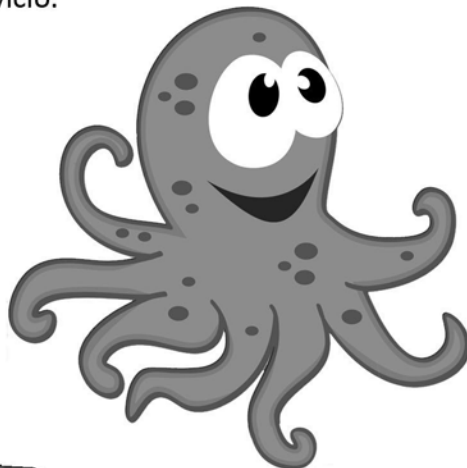
Luego de esto, Jesús tomó en brazos a un niño pequeño y una vez más le habló a Sus discípulos, diciendo, “El que recibe en mi nombre a uno de estos niños, me recibe a mí; y el que me recibe a mí, no me recibe a mí sino al que me envió.” (Marcos 9:37)

Igual que con cualquier otra disciplina espiritual, Jesús siempre es el ejemplo máximo. Cuando Él vino como un bebé indefenso en un pesebre, Él lo hizo como parte de Su misión eterna de ser el ejemplo de un siervo humilde. Y así como el pasaje de Marcos nos revela, Él llama a Sus discípulos a que hagan lo mismo. Por lo tanto, si alguien ha aceptado a Jesús como su Señor y Salvador, y se ha convertido en uno de Sus discípulos, él o ella también ha recibido el llamado a servir a otros.


El servicio puede tomar varias formas. Puede tratarse de una simple oración por un amigo o un miembro de la familia, o puede involucrar el dar de tu tiempo y tus esfuerzos para servir a otros físicamente. Lo más importante es la motivación detrás de ese servicio. La única cosa que debe motivarnos a servir debe ser simplemente el amor por Dios y por los demás.

Al reunirse con los niños durante este último día de la escuela bíblica, tome unos momentos para discutir junto a ellos acerca de diferentes maneras en que pueden servir a otros para Jesús. A continuación encontrará algunas ideas para ayudarlo a con esta actividad.

Provea a cada niño una copia de la página de actividades titulada **MI SERVICIO VALIENTE PARA JESÚS**, la cual puede ser encontrada en la página de recursos del Día 5, en www.boldvbs.com. Pídale a los niños que hagan un dibujo de cómo piensan vivir la disciplina espiritual del servicio.



**MI SERVICIO VALIENTE
PARA JESÚS**



*Entonces Jesús se sentó, llamó a los doce y les dijo: —Si alguno quiere ser el primero, que sea el último de todos y el servidor de todos.” (Marcos 9:35)



DÍA 5 - MISIONES DE TELI: PLAN DE LECCIÓN

Durante el Día 1 de Misiones de Teli, se le presentó a los niños el Proyecto de Ofrenda Misionera 2016 de Niños Alcanzando Niños, titulado **PODER: LIBERANDO EL PODER DE LA PALABRA DE DIOS**. Esta ofrenda ayudará a combatir el analfabetismo bíblico al equipar a niños con la Palabra de Dios.

En manera adicional al Proyecto de Ofrenda Misionera anual, una porción del dinero recaudado por sus niños, así como por niños alrededor del mundo, para Niños Alcanzando Niños será utilizada para varios esfuerzos ministeriales continuos. La creación del currículum de **VALOR** es un ejemplo de cómo los niños están alcanzando a otros niños a través de sus esfuerzos misioneros.

En 2015, 632 iglesias de alrededor del mundo contribuyeron más de \$210.000 (dólares americanos) a Niños Alcanzando Niños. Treinta y nueve de estas iglesias también recibieron un Premio K, el cual es entregado a cualquier iglesia o ministerio que contribuya al menos \$1.000 (dólares americanos) a Niños Alcanzando Niños. Usted puede ver una lista completa de todas las iglesias que contribuyeron al Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños 2015, en www.krknaz.com (Informe Anual 2015).

Una de las maneras en que estas iglesias K son capaces de hacer esto es al ayudar a los niños a enfocarse en las misiones durante el correr del año. Cuando los niños son animados a ofrendar para misiones más allá de la escuela bíblica vacacional, es posible crear un hermoso hábito de dar para la obra misionera, el cual puede durar toda una vida.

En la Página de Recursos del Día 5 (www.boldvbs.com), usted encontrará la **CAJA DE MISIONES "PODER: El Poder para Cambiar el Mundo con tu Cambio"**. Esta **CAJA DE MISIONES** puede ser utilizada para ayudar a sus niños a formar el hábito de ofrendar para las misiones. Ayude a sus niños a construir y decorar su **CAJA DE MISIONES DE "PODER"**, ¡y vea el mundo comenzar a cambiar para Jesús a través del poder de su cambio!



EL PODER PARA CAMBIAR EL MUNDO CON TU CAMBIO

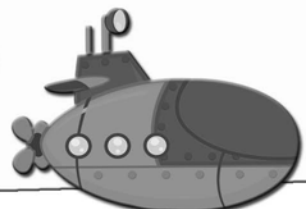
- Recorta tu caja de misiones de PODER siguiendo la línea del margen, así como la ranura para monedas.
- Dobla cada lengüeta a lo largo de la línea punteada en cada lado de la caja.
- Coloca una pequeña gota de pegamento, o una pasada de pegamento en lápiz sobre cada lengüeta.
- Dóblalo cuidadosamente hasta formar un cubo.
- Lleva tu caja de misiones de PODER a casa y coloca tu cambio dentro de ella.
- Cuando tu caja de misiones esté llena, ofréndaselo a Niños Alcanzando Niños.

MISIONES DE "PODER"

NOMBRE

PODER

MARCOS 12:24



NOMBRE

DÍA 5

COMPARTIMOS VALIENTEMENTE LAS BUENAS NUEVAS DE JESÚS CON LOS DEMÁS
HECHOS 8: 26-40



DÍA 5 - ENFOQUE DE ORACION

Querido Jesús, Ayúdame a compartir con otros acerca de lo que hiciste por mí. Ayúdame a compartir tus Buenas Noticias. Amén.



HECHOS 8: 26-35 NVI - FELIPE Y EL ETÍOPE

26 Un ángel del Señor le dijo a Felipe: «Ponte en marcha hacia el sur, por el camino del desierto que baja de Jerusalén a Gaza.» 27 Felipe emprendió el viaje, y resulta que se encontró con un etíope eunuco, alto funcionario encargado de todo el tesoro de la Candace, reina de los etíopes. Éste había ido a Jerusalén para adorar 28 y, en el viaje de regreso a su país, iba sentado en su carro, leyendo el libro del profeta Isaías. 29 El Espíritu le dijo a Felipe: «Acércate y júntate a ese carro.»

30 Felipe se acercó de prisa al carro y, al oír que el hombre leía al profeta Isaías, le preguntó: —¿Acaso entiende usted lo que está leyendo?

31 —¿Y cómo voy a entenderlo —contestó— si nadie me lo explica?

Así que invitó a Felipe a subir y sentarse con él. 32 El pasaje de la Escritura que estaba leyendo era el siguiente:

«Como oveja, fue llevado al matadero; y como cordero que enmudece ante su trasquilador, ni siquiera abrió su boca.

33 Lo humillaron y no le hicieron justicia.

¿Quién describirá su descendencia? Porque su vida fue arrancada de la tierra.»

34 —Dígame usted, por favor, ¿de quién habla aquí el profeta, de sí mismo o de algún otro? —le preguntó el eunuco a Felipe.

35 Entonces Felipe, comenzando con ese mismo pasaje de la Escritura, le anunció las buenas noticias acerca de Jesús.

L A S U T I R Í P S E C A D N A C G B L O U E N A
S E X P L I C A N U E V A S D E J A E R E S Ú S F
G K S G G O R E D R O C P V X L V Z R B T G M D B
L T M Q X S Q M X I S A Í A S N C A Q P X R N W P
E P O Í T E M T P R O F E T A N C B W J L H P Á F

La lista de palabras que encontrarás a continuación son palabras claves del Enfoque de Oración del Día 5. Encuentra y marca cada palabra dentro del rompecabezas. Las letras que queden sin uso formarán una frase misteriosa. Escribe la frase en los espacios en blanco.

ÁNGEL GAZA ESPÍRITU
EXPLICA CANDACE ETÍOPE
CARRO PROFETA ISAÍAS
EXPLICA CORDERO



SERVICIO VALIENTE

En Marcos 9:33-36, Jesús le enseñó a Sus discípulos acerca del servicio. Sus discípulos habían estado discutiendo acerca de cuál de ellos era el más importante. Jesús decidió utilizar esta oportunidad para enseñarles una muy importante lección.

“Entonces Jesús se sentó, llamó a los doce y les dijo: —Si alguno quiere ser el primero, que sea el último de todos y el servidor de todos.” (Marcos 9:35)

Luego de esto, Jesús tomó en brazos a un niño pequeño y una vez más le habló a Sus discípulos, diciendo, *“El que recibe en mi nombre a uno de estos niños, me recibe a mí; y el que me recibe a mí, no me recibe a mí sino al que me envió.”* (Marcos 9:37)

El servicio puede tomar varias formas. Puede tratarse de una simple oración por un amigo o un miembro de la familia, o puede involucrar el dar de tu tiempo y tus esfuerzos para servir a otros físicamente. Lo más importante es la motivación detrás de ese servicio.

La única cosa que debe motivarnos a servir debe ser simplemente el amor por Dios y por los demás. Haz un dibujo de cómo piensas vivir la disciplina espiritual del servicio.

MI SERVICIO VALIENTE PARA JESÚS

DÍA 5 - MISIONES DE TELI

El Proyecto de Ofrenda Misionera 2016 de Niños Alcanzando Niños tiene como título **PODER: LIBERANDO EL PODER DE LA PALABRA DE DIOS**. Esta ofrenda ayudará a combatir el analfabetismo bíblico al equipar a niños con la Palabra de Dios.

En manera adicional al Proyecto de Ofrenda Misionera anual, una porción del dinero recaudado por sus niños, así como por niños alrededor del mundo, para Niños Alcanzando Niños será utliizada para varios esfuerzos ministeriales continuos. La cración del currículum de VALOR es un ejemplo de cómo los niños están alcanzando a otros niños a través de sus esfuerzos misioneros.

El juntar dinero para Niños Alcanzando Niños no tiene por qué terminar cuando se termine la escuela bíblica vacacional. Ustedes pueden ayudar a juntar dinero para Niños Alcanzando Niños durante todo el año. Para ayudarte a hacerlo, visita la Página de Recursos del Día 5, en www.boldvbs.com. Allí podrás descargar tu propia caja de misiones como las que aparecen en la foto.

EL PODER PARA CAMBIAR EL MUNDO CON TU CAMBIO

1. Recorta tu caja de misiones de PODER siguiendo la línea del margen, así como la ranura para monedas.
2. Dobra cada lengüeta a lo largo de la línea punteada en cada lado de la caja.
3. Coloca una pequeña gota de pegamento, o una pasada de pegamento en lápiz sobre cada lengüeta.
4. Dóblalo cuidadosamente hasta formar un cubo.
5. Lleva tu caja de misiones de PODER a casa y colócala tu cambio dentro de ella.
6. Cuando tu caja de misiones esté llena, ofréndaselo a Niños Alcanzando Niños.



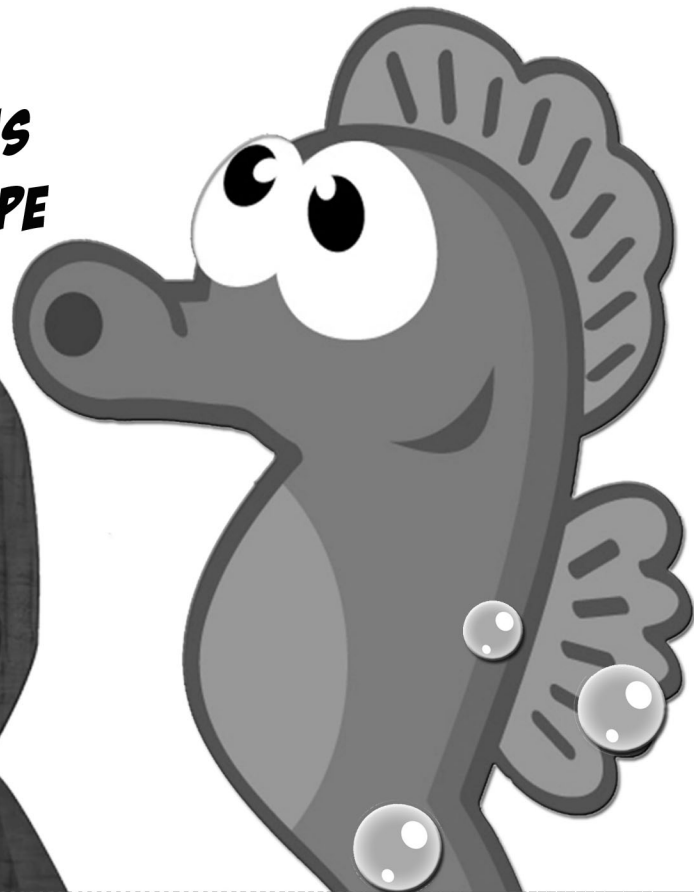
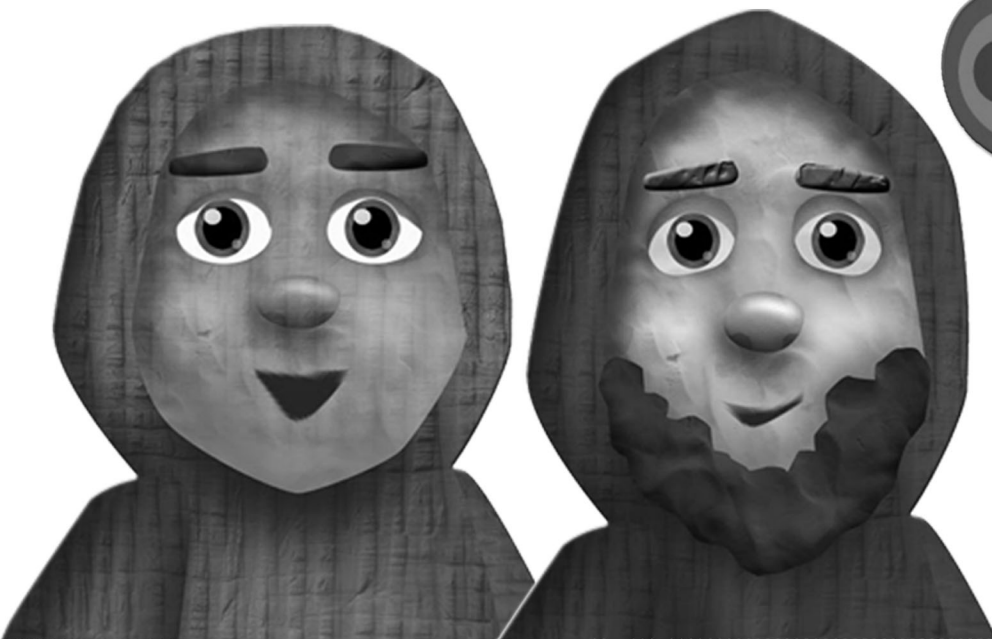
PÁGINAS DE ESCUELA BÍBLICA VACACIONAL

VALOR JUNIOR



HECHOS 8:26-40

**FELIPE COMPARTIÓ VALIENTEMENTE LAS
BUENAS NUEVAS DE JESÚS CON EL ETÍOPE**



**VALIENTEMENTE COMPARTIMOS CON
LOS DEMÁS LAS BUENAS NUEVAS DE JESÚS.**



LOS DISCÍPULOS DE JESÚS COMPARTEN VALIENTEMENTE EL EVANGELIO

WWW.BOLDVBS.COM/HOME/ESPANOL

DÍA 5 - HISTORIA BÍBLICA VALOR JUNIOR PARA NIÑOS EN JARDÍN DE INFANTES



Felipe Compartió Valientemente las Buenas Nuevas de Jesús con el Etíope Preparando la Historia – Hechos 6:1-7, 8:1- 13, NVI

La historia bíblica del día de hoy se centra en Felipe y su **VALIENTE** disposición para compartir las **BUENAS NUEVAS** de Jesús a pesar de los riesgos y peligros con que los cristianos se enfrentaban durante este período de la historia.

Es importante diferenciar al Felipe de los capítulos 6 y 8 de Hechos, de el Felipe que había sido uno de los 12 discípulos originales de Jesús. El Felipe de nuestra historia es mencionado por primera vez en Hechos 6:1-7 y se nos dice que era uno de los siete primeros líderes, junto con Esteban, que fueron escogidos para ayudar a dar asistencia a las viudas de los judíos griegos.

La primera vez que escuchamos acerca de Felipe ministrando es en Hechos, capítulo 8. Los eventos que se leemos en los versículos 1-3 describen la situación en Jerusalén luego de la muerte de Esteban, lo cual fue nuestro enfoque del Día 2. Como resultado, Felipe, en los versículos 4-8, se dirigió a Samaria para predicar con **VALOR** a los creyentes que se habían establecido allí a causa de la persecución en Jerusalén.

“Los que se habían dispersado predicaban la palabra por dondequiera que iban. Felipe bajó a una ciudad de Samaria y les anunciaba al Mesías. Al oír a Felipe y ver las señales milagrosas que realizaba, mucha gente se reunía y todos prestaban atención a su mensaje. De muchos endemoniados los espíritus malignos salían dando alaridos, y un gran número de paralíticos y cojos quedaban sanos.” (Hechos 8:4-7).

A Felipe se lo menciona también en Hechos 8:12-13 como la persona que bautizó a Simón, el hechicero. Simón es la persona que en Hechos 8:18-20 intentó darle dinero a Pedro y Juan para recibir el poder de ayudar a la gente a recibir el Espíritu Santo. Pedro y Juan, presintiendo las malignas intenciones de Simón, lo rechazaron diciéndole que su fe no era lo que debería ser. Ellos lo animaron a orarle a Dios y le pidiera perdón.

La Historia – Hechos 8:26-40

Un día, un ángel le habló a un hombre llamado Felipe. Felipe se había convertido en un **VALIENTE** evangelista y había predicado con **VALOR** las **BUENAS NUEVAS** de Jesús ante muchas personas en Samaria. Felipe también demostró que el poder del Espíritu de Jesús obraba a través de él cuando sanaba a la gente. El ángel le dijo a Felipe que tomara un camino en particular, llamado el camino del desierto. El ángel dijo que era el camino “que baja de Jerusalén a Gaza” (Hechos 8:26b). Felipe le obedeció al ángel, y mientras que caminaba se encontró con un hombre importante de Etiopía.

El representante de Etiopía había ido a Jerusalén para adorar, pero ahora se encontraba sentado en su carruaje leyendo el libro de Isaías, el profeta. El Espíritu Santo (el Espíritu de Jesús) le dijo a Felipe que se acercara al carruaje del etíope.

Felipe, sin perder tiempo alguno, corrió **VALIENTEMENTE** hacia el carruaje. Cuando llegó, él escuchó al etíope mientras que leía. Felipe le preguntó “¿Acaso entiende usted lo que está leyendo?” (Hechos 8:30b)? “¿Y cómo voy a entenderlo--contestó--si nadie me lo explica?”

Entonces Felipe se subió al carruaje y le explicó al etíope que el pasaje que estaba leyendo (Isaías 53:7-8) era acerca de Jesús. Felipe procedió a contarle **VALIENTEMENTE** al etíope las **BUENAS NUEVAS** de Jesús.

Las **BUENAS NUEVAS** de Jesús son que Jesús murió en una cruz por el perdón de nuestros pecados. Y cualquiera que confiese sus pecados y acepte a Jesús en su corazón puede vivir con Jesús por toda la eternidad.

Al etíope le agradó lo que Felipe lo contó. Entonces, mientras que viajaban por el camino, ellos llegaron a un lugar donde había agua. El etíope dijo, "Mire usted, aquí hay agua. ¿Qué impide que yo sea bautizado?" (Hechos 8:36-37). Así que Felipe bautizó al etíope.

Felipe continuó viajando por todos lados predicando **VALIENTEMENTE** las Buenas Nuevas de Jesús en todos los pueblos que visitaba.

Resumen de la Historia y Discusión

Pregúntele a los Niños – ¿Alguna vez han leído algo y en seguida de hacerlo no entendían lo que leyeron? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder). **Pregunte** – ¿Qué hacen cuando no pueden entender algo que leyeron? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder). **Pregunte** – Cuando el representante etíope de nuestra historia no pudo entender lo que leía en el libro de Isaías, ¿quién lo ayudó a entender que Isaías hablaba acerca de Jesús? (Felipe ayudó al etíope)

Dígale a los Niños – Puede que hayan personas que ustedes conocen, quienes leen acerca de Jesús en la Biblia y se sienten confundidos por lo que leen. Es por ello que los discípulos de Jesús deben aprender cuanto les sea posible acerca de Jesús. Esto se logra leyendo la Biblia y aprendiendo acerca de Jesús en la iglesia, en la escuela dominical, o como lo estamos haciendo esta semana, en la escuela bíblica. **Diga** – Cuando ayudamos a otros a entender quién es Jesús, nosotros, al igual que Felipe compartimos **VALIENTEMENTE** las **BUENAS NUEVAS** de Jesús con ellos.

Pregúntele a los Niños – ¿Conocen a alguien que necesita escuchar las **BUENAS NUEVAS** de Jesús? (Permita que los niños tengan una oportunidad de responder. Ayúdelos a pensar acerca de algún amigo, familiar o alguien que ellos conozcan y con quien jamás hayan hablado, que necesite escuchar las **BUENAS NUEVAS** de Jesús).





DÍA 4 - ACTIVIDAD DE MEMORIA BÍBLICA

Día 5 – Versículo para Memorizar – Efesios 6:19

Puedo ser valiente al compartir el misterio de las Buenas Nuevas.

El memorizar versículos de la Biblia ayuda a que los niños escondan la Palabra de Dios en sus corazones. Cuando los niños tienen la Palabra de Dios en sus corazones, ellos pueden enfrentar valientemente los desafíos de la vida.

El Tema del Día 5 de **VALOR ES COMPARTIMOS VALIENTEMENTE LAS BUENAS NUEVAS DE JESÚS CON LOS DEMÁS**. El versículo para memorizar del Día 5 se encuentra en el libro de Efesios y ayudará a reforzar este tema. Este versículo ayuda a los niños a enfocarse en cómo el poder del Espíritu de Jesús los ayuda a ser **VALIENTES** al confiar en que Jesús les dará las palabras correctas cuando compartan Sus **BUENAS NUEVAS** con amigos y familiares.

Día 5 - Actividad de Memoria Bíblica

Cuando los niños se mantienen activos mientras que memorizan versículos bíblicos, el potencial de retención de los versículos puede ser mucho mayor. Una manera de hacer esto es agregando algunas frases y acciones para que los niños digan y hagan mientras que memorizan el versículo. Enséñele a los niños las siguientes frases y acciones. Anime a los niños a que pongan emoción al decir las frases y al realizar las acciones. Una vez que los niños hayan practicado algunas veces, desafíelos para ver si pueden decir el versículo utilizando sus acciones, sin tener que leer el versículo.



PARTE 1 – Puedo ser valiente...

Los niños deberán hacer su mejor pose de superhéroe.

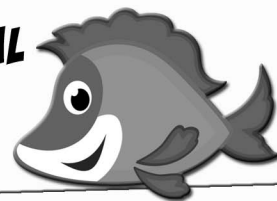
PARTE 2 – ...al compartir el misterio...

Los niños deberán poner una cara misteriosa, como si estuvieran pensando con mucho esfuerzo.



PARTE 3 – ... de las Buenas Nuevas.

¡Finalmente, pida que los niños griten esta línea y que celebren las Buenas Nuevas de Jesús!



NOMBRE

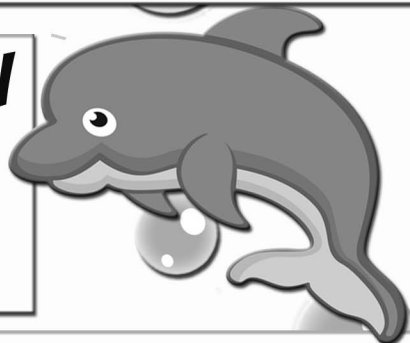
VALOR
JUNIOR

COMPARTIMOS VALIENTEMENTE LAS BUENAS
NUEVAS DE JESUS CON LOS DEMAS
HECHOS 8: 26-40



DÍA 5 - ENFOQUE DE ORACIÓN

Querido Jesús,
Ayúdame a compartir con otros
tus Buenas Nuevas. Amén.



HECHOS 8: 26-31, & 35

26 Un ángel del Señor le dijo a Felipe: «Ponte en marcha hacia el sur, por el camino del desierto que baja de Jerusalén a Gaza.» 27 Felipe emprendió el viaje, y resulta que se encontró con un etíope eunuco, alto funcionario encargado de todo el tesoro de la Candace, reina de los etíopes. Éste había ido a Jerusalén para adorar 28 y, en el viaje de regreso a su país, iba sentado en su carro, leyendo el libro del profeta Isaías. 29 El Espíritu le dijo a Felipe: «Acércate y júntate a ese carro.»

30 Felipe se acercó de prisa al carro y, al oír que el hombre leía al profeta Isaías, le preguntó:

—¿Acaso entiende usted lo que está leyendo?

31 —¿Y cómo voy a entenderlo —contestó— si nadie me lo explica?

Así que invitó a Felipe a subir y sentarse con él.

35 Entonces Felipe, comenzando con ese mismo pasaje de la Escritura, le anunció las buenas nuevas acerca de Jesús.

¿Me contarás las Buenas
Nuevas de Jesús?



DÍA 5 - DISCIPULADO DE MANCHI

SERVICIO VALIENTE PARA JESÚS

Un día, Jesús decidió enseñarle a Sus discípulos acerca del servicio. “Entonces Jesús se sentó, llamó a los doce y les dijo: —Si alguno quiere ser el primero, que sea el último de todos y el servidor de todos.” (Marcos 9:35)

Luego de esto, Jesús tomó en brazos a un niño pequeño y una vez más le habló a Sus discípulos, diciendo, “El que recibe en mi nombre a uno de estos niños, me recibe a mí; y el que me recibe a mí, no me recibe a mí sino al que me envió.” (Marcos 9:37) En el espacio a continuación, haz un dibujo de Jesús enseñándole a sus discípulos acerca del servicio.

**JESÚS
UTILIZÓ A UN
NIÑO PARA
ENSEÑARLE
A SUS
DISCÍPULOS
ACERCA DEL
SERVICIO.**

DÍA 5 - MISIONES DE TELI

El Proyecto de Ofrenda Misionera 2016 de Niños Alcanzando Niños tiene como título **PODER: LIBERANDO EL PODER DE LA PALABRA DE DIOS**. Esta ofrenda ayudará a combatir el analfabetismo bíblico al equipar a niños con la Palabra de Dios.

En manera adicional al Proyecto de Ofrenda Misionera anual, una porción del dinero recaudado por sus niños, así como por niños alrededor del mundo, para Niños Alcanzando Niños será utilizada para varios esfuerzos ministeriales continuos. La cración del currículum de VALOR es un ejemplo de cómo los niños están alcanzando a otros niños a través de sus esfuerzos misioneros.

El juntar dinero para Niños Alcanzando Niños no tiene por qué terminar cuando se termine la escuela bíblica vacacional. Ustedes pueden ayudar a juntar dinero para Niños Alcanzando Niños durante todo el año. Para ayudarte a hacerlo, visita la Página de Recursos del Día 5, en www.boldvbs.com. Allí podrás descargar tu propia caja de misiones como las que aparecen en la foto.

EL PODER PARA CAMBIAR EL MUNDO CON TU CAMBIO

1. Recorta tu caja de misiones de PODER siguiendo la línea del margen, así como la ranura para monedas.
2. Dobra cada lengüeta a lo largo de la línea punteada en cada lado de la caja.
3. Coloca una pequeña gota de pegamento, o una pasada de pegamento en lápiz sobre cada lengüeta.
4. Débblalo cuidadosamente hasta formar un cubo.
5. Lleva tu caja de misiones de PODER a casa y colócala tu cambio dentro de ella.
6. Cuando tu caja de misiones esté llena, ofréndaselo a Niños Alcanzando Niños.

